

УЧИТЕЛЯМ И НАСТАВНИКАМ УЗБЕКИСТАНА

Дорогие учителя и наставники!

Уважаемые ветераны сферы!

Искренне, от всей души поздравляю вас, всех преданных своему делу работников сферы образования и воспитания, с всенародным праздником - Днем учителей и наставников.

Безусловно, нелегко выразить словами наше огромное почтение и наилучшие, идущие от самого сердца пожелания вам, педагогам-труженикам, в этот знаменательный день. Вы, люди высокой душевной щедрости, проявляя настоящую самоотверженность, создаете поистине бесценное богатство, немеркнущее наследие и передаете их нашему народу, подрастающему поколению. Это великое богатство - знания и науки, это самое дорогое наследие - хорошее воспитание.

Наши добрые пожелания, благодарность и почести, оказываемые вам сегодня, - знак безграничного уважения всего нашего народа.

Дорогие соотечественники!

В последние годы в нашей стране создается единая и непрерывная система развития науки, образования и воспитания с целью придать этой сфере статус приоритета государственной политики, обеспечить всестороннюю поддержку ребенка в семье от рождения до совершеннолетия, помочь ему занять достойное место в жизни.

В рамках этого процесса мы реализуем важные программы и проекты, направленные на дальнейшее усиление внимания к человеческому капиталу, и мобилизуем для этого все возможности. Так, если пять лет назад в республике насчитывалось 5211 детских садов, то в настоящее время их количество достигло 19 316, охват дошкольным образованием составил 62 процента, а среди детей в возрасте 6 лет - 77 процентов.

В стране действуют образовательные учреждения нового типа и качественно нового уровня, в частности, Президентские творческие

и специализированные школы. Следует отметить, что в настоящее время по направлению математики создано 112, физики - 14, химии и биологии - 87, информатики и информационно-коммуникационных технологий - 99, иностранных языков - 207 специализированных школ.

Серьезные реформы осуществляются и в высшем образовании. Об этом свидетельствует то, что за последние пять лет совместно с ведущими зарубежными высшими учебными заведениями было создано 67 новых университетов, институтов и филиалов, общее количество вузов составило 144, охват высшим образованием увеличился в 3 раза - с 9 до 28 процентов.

Своих первых студентов принял Университет «Новый Узбекистан», построенный в этом учебном году в соответствии с самыми современными требованиями и стандартами.

В ходе такого обновления кардинально меняется отношение учителей и наставников к своему делу, к жизни, возрастает их ответственность, они находятся в постоянном поиске, стремятся к новому, осваивают передовые педагогические технологии и методики, что, несомненно, имеет решающее значение.

Уважаемые соотечественники!

Мы все видим, какие сложные задачи ставит перед нами сегодняшнее стремительно меняющееся время. Для того чтобы решить их и достичь поставленных целей, достойно конкурировать на мировой арене, нам нужно, образно говоря, вооружить наш народ, прежде всего молодежь, передовыми достижениями в области науки, духовности и развития.

В целях обновления сути и содержания сферы образования с привлечением ученых нашей страны, опытных педагогов и зарубежных экспертов создается и поэтапно внедряется Национальная учебная программа.

Достигнуты первые результаты в создании современных учебников, и в этом году впервые более миллиона учащихся начальных классов уже занимаются по новым учебникам.

Сегодня мы должны ускоренными темпами продолжить начатую работу по подъему системы высшего образования на качественно новый уровень, устранению имеющихся в сфере проблем, превращению наших вузов в крупные центры науки и образования.

Еще одна очень важная задача сферы образования - формирование молодого поколения, имеющего активную гражданскую позицию, способного защищать интересы Родины и народа, широко и современно мыслящего. В этой связи, думаю, назрела объективная необходимость разработать и внедрить в практику Концепцию порядка и принципов преподавания общественных дисциплин в системе непрерывного образования.

Уважаемые учителя и наставники!

В нашем обществе воспитатели детских садов, школьные учителя, профессора и преподаватели вузов, научная и творческая интеллигенция - это четыре прочные опоры Третьего Ренессанса, к которому мы стремимся. Исходя из этого, мы, безусловно, на еще более высоком уровне продолжим работу по повышению авторитета и статуса учителей и наставников в обществе, материально и морально стимулированию их нелегкого и почетного труда.

Еще раз поздравляю вас, мои дорогие, с вашим прекрасным праздником.

Желаю всем вам здоровья, счастья, больших успехов в вашей благородной деятельности, достатка и благополучия вашим семьям, уважаемые учителя!

Шавкат МИРЗИЁЕВ,
Президент Республики Узбекистан

Указ

Президента Республики Узбекистан

О НАГРАЖДЕНИИ ГРУППЫ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СВЯЗИ С ДНЕМ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

За достойный вклад в развитие системы образования страны в соответствии с международными стандартами, успешную реализацию реформ в сфере, широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс передового зарубежного опыта, инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, инициативность и самоотверженность в обучении молодежи основам наук и современным профессиям, повышении ее интеллектуального потенциала, образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров, формированию физически и духовно развитого подрастающего поколения, воспитанию юношей и девушек достойными примерами наших великих предков в духе патриотизма, уважения национальных и общечеловеческих ценностей, а также за активное участие в общественной жизни присвоить почетные звания, наградить орденами и медалями:

почетное звание

«Ўзбекистон Республикаси халқ ўқитувчиси»

Имамовой Сайёре Абдурахмановне - классному руководителю 10 В класса, учителю физики специализированной средней общеобразовательной школы № 11 города Каттакургана, Самаркандская область

Каримову Рахматулле Ташбаевичу - учителю математики специализированной средней общеобразовательной школы № 81 Учтепинского района, город Ташкент

почетное звание

«Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган халқ таълими ходими»

Асетовой Сарбике Алеуовне - учителю физики средней общеобразовательной школы № 4

Канлыккульского района, Республика Каракалпакстан

Некрасовой Татьяне Павловне - директору специализированной средней общеобразовательной школы № 60 Мирабадского района, город Ташкент

Норметову Миллавою Жумабаевичу - директору средней общеобразовательной школы № 44 Бостанлыкского района, Ташкентская область

Юлдошевой Шохиде Саъдуллаевне - учителю биологии средней общеобразовательной школы № 22 Хатырчинского района, Навоийская область

почетное звание

«Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган ёшлар мураббийси»

Курбановой Надире Сахабовне - директору детской музыкальной театр-студии «Томоша» Министерства культуры Республики Узбекистан

Караевой Хосият Уроковне - директору средней общеобразовательной школы № 1 Денауского района, Сурхандарьинская область

Хикматову Фазлиддину - профессору кафедры гидрологии суши Национального университета Узбекистана

Шнайдер Ольге Михайловне - директору детской школы музыки и искусства № 10 города Маргилана, Ферганская область

почетное звание

«Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган спорт устози»

Муродову Камолу Эргашевичу - тренеру отделения дзюдо Республиканской школы высшего спортивного мастерства по спортивным единоборствам

Нормуродову Ашуру Назаровичу - тренеру Республиканской школы высшего спортивного мастерства по легкой атлетике

орденом

«Фидокорона хизматлари учун»

Каримову Угулжон Салаеву - преподавателя математики академического лицея при Ургенском филиале Ташкентского университета информационных технологий, Хорезмская область

Курамбаева Каримбая - профессора кафедры узбекской литературы Нукусского государственного педагогического института, Республика Каракалпакстан

орденом

«Меҳнат шухрати»

Абибуллаеву Анифе Аблязовну - классного руководителя 9 А класса, учителя математики средней общеобразовательной школы № 1 Сырдарьинского района, Сырдарьинская область

Атаеву Матлюбу Яхияевну - заместителя директора по учебной работе специализированной школы для детей с инвалидностью по зрению № 24 города Бухары, Бухарская область

Булатова Саидахбора Собитовича - профессора кафедры изобразительного искусства Ташкентского государственного педагогического университета

Валиеву Олмос Солиевну - воспитателя дома «Меҳрибонлик» № 12 города Коканда, Ферганская область

Жамолову Мавжуду Жамилловну - директора детской школы «Баркамол авлод» Бухарской области

(Окончание на 3-й стр.)

ЦЕЛЬ РЕФОРМ - ВОЗВЕЛИЧИВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА, СОЗДАНИЕ ДОСТОЙНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ НАРОДА

Президент Шавкат Мирзиёев с целью ознакомления с созидательной работой на территориях, крупных проектами и диалогом с народом 29 сентября прибыл в Андижанскую область.

В Андижанском районе глава государства провел встречу с избирателями области.

Затем посетил клинику Андижанского государственного медицинского института.

Клиника была построена в 1975 году. С тех пор в учреждении проводился только текущий ремонт. Ежегодно за помощью сюда обращаются более 90 тысяч человек. Стационар способен принять свыше 30 тысяч человек в год. Также здесь проходят практику студенты Андижанского государственного медицинского института, но здания устарели и нуждаются в ремонте.

Глава государства ознакомился с ситуацией в клинике и поручил ее полностью реконструировать, создать на базе клиники медицинский центр общерегионального значения, где будут выполняться сложные операции в области кардиологии, нейрохирургии, офтальмологии и урологии.

Президент беседовал с врачами.

Для возвышения достоинства человека, обеспечения его жизненных интересов нам необходимо прежде всего укреплять общественное здоровье и улучшать условия жизни. Важным в этом плане центром способны стать данный институт и его клиника. Создадим все необходимые условия для этого. Нужно обновить методику преподавания, внедрить передовые практики, применяемые в мировой медицине, - сказал Шавкат Мирзиёев.

Здесь же главе государства доложили о проводимой работе по развитию системы здравоохранения в Андижанской области. Ответственным лицам поручено провести медицинское обследование населения на основе опыта Шахриханского района, внедрить новые методики лечения. Президент Шавкат Мирзиёев посетил частную школу «Янги авлод» в городе Андижане.

Эта общеобразовательная школа - первый этап образовательного кластера, включающего звенья «детский сад-школа-университет». Школа одиннадцатилетняя, в нынешнем году приняла первых учащихся.

В двух трехэтажных учебных корпусах имеются 55 классов, 3 лаборатории и предметные кабинеты. Они оснащены современным учебным инвентарем и оборудованием.

Школа специализируется на иностранных языках: английском, китайском и арабском. Здесь впервые в Узбекистане налажено обучение английскому языку на основе нетрадиционной методики. Этим занимается специальная преподаватель, изданы необходимые пособия.

Учащимся гарантируются 7-7,5 балла по международной системе IELTS.

Также действуют интерактивный класс обучения точным наукам на английском языке, кружки по ментальной арифметике, информационным технологиям, робототехнике. Необходимые условия созданы на кухне, закрытых и открытых спортивных площадках, в классах для занятий гимнастикой и хореографией.

На основе проекта «Один миллион программистов» установлено сотрудничество между школой «Янги авлод» и IT-парком «Digital City» в городе Андижане. Специалисты IT-парка будут проводить уроки информатики, занятия по робототехнике, графическому дизайну.

В беседе с учащимися школы Президент поддержал их устремления.

Вы идете по правильному пути - верно выбрали путь знаний. Никогда не прекращайте учиться, исследовать. Время летит незаметно, поэтому нужно учиться сегодня, чтобы завтра найти достойное место в жизни, стать современными профессионалами. Я верю, что вы вырастаете совершенно новым поколением, которое осуществит мечты своих родителей и своей страны, ведь у вас будут знания. А знания, как я уже много раз говорил, не горят в огне и не тонут в воде. Наш единственно верный путь - путь к знаниям, - сказал Шавкат Мирзиёев.

Здесь же был представлен проект строительства дошкольного учреждения и университета. Рядом со школой планируется построить детский сад на 150 мест и университет информационных технологий на 500 мест. Таким образом, детский сад, школа и университет войдут в образовательный кластер. В них дети с дошкольного возраста будут получать углубленные знания и в будущем станут квалифицированными специалистами в области информационных технологий.

Глава государства заинтересовался перспективами частного образования, дал должностным лицам указания по предоставлению таможенных льгот при ввозе для таких школ учебных программ и оборудования.

Здесь же состоялся краткий диалог с журналистами.

На этом поездка Президента Шавката Мирзиёева в Андижанскую область завершилась.

З. Жонибеков,
М. Элмуродов,
Ф. Убайдуллаев,
Корреспонденты УзА.

ЦИК

В СТРАНЕ НАЧАЛА ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИССИЯ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ ОТ СНГ

Евгения Юн.
«Правда Востока».

По приглашению Центральной избирательной комиссии Республики Узбекистан в нашу страну прибыла делегация долгосрочных наблюдателей Миссии Содружества Независимых Государств во главе с первым заместителем председателя Исполнительного комитета СНГ - Исполнительного секретаря СНГ Леонидом Анфимовым. Накануне в ЦИК состоялась встреча с членами Миссии.



Председатель Центральной избирательной комиссии Зайниддин Низамходжаев ознакомил гостей с ходом избирательной кампании, отметив, что выборы проводятся открыто и прозрачно в соответствии с Конституцией и Избирательным кодексом Республики Узбекистан. Подчеркнуто, что для всех кандидатов созданы равные возможности в средствах массовой информации.

В ходе своей деятельности Миссия собирает и анализирует материалы по избирательному

процессу, проводит правовую экспертизу избирательного законодательства, отслеживает связанные с выборами материалы, выходящие на телевидении и в печатных средствах массовой информации, а также организует встречи в избирательных штабах кандидатов.

Стало известно, что в Ташкенте будет создан штаб Миссии для координации деятельности наблюдателей от СНГ.

(Окончание на 4-й стр.)



Максим Черногаев.
«Правда Востока».

В Союзе писателей Узбекистана состоялся республиканский этап конкурса «Иждокор укитувчи - 2021» (Творческий учитель - 2021). В нем приняли участие учителя общеобразовательных школ - победители районных, городских этапов состязания из Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента. В столице встретились лучшие педагоги, которые не только отлично знают свой предмет и ежедневно передают знания учащимся, но и являются творческими людьми - поэтами, писателями, руководителями литературных кружков.

(Окончание на 4-й стр.)

«СТРАТЕГИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА» ШАВКАТА МИРЗИЁЕВА: НАУКА И ИННОВАЦИИ - ОСНОВА НАШЕЙ ЭКОНОМИКИ



Пять лет назад в Узбекистане во всех сферах жизни начались кардинальные реформы. Изменения в большей степени коснулись экономической системы, которая была усовершенствована. Несмотря на сложность отказа от старых форм и введения преобразований, в практику начали внедрять механизмы нового рынка.

В качестве примера можно привести либерализацию валютной политики, сокращение масштабов регулирования цен, предоставление коммерческим банкам прав и льгот в проведении кредитной политики, создание новых возможностей для ведения бизнеса предпринимателям и деловым людям - локомотиву развития страны - и главное, предоставление дехканам, фермерам, кластерным хозяйствам права самостоятельно распоряжаться выращенным урожаем. В целом в экономике достигнуты весомые результаты. Однако эти успехи, как сказал Президент, уже стали историей. Впереди еще много вопросов, для решения которых необходимо рассмотреть имеющиеся возможности.

В предвыборной программе «Стратегия Нового Узбекистана» Шавката Мирзиёева, выдвинутого кандидатом в Президенты от Движения предпринимателей и деловых людей - Либерально-демократической партии Узбекистана, подробно говорится о новом экономическом мировоззрении, новых экономических отношениях, которые будут служить стабильному повышению уровня жизни населения.

В последние годы в национальной экономике особое внимание уделяется реализации последовательных реформ, важных преобразований. Политическая воля, инновации, настойчивость обеспечивают стабильное и поступательное развитие страны. Анализ сделанного, поиск новых подходов, нестандартных решений служат основой для выработки дальнейших направлений развития, обеспечивающих повышение благосостояния народа.

Безусловно, важно, чтобы в центре внимания оставался уровень эффективности реформ в этой сфере, а также ответственность за их исполнение. В связи с этим мы считаем необходимым отметить следующие аспекты.

Можно уверенно сказать: Новый Узбекистан - это народолюбивое государство, общество, в котором приоритет - ценность человека. Потому что главной целью всех преобразований являются дальнейшее реформирование государства и общества, решение жизненных проблем и осуществление надежд и чаяний граждан.

Здесь уместно обратить внимание на путь, пройденный вместе с нашим кандидатом - Шавкатом Миромоновичем Мирзиёевым.

Достигнута стабильность Государственного бюджета

Во-первых, обеспечивается стабильность бюджета, возрастают адресность и результативность бюджетных затрат.

Во-вторых, проведена и продолжается масштабная работа по обеспечению открытости бюджета. Это прежде всего способствует усилению отчетности государственных ведомств перед народом.

В-третьих, налаживание системы «инициативный бюджет» по обеспечению участия населения в процессе формирования бюджета создает основу для решения многих проблем населения на основе его собственных инициатив. В текущем году через эту систему от граждан поступило более 41 тысячи предложений, в голосовании за которые приняли участие 1,1 млн человек. Это одно из многочисленных достижений в истории Нового Узбекистана.

В-четвертых, путем укрепления независимой деятельности органов местной власти обеспечивается стабильность местных бюджетов. В свою очередь у них формируются дополнительные ресурсы, то есть денежные средства. Это служит рычагом в решении проблем населения. В качестве примера можно привести следующий факт: только в 2020 году, несмотря на сложные условия в связи с пандемией, доходы местных бюджетов относительно прогнозов перевыполнены на 2,7 трлн сумов (или на 10 процентов).

Разумный подход в налоговой политике

Можно с уверенностью сказать: налоговые реформы в прямом смысле стали отправной точкой экономических реформ. Благодаря проводимой главой государства разумной политике, политической воле в настоящее время в налоговой системе осуществлена масштабная работа.

Прежде всего принят Налоговый кодекс Республики Узбекистан, и на его основе сокращены виды налогов и снижены ставки. При этом возрастает объем поступлений в Государственный бюджет. Только в 2020 году план по доходам в бюджет перевыполнен на 4,2 трлн сумов. В целом благодаря результативности налоговых реформ в 2020 году доходы в бюджет увеличились относительно 2018 года в 1,7 раза.

Главное - в налоговой системе кардинально изменилось отношение

к предпринимателям. Сегодня налоговые ведомства стали их помощниками, а коренные преобразования в сфере укрепляют уверенность деловых людей. В период, когда в связи с пандемией во всем мире начался экономический кризис, Президентом нашей страны своевременно были приняты постановления и указы, направленные на смягчение его негативных последствий, благодаря чему в стране наблюдалась экономическая стабильность.

Позитивные преобразования в системе денежного оборота

В 2017 году благодаря инициативе Президента в стране началась либерализация валютной политики, достигнута свободная конвертация валюты, что предоставило широкие возможности для предпринимательской деятельности.

Были времена, когда можно было лишь мечтать о свободной конвертации валюты. Сегодня у банков нет беспорядочных очередей, шума и скандалов, как это было раньше. Теперь этот процесс осуществляется по рыночному закону - на основе спроса и предложения. Проводимые в этой сфере реформы и сформированная в Узбекистане благоприятная среда позволили привлечь в нашу страну иностранных инвесторов, которые ранее просто опускали руки из-за бюрократических преград.

Следует отметить, что в этом направлении было сделано три важных шага. **Первый** - либерализована внешняя экономическая деятельность, устранены административные барьеры на пути ведения бизнеса. **Второй** - предоставлена возможность ввоза новых, современных технологий. **Третий** - созданы равные условия гражданам, всем предприятиям и организациям независимо от формы собственности.

В прошлом люди сталкивались с проблемой, связанной с обналичиванием банковских пластиковых карт. Разве мало было соотечественников, которым приходилось отдавать определенную часть перечисленной на карту заработной платы при обналичивании денежных средств? И разве не благодаря реформам в сфере денежного оборота была положительно решена эта проблема? Ведь теперь в любом городе, районном центре терминалы работают круглосуточно. Это - результат экономических реформ.

Авторитет страны на международной арене

Узбекистан уверенно укрепляет свой авторитет на международной арене.

Определяющие национальный рейтинг агентства положительно оценивают проводимые в стране реформы. Иначе говоря, в мировом сообществе Узбекистан выступает в качестве надежного партнера. И наша страна способна достичь еще более высоких показателей.

Так, одно из престижных мировых изданий - британский журнал «The Economist» в 2019 году объявил Узбекистан страной года.

Опубликованный 10 сентября текущего года анализ проводимых в Узбекистане экономических реформ на нескольких страницах популярной среди экономистов мира и издаваемой в ряде лидирующих стран газеты «Financial Times» можно оценивать как международное признание наших экономических реформ.

Конечно, мы не должны довольствоваться этими результатами: во имя будущего нам следует стремиться к достижению еще более высоких рубежей.

Обеспечение населения качественной и доступной продовольственной продукцией

Сегодня принимаются правовые документы, направленные на модернизацию отраслей экономики в соответствии с требованиями времени, повышение благосостояния населения при использовании возможностей регионов. В настоящее время уверенно решаются проблемы, которые ранее считались неразрешимыми.

Следует отметить, что в целях обеспечения продовольственной безопасности в стране на новом уровне стали развиваться ранее отстающие отрасли и сферы. Для примера возьмем рыбководство: сегодня по всей стране в любом супермаркете или небольшом магазине реализуются выращенные в Узбекистане виды рыбы, которые в недавнем прошлом импортировались за иностранную валюту, - лосось, семга и даже осетер.

Результативны глубоко продуманные реформы, проводимые с целью обеспечения продовольственной безопасности в сферах животноводства, птицеводства, пчеловодства, садоводства и других. Цель одна - обеспечение населения качественной и доступной продовольственной продукцией.

Все обновления - во имя интересов народа!

Конечной целью реформ является обеспечение благосостояния населения. В результате нового подхода к распределению труда и своевременно принятых мер полностью прекращено участие в хлопкоуборочной страде работников иных сфер. На протяжении многих лет умалчивалось наличие в обществе бедного слоя населения. Понятие «бедность» подменялось словами «малообеспеченность», «нуждаемость».

С налаживанием эффективного механизма диалога с народом стал проливаться свет на истинное положение дел, образ жизни и проблемы населения. Анализ показал, что большинство жителей сельской местности не имеет надежных и достаточных источников дохода.

В разрезе махаллей, районов, городов и областей были сформированы «молодежная» и «женская» тетради. Эти системы позволили хокимам, руководителям секторов, полномочным организациям иметь четкое представление о проблемах молодежи, уязвимых слоях населения и на этой основе определять необходимые меры.

Как правило, безработным людям не хватает средств для получения профессии или повышения квалификации. Государство взяло на себя обязательство по предоставлению материальной и социальной помощи молодежи и женщинам. Выделяемые средства направляются на создание негосударственных образовательных центров по обучению востребованным на рынке труда профессиям.



2020-й стал для всего человечества годом сложных испытаний. Однако, какими бы сложными ни были условия, жизнь диктует необходимость двигаться вперед.

В период активного распространения коронавирусной инфекции все люди сидели дома. Закрылись объекты социальной сферы, производства, пункты услуг. Режим работы изменили даже государственные ведомства. Однако жизнь продолжалась.

В этой сложной ситуации государство не оставило людей в беде. Оказывалась адресная поддержка нуждающихся семей. С этой целью по инициативе Президента была внедрена система «железная тетрадь», что стало разумным решением проблемы. Эта система стала важной основой адресной направленности государственной помощи и сохранения социальной стабильности.

Сегодня «железные тетради» способствуют плановой организации работы по выводу семей из бедности, координации последующей деятельности. «Молодежные» и «женские» тетради также служат усилением адресного подхода в обучении профессионалам и обеспечении занятости. При составлении списков учитываются потребности в социальной, правовой, психологической поддержке, а также желание и стремление к приобретению знаний и овладению профессиями.

Бедность невозможно устранить, раздав людям деньги, - это аксиома. Достичь улучшения жизни населения можно только путем развития предпринимательства, систем образования и здравоохранения. Рост уровня бедности негативно воздействует на развитие экономики. Этот процесс ускоряется при ограничении возможностей пользоваться услугами здравоохранения, получать образование. Экономика становится неспособной обеспечивать свои потребности в высококвалифицированных кадрах, в результате снижаются темпы ее роста.

Несмотря на это, в 2020-м социальная помощь была предоставлена всем слоям населения. В начале прошлого года ежемесячная материальная помощь предоставлялась 552 тысячам семей, в июне этот показатель составил 774 тысячи, июле - 876 тысяч. К концу года социальное пособие получили 1 миллион 200 тысяч семей.

В нынешнем году работа по системе «железная тетрадь» выведена на новый уровень. То есть всем нуждающимся семьям, включенным в «Социальный реестр», будет предоставляться более 30 видов социальных услуг в электронной форме.

Следует отметить, что подробный анализ великих исторических реформ, проведенных в нашей стране за последние пять лет, нашел отражение в недавно вышедшей книге Президента Республики Узбекистан «Стратегия Нового Узбекистана». Считаю, что это залог выхода Нового Узбекистана на качественно иной уровень развития.

Не оставайтесь равнодушными к своему будущему, голосуйте за выдвинутого УзЛиДеП кандидата Шавката Мирзиёева, за продолжение наших достижений последних лет, за последовательное продолжение нашего пути развития, за достижение новых целей!

Нодир Жумаев.
Депутат Законодательной палаты
Олий Мажлиса,
член фракции УзЛиДеП,
доктор экономических наук,
профессор.

**ГОЛОСУЙТЕ ЗА КАНДИДАТА ОТ ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
УЗБЕКИСТАНА ШАВКАТА МИРЗИЁЕВА!**

Указ

Президента Республики Узбекистан

О НАГРАЖДЕНИИ ГРУППЫ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СВЯЗИ С ДНЕМ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Жуманиёв Умид Садуллаевну - классного руководителя 6 А класса, учителя начальных классов специализированной школы-интерната для слепых детей № 121 города Хивы, Хорезмская область

Кадрова Аманулла Азизовича - директора Межотраслевого центра стратегических инноваций и информатизации при Ташкентском государственном техническом университете

Каюмов Гулчехру Мухаммоджоновну - директора Творческой школы имени Исхакхана Ибрата Туракурганского района, Наманганская область

Кудряеву Елизавету Савитовну - учителя русского языка специализированной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей № 10 Республики Каракалпакстан

Лагутина Ольгу Владимировну - классного руководителя 2 Б класса, учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 3 Учкудского района, Навоийская область

Мирзаеву Донохон Мадаминовну - воспитателя дома-интерната для детей с инвалидностью «Муруват» Кургантепского района, Андижанская область

Мирзаеву Умиду Миррахимовну - классного руководителя 5 Б класса, учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 243 Алмазарского района, город Ташкент

Муминову Нурхон Тургуновну - учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 89 Яккасарайского района, город Ташкент

Насриддинова Холмамата Кузиевича - старшего мастера профессиональной школы Кибрайского района, Ташкентская область

Низовову Дилфузу Латифовну - классного руководителя 11 Б класса, учителя биологии средней общеобразовательной школы № 15 Каттакурганского района, Самаркандская область

Рахматова Абдусамата Нигматовича - классного руководителя 10 А класса, учителя математики специализированной средней общеобразовательной школы-интерната № 6 Шахрисабзского района, Кашкадарьинская область

Саидходжаеву Нигору Эргашевну - директора специализированной средней общеобразовательной школы № 300 Сергелийского района, город Ташкент

Сулейманову Зайнабхон Урибоевну - учителя физики специализированной средней общеобразовательной школы-интерната № 3 Мархаматского района, Андижанская область

Тилова Ахмадхали Абдузалиевича - классного руководителя 5 А класса, учителя математики средней общеобразовательной школы № 3 города Джизака, Джизакская область

Усмонова Аслонкула - учителя русского языка средней общеобразовательной школы № 19 Каршинского района, Кашкадарьинская область

Хожимуродову Дилфузу Эмболтаевну - классного руководителя 3 А класса, учителя биологии средней общеобразовательной школы № 37 Шерабадского района, Сурхандарьинская область

орденом «Соғлом авлод учун» I степени

Рахимову Дилдору Джуревну - заведующую дошкольным образовательным учреждением № 1 Карманинского района, Навоийская область

Тиллаеву Зебо Ербековну - преподавателя биологии академического лицея Ташкентского государственного стоматологического института

орденом «Соғлом авлод учун» II степени

Абдурахманову Наргизу Хикматиллаевну - преподавателя биологии академического лицея Ташкентского педиатрического медицинского института

Аминова Руфата Шавкатовича - директора Президентской школы в городе Хиве, Хорезмская область

Ахмедова Комила Юнусхановича - директора специализированной школы-интерната с углубленным изучением отдельных предметов города Ангрена, Ташкентская область

Ивановскую Аллу Владимировну - учителя физики средней общеобразовательной школы № 71 Мирзо-Улугбекского района, город Ташкент

Кочерову Абдан Тишбаевну - учителя географии средней общеобразовательной школы № 3 Муининского района, Республика Каракалпакстан

Маматмуродову Ойтути Рахмонкуловну - воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 2 Джамбайского района, Самаркандская область

Машарилову Гуламдон Этамберггановну - учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 5 города Ургенча, Хорезмская область

Муродову Новбахор Нематовну - заведующую дошкольным образовательным учреждением № 3 Яккабагского района, Кашкадарьинская область

Назарову Фатиму Мустафаркуловну - классного руководителя 6 Г класса, учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 8 города Гулистана, Сырдарьинская область

Нурматову Гулчехру Хамидуллаевну - классного руководителя 3 А класса, учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 19 Мингбулакского района, Наманганская область

Панову Сайёру Тураевну - воспитателя дома «Мехрибонлик» № 32 города Бухары, Бухарская область

Расулова Хаята Заировича (посмертно) - профессора кафедры гидротехнических сооружений, оснований и фундаментов Ташкентского архитектурно-строительного института

Рахимова Уткира Шакиржановича - учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 4 Узунского района, Сурхандарьинская область

Розикову Шохидахон Алижоновну - учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 25 Андижанского района, Андижанская область

Содикову Розию Жураевну - учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 5 города Бухары, Бухарская область

Хасанова Олимжона Абдукаимовича - учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 3 Шароф-Рашидовского района, Джизакская область

Худайбергганову Гулмиру - профессора кафедры математического анализа Национального университета Узбекистана

Юлдашеву Хакиму Бафходжаеву - воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 13 Узбекистанского района, Ферганская область

Яхёева Нурулло Якубовича - директора специализированной школы-интерната по математике, физике и английскому языку города Навои, Навоийская область

орденом «Дўстлик»

Абдирову Гулаим Чаржаовну - директора специализированной средней общеобразовательной школы № 1 города Нукуса, Республика Каракалпакстан

Алимову Светлану Алексеевну - учителя математики средней общеобразовательной школы № 4 города Ахангарана, Ташкентская область

Бавенд Елену Бахрамовну - преподавателя математики негосударственного образовательного учреждения «Competencies Development Centre» города Ташкента

Бердиеву Мукаррму Анваровну - заведующую кафедрой русского языка Технического института Ёджу в городе Ташкенте

Бокиеву Рохатхон Сайпидиновну - воспитателя дома «Мехрибонлик» № 26 города Намангана, Наманганская область

Бороздину Ларису Лориевну - классного руководителя 11 А класса, учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 5 Юнусабадского района, город Ташкент

Гозиевну Матлубу Давроновну - учителя химии и биологии средней общеобразовательной школы № 37 Баяутского района, Сырдарьинская область

Давланову Дилором Ахмадовну - учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 81 Кошрабадского района, Самаркандская область

Джабборову Замиру Кудратовну - учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 57 Касанского района, Кашкадарьинская область

Ибрагимову Насибхон Рустамжоновну - заместителя заведующего отделом дошкольного образования Пахтаабадского района, Андижанская область

Каландарову Райхан Амановну - классного руководителя 7 А класса, учителя химии средней общеобразовательной школы № 36 Амударьинского района, Республика Каракалпакстан

Максудову Илхомжона Нишонбоевича - воспитателя специализированной школы для детей с инвалидностью № 44 Касансайского района, Наманганская область

Мирзаеву Зулфию Холматовну - няню дома-интерната для детей с инвалидностью «Муруват» города Карши, Кашкадарьинская область

Мирсаидова Мирзиёда - заведующую кафедрой теоретической и строительной механики Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

Молдабаеву Насибу Кабуловну - учителя русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 65 Уртагирчикского района, Ташкентская область

Муратову Алфию Назгатовну - воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 1 Джаркурганского района, Сурхандарьинская область

Мухаметшину Нурию Магсумовну - воспитателя дома «Мехрибонлик» № 29 города Джизака, Джизакская область

Новикову Ирину Николаевну - учителя начальных классов специализированной школы-интерната для детей с инвалидностью № 105 Мирзо-Улугбекского района, город Ташкент

Рузиеву Наргизу Иргашевну - учителя родного языка и литературы специализированной школы-интерната для глухих детей № 90 города Кувааса, Ферганская область

Сидикову Саёру Уразалиевну - классного руководителя 11 А класса, учителя математики специализированной школы-интерната с углубленным изучением естественных предметов Тамдынского района, Навоийская область

Султонова Пулатжона Салимовича - декана факультета геологии месторождений нефти и газа Университета геологических наук

Тахмазова Чингиза Карам огли - старшего тренера по самбо спортивного комплекса «Алпомш» города Зарафшана, Навоийская область

Тохтасимову Шухрата Махмудовича - ректора Государственной академии хореографии Узбекистана

Узакова Акрама Нурмухамедовича - тренера по боксу детско-юношеской спортивной школы Иштыханского района, Самаркандская область

Ураеву Дармону Саидхамедовну - профессора кафедры узбекского языка и литературы Бухарского государственного университета, Бухарская область

Фаттоева Бахтиёра Жабборовича - учителя физики средней общеобразовательной школы № 9 Сарыасиинского района, Сурхандарьинская область

Чен Елену Леонидовну - учителя информатики средней общеобразовательной школы № 10 города Ургенча, Хорезмская область

Шодманову Мухаббат Бойзаковну - учителя математики специальной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей Джизакской области

Элмуратову Абдуманнаба Сапаровича - учителя физики средней общеобразовательной школы № 14 Сардабинского района, Сырдарьинская область

медалью

«Содиқ хизматлари учун»

Адизову Фиррузу Бобкуловну - старшего преподавателя истории и права Навоийского академического лицея Министерства внутренних дел Республики Узбекистан, Навоийская область

Ахмедову Махпират Лапасовну - преподавателя химии академического лицея Самаркандского государственного медицинского института, Самаркандская область

Бойназарова Равшанбека Рашидовича - учителя математики специализированной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей № 125 Сурхандарьинской области

Ботирову Дилафруз Носировну - классного руководителя 2 В класса, учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 3 Зарафабадского района, Джизакская область

Бустонова Лутфидина Кушаковича - учителя музыки средней общеобразовательной школы № 5 Алтынкульского района, Андижанская область

Газизаеву Динору Рахматходжаеву - заместителя директора по работе с молодежью специализированной профессиональной школы для лиц с инвалидностью № 1 города Ташкента

Душабеву Фазилат Абдумуниновну - учителя химии и биологии средней общеобразовательной школы № 8 Букинского района, Ташкентская область

Жониевну Нодир Шералиевну - учителя физики средней общеобразовательной школы № 14 Мирзачульского района, Джизакская область

Жуманова Фархода Каримовича - заведующего отделом народного образования Чиракчинского района, Кашкадарьинская область

Жураеву Ферузу Хайруллаевну - преподавателя специального предмета Шафирканского техникума технологии продукции сельского хозяйства, Бухарская область

Закирову Зулфию Тураевну - психолога школы-интерната санаторного типа № 70 Сырдарьинской области

Икромову Норгул Шароповну - учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 294 Мирзобадского района, город Ташкент

Иноятова Ислама Юсуповича - главного преподавателя истории Ташкентского военно-академического лицея «Темурбеклар мактаби»

Жокалепову Индиру Оралбаевну - директора профессиональной школы Муинакского района, Республика Каракалпакстан

Кулмуратова Айбека Омрхановича - учителя изобразительного искусства и черчения средней общеобразовательной школы № 1 Шуманайского района, Республика Каракалпакстан

Курбаниязова Даутбег Калбаевича - председателя Комитета Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан по вопросам социально-культурного развития и общественных объединений

Мамадалиева Собира Иргашевича - заведующего отделом народного образования Чиланзарского района, город Ташкент

Маматкулова Аскара Фахриддиновича - директора специализированной школы-интерната для глухих и слабослышащих детей № 80 города Алмалыка, Ташкентская область

Мирзаеву Салимахон Райимжановну - профессора кафедры узбекского литературоведения Андижанского государственного университета, Андижанская область

Розикова Камолитдина Усмоновича - учителя биологии средней общеобразовательной школы № 6 Ташлакского района, Ферганская область

Сандова Амина Халим угли - учителя химии средней общеобразовательной школы № 35 города Бухары, Бухарская область

Самадову Хуснору Нетьматовну - учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 18 Нишанского района, Кашкадарьинская область

Сапаеву Мукаддас Артиковну - классного руководителя 11 А класса, учителя биологии специализированной средней общеобразовательной школы № 37 Янгирьянского района, Хорезмская область

Содикова Алимардона Абдуоликовича - заведующего отделом народного образования Дангаиринского района, Ферганская область

Султонову Мохиду Зайнидиновну - классного руководителя 7 Е класса, учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 21 Янгйкурганского района, Наманганская область

Тургунову Шерзода Муйдиновича - классного руководителя 6 В класса, учителя информатики специализированной средней общеобразовательной школы № 3 Бешарьского района, Ферганская область

Хакимову Хулкар Абдусаттаровну - преподавателя специального предмета Шурчинского медицинского колледжа, Сурхандарьинская область

Хамдамова Каромата Хакбердиевича - преподавателя физики Каракульского академического лицея Бухарского государственного университета, Бухарская область

Худайбердиеву Дилфузу Жакбаровну - преподавателя специального предмета Мингбулакского педагогического колледжа, Наманганская область

Хусанову Нигору Яхшиевну - учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 24 Пахтачийского района, Самаркандская область

Эшнязова Эргаша Махмудовича - учителя физики и математики частных учебно-подготовительных курсов Тупроккалинского района, Хорезмская область

Югай Аурику Иннакентьевну - преподавателя истории профессиональной школы Сырдарьинского района, Сырдарьинская область

Юлдашева Носиржона Хайдаровича - профессора кафедры физики Ферганского политехнического института, Ферганская область

медалью «Соғлом турмуш»

Атаджанову Сайёру Кутимовну - тренера по гандболу специализированной детско-юношеской спортивной школы по спортивным играм и легкой атлетике

Маткаримову Фархода Камилевича - тренера по бодибилдингу, фитнесу и мас-рестлингу Республиканской школы высшего спортивного мастерства по зимним и сложно-техническим видам спорта

медалью «Келажак бунёдкори»

Абдувахитова Бозормурода - преподавателя биологии академического лицея Джизакского государственного педагогического института, Джизакская область

Болтаева Бобурбека Матёкуб угли - учителя химии специализированной школы имени Абу Али ибн Сино, город Ташкент

Хайбатуллаеву Сожидахон Зийнатуллаевну - руководителя негосударственного дошкольного образовательного учреждения «Алихан kids» Алмазарского района, город Ташкент

медалью «Шухрат»

Абдуазимову Сурайё Шодмонкуловну - учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 9 города Янгйера, Сырдарьинская область

Абдукаримову Фахизиллу Вакосовича - классного руководителя 8 Б класса, учителя математики и информатики средней общеобразовательной школы № 12 Чустского района, Наманганская область

Абдукаримову Гулбахор Бахтияровну - руководителя негосударственного образовательного учреждения «Brilliant Education» города Андижана, Андижанская область

Абдуллаеву Дилбар Дехононову - классного руководителя 10 Б класса, учителя физики средней

общеобразовательной школы № 22 Туракурганского района, Наманганская область

Абдурахманову Дилнозу Абдураимовну - дефектолога специализированного образовательного учреждения для детей с инвалидностью № 17 города Карши, Кашкадарьинская область

Абдусаттарову Шахнозу Бахтияровну - классного руководителя 7 В класса, учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 11 Ташкентского района, Ташкентская область

Абровову Нозилу Сидиқоновну - классного руководителя 11 А класса, учителя биологии средней общеобразовательной школы № 9 Папского района, Наманганская область

Аметова Саламата Муратбаевича - учителя физики средней общеобразовательной школы № 14 Кегейлийского района, Республика Каракалпакстан

Атаджанова Азамата Бекчановича - директора Ургенчской специализированной школы-интерната по искусству маком, Хорезмская область

Атанизову Гулшат Сейтинизовну - учителя каракалпакского языка и литературы Творческой школы имени Ибройима Юсупова, Республика Каракалпакстан

Ашурова Фархода Тулкиновича - учителя химии средней общеобразовательной школы № 77 Дехканабадского района, Кашкадарьинская область

Ашурову Азизу Эркиновну - воспитателя дома «Мехрибонлик» № 12 города Термеза, Сурхандарьинская область

Бойматову Ойсанам Юлдошовну - учредителя негосударственного образовательного учреждения «Kinderland-kids» Денауского района, Сурхандарьинская область

Гайбуллоеву Дилдору Пулотовну - воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 9 Караулбазарского района, Бухарская область

Дехканову Дилнозу Ташпулатовну - старшего преподавателя кафедры филологии английского языка Самаркандского государственного института иностранных языков, Самаркандская область

Джалалова Азамата Ахраровича - учителя информатики специализированной школы имени Мухаммада аль-Хорезми, город Ташкент

Джумакулову Шахло Давлятовну - преподавателя информатики академического лицея Термезского филиала Ташкентского государственного технического университета, Сурхандарьинская область

Едгорову Екютхон Авахоновну - учителя истории средней общеобразовательной школы № 15 Учкуприкского района, Ферганская область

Жумаеву Дилафруз Нормуродовну - ведущего преподавателя информатики профессиональной школы города Навои, Навоийская область

Заманова Зокира Тургиновича - старшего преподавателя кафедры общественных наук Узбекского государственного университета мировых языков

Имамходжаеву Азизу Анваровну - учителя начальных классов специализированной средней общеобразовательной школы по филологическим предметам при Министерстве народного образования

Исамухамедову Дилфузу Садриддиновну - директора негосударственного образовательного учреждения «Future Education» города Ташкента

Исмоилову Урингул Жахонгировну - воспитателя дома «Мехрибонлик» № 21 Юнусабадского района, город Ташкент

Ишпулатову Умиду Убайдуллаевну - воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 5 Галляларского района, Джизакская область

Каримова Содиқа Шербиевича - преподавателя информатики и информационных технологий профессиональной школы Музратского района, Сурхандарьинская область

Каримову Айшу Розимбаевну - классного руководителя 4 А класса, учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 40 Эллаккалинского района, Республика Каракалпакстан

Каримову Журахон Абдурахимовну - психолога Детского городка города Гулистана, Сырдарьинская область

Касимова Умиджона Улмасовича - учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 34 Ургутского района, Самаркандская область

Косимова Кодиржона Мамасадиковича - руководителя негосударственной образовательной школы «Ibn Sino education» Риштанского района, Ферганская область

Косимова Аждама Бахриддиновича - учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 38 Камашинского района, Кашкадарьинская область

Махаматова Усмона Жумаевича - старшего тренера отделения белбоги-кураша Республиканского колледжа олимпийского резерва

Махамматдинову Лолу Махамматдиновну - преподавателя по направлению бахши Нукуского филиала Узбекского государственного института искусств и культуры, Республика Каракалпакстан

Махматову Сурайё Анваровну - классного руководителя 8 А класса, учителя физики средней общеобразовательной школы № 7 Паркентского района, Ташкентская область

Махмудову Мадинабону Латифовну - учителя начальных классов специализированной школы для слабовидящих детей Навоийской области

Машаринова Улгубека Зариповича - преподавателя специального предмета Ургенчского техникума услуг и сервиса, Хорезмская область

Механову Дилбархон Нуманжановну - классного руководителя 11 Б класса, учителя химии средней общеобразовательной школы № 3 Наманганского района, Наманганская область

Муминову Гулмиру Меликуловну - учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 48 Акдарьинского района, Самаркандская область

Муродова Журабека Норбоевича - учителя математики средней общеобразовательной школы № 18 Пешкунского района, Бухарская область

Нормуродову Бибижамол Кудратовну - учителя химии средней общеобразовательной школы № 13 Ангорского района, Сурхандарьинская область

Пирматову Лолу Азамовну - воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 13 Баяутского района, Сырдарьинская область

Рахимову Зубайду Аллаевну - классного руководителя 7 Е класса, учителя химии средней общеобразовательной школы № 10 Багатского района, Хорезмская область

Рахимову Мархабо Авазовну - директора семейного детского дома № 1 Акдарьинского района, Самаркандская область

Рахимову Фиррузу Гелдиевну - учителя начальных классов специализированной средней общеобразовательной школы № 28 Мубарекского района, Кашкадарьинская область

Рузикулову Зебо Аликуловну - учителя биологии специализированной средней общеобразовательной школы № 11 города Навои, Навоийская область

Рузикулову Шохишту Анарбаевну - классного руководителя 2 А класса, учителя химии средней общеобразовательной школы № 44 Пайарьского района, Самаркандская область

Сайдазимову Ироду Алишеровну - преподавателя английского языка учебного центра «RIKS education» города Ташкента

Салихова Бахадир Рихсибаевича - учителя изобразительного искусства и черчения средней общеобразовательной школы № 3 Юкарйчирчикского района, Ташкентская область

Саломова Шерназара Баходировича - классного руководителя 7 А класса, учителя математики международной школы математики Каракульского района, Бухарская область

В КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



На очередном состоявшемся заседании Президиума Кабинета Министров заслушаны отчеты руководителей министерств, ведомств и органов исполнительной власти на местах о результативности принимаемых мер по обеспечению исполнения постановления Президента Республики Узбекистан от 30 июля 2020 года № ПП-4794 «О мерах по коренному совершенствованию системы обеспечения сейсмической безопасности населения и территории Республики Узбекистан».

На заседании отмечена проводимая в республике масштабная работа по обеспечению сейсмической безопасности. В рамках этой работы приняты Закон Республики Узбекистан «Об обеспечении сейсмической безопасности населения и территории Республики Узбекистан», три постановления Правительства Республики Узбекистан.

На основе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов землетрясений в Узбекистане утвержден План действий министерств и ведомств в чрезвычайных ситуациях. В нормативно-технические документы, строительные нормы и правила, регулирующие строительство зданий и сооружений, внесены изменения с целью повышения их сейсмостойкости.

На сегодняшний день сеть сейсмических прогнозных наблюдений расширена до 30 процентов.

В частности, для повышения эффективности сети сейсмического мониторинга в Ферганской, Наманганской, Джизакской и Навоийской областях открыты по одной, а также две в Ташкентской области (всего шесть) новые цифровые сейсмические станции.

Количество магнитометрических наблюдений увеличено с 5 до 15, гидрогеосейсмологических - с 32 до 36, сейсмометрических (онлайн) - с 15 до 36. На сейсмостанциях установлены высокоточные акселерометры CMG-54T.

За счет внедрения в отрасли IT-технологий время получения соответствующих государственным органами информации, обработанной на основе полученных через онлайн-станции сейсмического мониторинга данных, составляет всего 4 минуты.

На основе проведенных на современном оборудовании гидрогеосейсмологических экспериментов разработан цифровой метод обнаружения средне- и долгосрочных землетрясений, основанный на аномальных изменениях гидрогеодинамических полей.

Создано национальное мобильное приложение для предоставления населению полной информации о землетрясениях.

Введена в эксплуатацию Единая интегрированная платформа электронных технических паспортов зданий и сооружений, расположенных в сейсмически активных районах страны. В настоящее время сформированы электронные технические паспорта более 50 тысяч зданий и сооружений, 58 водохранилищ, 37 гидроэлектростанций и 28 насосных станций.

На укреплении материально-технической базы научных лабораторий Фондом обеспечения сейсмической безопасности при Кабинете Министров выделено 9,8 млрд сумов, профинансированы научные проекты на общую сумму 1,1 млрд сумов.

Вместе с достигнутыми положительными результатами на заседании Президиума Кабинета Министров рассмотрены недостатки в реализации утвержденных мероприятий. Приняты меры по устранению этих недостатков, при этом особое внимание было уделено следующим вопросам:

расширение пропагандистской работы на основе методологического пособия «Осуществление соответствующих действий и мероприятий при землетрясении для граждан»;

проведение сейсмических испытаний строящихся многоэтажных домов в Ташкенте и Андижане с применением вибродинамического оборудования;

завершение оценки сейсмостойкости гидросооружений в 2021 году;

разработка мелкомасштабных карт сейсмического риска регионов Узбекистана;

формирование до 1 мая 2022 года электронных технических паспортов на сейсмостойкость всех зданий и сооружений республики.

По итогам обсуждения принято соответствующее решение Президиума Кабинета Министров.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Мероприятие, организованное Союзом писателей и Министерством народного образования, направлено на повышение знаний и профессионального мастерства учителей, расширение их кругозора, стимулирование наставников к творческому поиску и улучшению педагогических навыков.

Учителей поздравил председатель Союза писателей, народный поэт Узбекистана Сирожиддин Саййид. Он отметил, что профессия педагога - одна из самых важных для общества, так как обеспечивает становление молодежи, формирование ее нравственных идеалов, открывает дорогу в будущее. Работа, связанная с преподаванием, всегда считалась нелегкой, ответственной и вместе с тем почетной и уважаемой.

С. Саййид также отметил, что наряду с другими сферами в стране проводится работа по сохранению и приумножению духовных ценностей, развитию отечественной литературы и изданию произведений современных авторов, поощрению лучших творческих людей в их труде. Он подчеркнул, что Союз писателей стремится поднять нашу национальную литературу на новый уровень, постоянно

ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК

прививать культуру чтения широким слоям населения.

Неслучайно лучшие творческие учителя республики встретились в Союзе писателей. Все они - авторы художественных произведений (стихов и прозы), поднимающие вечные вопросы воспитания, образования, национальных ценностей, любви к Родине. Вместе с тем они одни из лучших наставников, применяющих на уроках передовые педагогические технологии, интерактивные методы обучения, что ведет к развитию познавательного интереса личности, формированию у учащихся высокой культуры.

- Очень рада, что познакомилась с коллегами, с которыми можно не только пообщаться на профессио-

нальные темы, но и поговорить о литературе, творческих планах, прочитать их конкурсные работы, - рассказывает учитель родного языка и литературы общеобразовательной школы № 274 города Ташкента, кавалер ордена «Соглом авлод учун» Махмуда Валиева. Представила на конкурс поэтические произведения - газеты, рубрики. Они написаны в национальных традициях. На уроках также стараюсь прививать ученикам любовь к родному языку и литературе. Часто читаю ребятам произведения классиков узбекской литературы, современных авторов. Стараюсь воспитывать детей гармонично развитыми личностями.

Каждый участник финального этапа конкурса в качестве педагога и творческого деятеля рассказывал о своей работе. Практически все они ведут литературные кружки в общеобразовательных заведениях. Под руководством учителей школьники выступают на просветительских мероприятиях, творческих вечерах.

Уверенно побеждают на предметных олимпиадах.

На секционных заседаниях участники обменялись опытом преподавания, применения современных методик, педагогических информационно-коммуникационных технологий. Прочитали свои произведения коллегам и членам Союза писателей. Отмечены лучшие работы. По итогам финального этапа все конкурсанты получили дипломы и призы. Также победителям вручены членские билеты Союза писателей Узбекистана.

Культурная программа завершилась посещением Аллеи литераторов в Национальном парке Узбекистана имени Алишера Навои и Музея истории Союза писателей.

Организаторы поблагодарили участников конкурса и пожелали им дальнейших творческих успехов, а также поздравили с предстоящим профессиональным праздником - Днем учителей и наставников.

В СТРАНЕ НАЧАЛА ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИССИЯ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ ОТ СНГ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Следует отметить, что на данный момент Центральная избирательная комиссия зарегистрировала 112 международных наблюдателей.

- Миссия наблюдателей от СНГ уже в восьмой раз работает в Узбекистане. Принимала участие как в выборах Президента в 2016 году, так и в парламентских в 2019-м, - отметил Л. Анфимов. - Внимательно наблюдаю за происходящими в Узбекистане изменениями. Динамика развития страны действительно впечатляет. По личным прогнозам, экономика республики в ближайшие пять лет займет

лидирующую позицию в Центральноазиатском регионе.

Председатель Центральной избирательной комиссии З. Низамходжаев в свою очередь подчеркнул: подготовка к предстоящим выборам стартовала еще в начале года, а избирательный процесс происходит в открытом и прозрачном формате.

Участие международных организаций и иностранных наблюдателей в процессе подготовки открытых и прозрачных демократических выборов. Наблюдение за выборами - важный аспект обеспечения политических прав человека.

В Избирательном кодексе Республики Узбекистан предусмотрено, что наблюдатели

из других стран и международных организаций могут участвовать во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов, а также присутствовать на избирательных участках и при подсчете голосов в день выборов.

За прошедшие годы очевиден рост числа иностранных и международных наблюдателей на выборах. Это свидетельствует о том, что выборы в Узбекистане проходят в контексте кардинальных изменений и демократических реформ в условиях новой политической среды, которая привлекает все большее внимание со стороны международного сообщества.

В рамках визита также запланирована встреча членов делегации с руководством ряда министерств и ведомств нашей страны.

Наследие

ФЕНОМЕН КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ

В одном из трактатов XVI века гениальный бухарский ученый Нажмиддин Кавкаби - один из воспитанников академии Алишера Навои в Герате наряду с Бехзодом, Хондамиром и Хилоли - пишет: «Музыка - сокровенная тайна тайн, и постигается она избранными праведниками».



О духовном развитии общества, служении науке, секретах узбекской классической музыки - наша беседа с музыковедом, автором монографических исследований, учебных пособий, методических разработок, научных, энциклопедических и просветительских статей, кандидатом искусствоведения Равшаном ЮНУСОВЫМ.

- Какое место в нашей жизни занимает культура и как она влияет на развитие общества?

- Экономика, международные связи, социальная сфера и искусство... Что первично в обществе? Государство не может развиваться однобоко. Все в мире взаимосвязано. У Платона есть учение о части и целом. Везде должна быть гармония. Как может экономика развиваться вне культуры? А культура вне политики? А когда все силы объединяются в одно целое - кулак - вот это и называется государством.

Еще в древности говорили: «Человек может быть счастлив, если у него

за спиной мощное государство». А если мы - кулак, то знаем, как защититься от осеннего ветра, знойного лета, непредсказуемой весенней погоды...

Культура - важнейшая составляющая жизни общества, его духовной сферы. Не имеет ценностную шкалу, не подчиняется законам социального развития, физики... У нее свои принципы. Неслучайно это безбрежное, как мир, понятие происходит от слова культ (поклонение). Это все, что не заложено в нас природой, а веками выработывалось человеком - культура общения, культура чтения, то, как мы здороваемся, одеваемся, читаем или слушаем музыку...

Государству без культуры, духовности грош цена. Почему вошла в историю империя Темуридов? Ее духовное наследие, отмеченное универсальным общественным, интеллектуальным и творческим порывом, - ярчайшая страница мировой истории. Блистательный взлет науки, архитектуры, градостроительства, изобразительных, прикладных

и зрелищных искусств, литературы, поэзии, музыки - уникальный феномен мирового масштаба, неслучайно получивший определение «Восточный Ренессанс».

Человеком без культуры можно управлять. Вот почему этой сфере нужно уделять первостепенное внимание, прививать детям любовь к музыке, чтению художественной литературы с детского сада, изучению на должном уровне в наших школах музыки и искусства узбекской классической музыки, игры на дутаре, танбуре.

Конечно, обязательно всем быть дутаристами. Ребенок может играть на фортепиано или скрипке. Но красота и гармония родных сердцу звуков лучше, сильнее всего формируют основы нравственной культуры, патриотизм.

Или почему, когда говорим «классическая музыка», подразумеваем лишь композиторское творчество? А все остальное - народное или фольклор. Это же совсем другие категории! Макомы - музыка, созданная тысячелетиями. И она не устаревает, сколько бы ее ни старались в прежние времена убрать, искоренить. Она возвращается.

«Имеющие терпение способны создавать шелк из листьев и мед из розовых лепестков». Строки Алишера Навои в полной мере определяют титанически самоотверженный труд ученого.

Большинство ваших научных работ посвящено узбекской классической музыке. Откуда такой интерес к макомату, творчеству великого поэта?

- Да потому что выше Навои нет. А откуда может быть интерес к Шекспиру или Пушкину? Потому что того же Пушкина будем читать до конца жизни и открывать его для себя заново. Точно такие же и макомы.

Одна из моих последних статей недавно опубликована в научном журнале «Археология, этнография и антропология Евразии». Так в чем эта

феноменальность? Она начинается так: «Узбекская музыка неповторима, не имеет аналогов». Не знаю, какая древнее - китайская или индийская? Пусть об этом спорят другие ученые. А для меня узбекская музыка - живая. В Китае, к примеру, сегодня не услышишь мелодий, которые исполняли в императорских дворцах, точно так же можно сказать об индийской раге. А узбекская музыка звучит в Бухаре, Хорезме, Ташкенте.

Один из своих очерков посвятил великому Тургуну Алиматову. Видел, как на концертах в США он на виду у всего зрительного зала долго настраивал инструмент. Две минуты, три, пять... Хотя дутар или танбур можно настроить за две секунды. Как магнит, притягивал он к себе внимание публики. Точно так же Муножаб Иулчиева. Завораживают ее магия, необычный голос - глубокий, в бархатном низком тембре. Интересно, что даже после окончания номера зрители не хлопают сразу, они будто находятся в транс.

В чем секрет воздействия макомов на слушателей? В их совершенстве! Они живут вне времени, вне пространства. Эта музыка не устаревает, поэтому и зовется классикой.

Пушкин говорил: «Из наслаждений жизни одной любви музыка уступает, но и любовь - мелодия». Сколько звезд на небе? Мириады. Сколько тонкостей в музыке? Кто их сосчитает? Объяснить это невозможно. В этом-то и секрет определения, что такое музыка.

В древние века музыкальные тона и звуки объясняли с точки зрения математических измерений: один к одному, один к двум... и так до бесконечности. И сегодня традиции старых мастеров продолжают жить. Каждый исполнитель вкладывает в обычные ноты - ре, ми, фа - иной смысл, возможно, даже более глубокий.

«Если искусство макомов относится к высокодуховному, интеллектуальному, тогда какими должны быть слушатели?»

И что нужно сделать, чтобы расширить аудиторию?

- Да, классика высокоинтеллектуальна. Но разве Бетховена или оперные арии из произведений великих композиторов не исполняли за пределами филармонии, оперного театра? Слушать макомы может любой. Понимать? Каждый на своем уровне. Интеллектуальный человек получает от них гораздо больше - духовный заряд.

Не нужно расширять аудиторию, навязывать молодежи, что слушать и как. Просто надо правильно пропагандировать и создавать условия для развития. Открыли, к примеру, центры макома, в том числе в Хорезме. Но надо не просто выделять здания - а создавать такие условия, чтобы музыканты играли для зрителей. К примеру, в Ургенче по вечерам все гуляют по берегам канала Шаваб. А несколько лет назад был разбит парк «Авеста» с амфитеатром. Жители с удовольствием приходят туда и слушают музыку. Если там начать исполнять традиционную узбекскую музыку, в один день придет два слушателя на концерт, потом три, затем пять, восемь... Помню, концерты макомов в старой консерватории собирали полные залы. Причем слушать приходила многонациональная публика. Должен быть не один зал, а много и разных.

«Основные области вашей научной деятельности - музыковедение и педагогика. Поделись принципами воспитания молодежи.»

- Учитель - одна из старейших и важнейших в обществе профессий. Не каждый человек может им быть! Важно заслужить доверие учеников. Чтобы они относились к вам как к наставнику, духовнику, бесприсловно верили. Например, мои ученики сами ставили себе оценки. Одна из воспитанниц, впоследствии поступившая в Московскую консерваторию, как-то, не ответив на заданный ей вопрос, оценила свой ответ на тройку. Я зачеркнул, написал в ведомости «отлично». В сентябре она пришла и говорит: «Я готова пересдавать. Задайте мне любой вопрос!» Таких примеров немало.

Хочу вернуться к музыкальному школам. В свое время, когда преподавал

в Успенке (РСМАЛ имени В. А. Успенского) узбекскую музыку, пел с ребятами макомы. В классе не было свободных мест!

Не надо читать нравочений детям, никаких назиданий и методов. Воспитывать надо собственным живым примером. Так делал со своими внуками, пою, музицирую. Точно так же воспитываю учеников.

«Поэтическое творчество для вас хобби или серьезное увлечение? И что служит вдохновением?»

- Мне трудно провести границу. Как не любить поэзию Навои или персидского поэта-лирика Бадриддина Хилоли, Александра Файнберга или Эркина Вахидова! Иногда могу ходить целый день под впечатлением. Пишу на узбекском, русском, фарси. Не имею права претендовать на звание поэта. Поэзия - не профессия, а призвание. Это очень большая моральная ответственность - гораздо выше, чем музыковед. Так, пишу для себя. То, что нравится, могу прочесть друзьям.

«В поэзии, музыке невозможное без вдохновения. А в науке?»

- Вдохновляет все вокруг. Сама жизнь и есть вдохновение. Иногда по три дня сижу и смотрю на бумагу. А порой не могу остановиться. Что такое вдохновение? Не все можно объяснить, дать определение, подобрать слова. Поэтому надо любить, вдохновляться и трудиться. Иногда супруга, любя, начинает мне читать нравочения. В ответ пою макомы или же оперные арии!

Главное кредо в жизни - никого не поучать, ни с кем не спорить. Никому ничего не доказывать. Работать с утра до вечера. Читать, писать, наблюдать! Писать, наблюдать, читать... Вариация бесконечны. От их перемены суть не меняется. Задача ученого - обобщать закономерности. Великий физик Альберт Эйнштейн был прекрасным скрипачом. Неизвестно, откуда он почерпнул свою теорию относительности - из звезд или музыки?

Беседовала Сабина Алимлова. «Правда Востока». Фото Музаффара Абдуллаева.

ГРУППА «Редакции газет «Янги Ўзбекистон» и «Правда Востока»

Главный редактор: Салим ДОНИЁРОВ

УЧРЕДИТЕЛЬ: Кабинет Министров Республики Узбекистан

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает. За доставку газеты ответственность несет организация, оформившая подписку. Ответственность за качество печати газеты несет ИПАК «Шарк». Телефон типографии 71-233-11-07.

Газета зарегистрирована в Агентстве по печати и информации Республики Узбекистан. Рег. № 0005 от 17.09.2009 г. Индекс - 178. Способ печати - офсетный, формат А-2, объем 2 п.л. Тираж 1531. Заказ Г-928. Выходит пять раз в неделю, кроме воскресенья и понедельника. Цена договорная.

Газета отпечатана в типографии издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.

Дежурный редактор: А. Зотов Корректор: Л. Карабаева Дизайнер: Х. Алиев

НАШ АДРЕС: 100029, Ташкент, ГСП, ул. Матбуотчилар, 32. Отдел писем: тел. 71-233-05-18, факс 71-233-56-33. E-mail: info@pv.uz Адрес в интернете: www.yuz.uz Сайт: 71-233-47-05.



Время итага - 01:15 Время подписи - 04:10 123456