

ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПЛАНЫ И ПРОЕКТЫ ПО РАЗВИТИЮ ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ

Президент Шавкат Мирзиёев 11 сентября провел совещание по обсуждению эффективности проводимых реформ и новых планов в Ташкентской области.

Экономика этого живописного и перспективного региона развивается стабильно. За последние восемь лет привлечено 10 миллиардов долларов региональных и 8 миллиардов долларов отраслевых инвестиций, открыто около 10 тысяч промышленных, торговых и сервисных предприятий.

За последние три года количество предприятий с годовым оборотом свыше 10 миллиардов сумов увеличилось в 1,8 раза и достигло 1,7 тысячи. Число же предприятий с оборотом свыше 100 миллиардов сумов выросло с 137 до 193. В результате, если ранее среднегодовой экспорт области не достигал даже 1 миллиарда долларов, то только за восемь месяцев текущего года он уже превысил данный рубеж.

В области при участии китайских инвесторов создаются крупные индустриальные парки на сумму 2,1 миллиарда долларов. Кроме того, приняты постановления Президента об ускоренном развитии региона в 2025-2027 годах, для реализации которых направлено свыше 40 триллионов сумов. Все эти меры позволяют снижать уровень безработицы и сокращать масштабы бедности на местах. К концу года в области предусмотрено снижение уровня безработицы и бедности до 4,5 процента.

Для дальнейшего наращивания результатов по инициативе Президента в Ташкентской области также был создан штаб реформ. На совещании были представлены подготовленные штабом программа и проекты.

Главой государства даны соответствующие поручения ответственным министерствам и ведомствам о содействии в полноценной реализации данных проектов и оперативном решении вопросов.

В частности, планируется построить две подстанции для организации промышленных предприятий с участием иностранных инвестиций в городах Нурафшане, Алмалыке и Чирчике.

В Бекабаде планируется создание производства автозапчастей, замещающих импорт, в Аккурганском районе - открытие предприятий пищевой и текстильной промышленности, а вдоль канала Карасу, протекающего через Ахангаранский, Ангренский и Уртачирчикский районы, - организация туристических и торговых комплексов.

В целом в области разработаны инвестиционные проекты на сумму 2 миллиарда 500 миллионов долларов. Их реализация позволит обеспечить занятость более 11 тысяч человек и создать экспортный потенциал на 434 миллиона долларов.

Президент подробно ознакомился с проектами и указал на дополнительные возможности.

Ташкентская область обладает наибольшим потенциалом как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. Главное - она окружает столицу, которая является крупнейшим в стране рынком потребления товаров и услуг. Это огромная возможность. Используя ее в полной мере, можно многократно увеличить показатели по инвестициям, экспорту

и созданию рабочих мест, - отметил Шавкат Мирзиёев.

В совещании приняли участие также хокимы города Ташкента и районов. Было отмечено, что некоторые свободные участки в Ташкентской области будут переданы в распоряжение компании «Тошкент инвест» и дирекции промышленных зон столицы для дальнейшего переноса экологически вредных предприятий за пределы города.

Поставлена задача соединить все районы Ташкентской области со столицей скоростными электропоездами. Это позволит увеличить спрос на новое жилье, инфраструктуру и услуги, а жители смогут ежедневно ездить на работу в Ташкент.

В области насчитывается 263 махалли, которые пока не специализируются ни на производстве продукции, ни на промышленности, ни на сфере услуг. Поэтому планируется развитие садоводства, выращивание лимонов, винограда, малины, брокколи и саженцев. Для помощи этим махаллям поручено привлечь компанию «Агростар», которая обеспечит население семенами, саженцами и гарантирует сбыт продукции.

Ташкентская область богата земельными и водными ресурсами. Поручено эффективно использовать этот потенциал, увеличивая производство сельхозпродукции и одновременно развивая ее переработку и экспорт.

В целом подчеркнуто, что необходимо задействовать все имеющиеся возможности, превратив махалли в территории, свободные от безработицы и бедности.

УзА

РАССМОТРЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЕДИНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Президент Шавкат Мирзиёев ознакомился с предложениями по эффективной организации переписи населения и сельского хозяйства.

Определение перспектив развития страны требует точного знания демографических и социально-экономических характеристик населения, уровня жизни и благосостояния граждан, а также состояния аграрного сектора. Именно поэтому перепись имеет ключевое значение.

В нашей стране последняя всеобщая перепись проводилась в 1989 году. В последние годы в этом направлении предпринят ряд шагов. В частности, был принят Закон «О переписи населения», согласно которому население подлжет переписи не реже одного раза каждые 10 лет, а сельское хозяйство - каждые 5 лет.

В 2021 году была проведена пробная перепись населения, в 2022 году - сельского хозяйства. Однако организация полномасштабной переписи требует времени на изучение международного опыта и разработку необходимых мер, поэтому ее проведение было отложено.

На презентации рассмотрено предложение о проведении единой переписи населения и сельского хозяйства, подготовленное с учетом

международной практики при участии Всемирного банка, ЮНФПА и ФАО.

Согласно плану, в Узбекистане перепись пройдет с 15 января по 28 февраля 2026 года. Первые 17 дней сбор данных будет вестись онлайн через интернет, а в течение последующего месяца - методом подомового обхода с участием представителей «махаллинской семерки».

Новый формат позволит существенно сократить расходы - будет сэкономлено 1,3 триллиона сумов. Процесс станет более простым и прозрачным, а количество вопросов уменьшено с первоначально запланированных 328 до 71.

В результате переписи будет создана единая база данных о составе 38-миллионного населения нашей страны, миграции, семейном положении, видах занятости и источниках доходов в соответствии с рекомендациями Конференции европейских статистиков 2020 года.

Будут уточнены данные об использовании сельскохозяйственных земель, поголовье скота и птицы. Это позволит оценить эффективность

ежегодно выделяемых в отрасль 25,6 триллиона сумов, включая 2,2 триллиона бюджетных средств, объем предоставляемых услуг и обеспечить продовольственную безопасность.

Для качественного проведения переписи представители «махаллинской семерки» пройдут обучение по специальной программе и будут материально стимулированы. На это будут направлены средства проекта по укреплению статистической системы, реализуемого при поддержке Всемирного банка.

Кроме того, будет организована масштабная информационная кампания через СМИ и социальные сети с выпуском специальных передач и видеороликов для повышения осведомленности населения.

В целом перепись позволит определить реальные показатели в демографической и аграрной сферах, что имеет большое значение для адресной и эффективной реализации государственных программ.

Глава государства одобрил представленные предложения и поручил ответственным лицам обеспечить системное и качественное проведение переписи населения и сельского хозяйства.

УзА

Указ Президента Республики Узбекистан О НАГРАЖДЕНИИ ГРУППЫ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СВЯЗИ С ДНЕМ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

За достойный вклад в развитие сферы образования и воспитания на основе международных стандартов, повышение эффективности реформ в этом направлении, широкое внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, большие заслуги в обучении молодежи современным знаниям и профессиям, подготовке высококвалифицированных кадров, формировании здорового и гармонично развитого поколения, воспитании детей в духе любви и преданности Родине, уважения национальных и общечеловеческих ценностей, активное участие в общественной жизни, а также за успешную реализацию инвестиционных проектов в сфере образования присвоить почетные звания, наградить орденами и медалями:

**почетное звание «Ўзбекистон
Республикаси халқ ўқитувчиси»**

Рахимову Хамиджону Мамажоновичу - директору специализированной школы Алтыарыкского района, Ферганская область

**почетное звание «Ўзбекистон
Республикасида хизмат кўрсатган
халқ таълими ходими»**

Бойқобиловой Лобар Тоштемировне - учителю биологии средней общеобразовательной школы № 6 Акдарьинского района, Самаркандская область

Эгамбердиеву Атабеку Рузимовичу - учителю физики специализированной школы Хазараспского района, Хорезмская область

орденом «Меҳнат шухрати»

Абдуллаева Махмуджона Мухамедовича - профессора кафедры мехатроники и робототехники Ташкентского государственного технического университета

Оразимбетову Гулдариху Кдирбаевну - учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 32 Караузякского района, Республика Каракалпакстан

Суванова Омона - старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии Гулистанского государственного университета, Сырдарьинская область

Хушматова Рахматулло Рабимовича - учителя изобразительного искусства и черчения специализированной школы-интерната № 61 для детей с особыми образовательными потребностями города Самарканда, Самаркандская область

Шукурова Махманазара Каримовича - учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 37 Яккабагского района, Кашкадарьинская область

**орденом «Соғлом авлод учун»
I степени**

Таджибаеву Маъмурахон Ашуралиевну - исполнителям директора Президентской школы в городе Ташкенте

**орденом «Соғлом авлод учун»
II степени**

Абдуллаева Шавката Вахидовича - профессора кафедры химии Наманганского государственного университета, Наманганская область

Ахмедову Муаттар Абдувахитовну - дефектолога многопрофильной специализированной дошкольной образовательной организации «Имкон» Кибрайского района, Ташкентская область

Балтабаева Алимкула Эгамбердиевича - учителя музыки средней общеобразовательной школы № 16 Сайхунбадского района, Сырдарьинская область

Бутаева Кахрамона Нигматовича - главного преподавателя отделения академического пения Республиканской специализированной музыкальной школы имени Р. Глиэра

Зияеву Моҳидил Бахтиёрвону - учителя родного языка и литературы Творческой школы имени Халимы Худойбердиевой, Сырдарьинская область

Казимову Роҳилу Розиковну - воспитателя дошкольной образовательной организации № 41 Тайлакского района, Самаркандская область

Каримову Мавлудахон Шаробутдиновну - директора негосударственной дошкольной образовательной организации «Al Imrex giant» Алтынкульского района, Андижанская область

Касимова Файзулло Мухамадовича - профессора кафедры начального образования Бухарского

государственного педагогического института, Бухарская область

Пирматову Рано Нинниевну - учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 1 Шерабадского района, Сурхандарьинская область

Умаралиеву Мамурахон Ташходжаевну - преподавателя биологии академического лицея Ташкентского фармацевтического института

орденом «Дўстлик»

Абдушукурова Анвара Кабировича - профессора кафедры органической и нефтегазовой химии Национального университета Узбекистана

Азаренко Игоря Тимофеевича - преподавателя отделения эстрадного исполнительства Республиканской специализированной музыкальной школы имени В. Успенского

Азимова Рахима Азизовича - первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по безопасности и противодействию коррупции

Вольфганга Антона Херрманна - почетного президента Университета «Новый Узбекистан»

Дружинину Елену Сергеевну - тренера специализированной спортивной школы гимнастики имени Оксаны Чусовитиной

Иброхима Саида Абдуллу Али Алхажри - президента Университета Халифа Объединенных Арабских Эмиратов

Исматиллаева Хабибуллу - учителя допризывной начальной подготовки средней общеобразовательной школы № 9 Алтынайского района, Сурхандарьинская область

Кадилову Адибу Рахмоновну - учителя русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 1 города Шахрисабза, Кашкадарьинская область

Кинга Стефена Ричарда - главного координатора по Европе, Центральной Азии и Америке организации «Cambridge University Press & Assessment»

Калбаеву Наубахар Пердебаевну - учителя каракалпакского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 1 Нукусского района, Республика Каракалпакстан

Марседна Аббей Николе - учителя химии Президентской школы в городе Андижане, Андижанская область

Миржалилову Гулбахор Мирахмоновну - учителя физики средней общеобразовательной школы № 52 Чустского района, Наманганская область

Миракулова Батиржона Казакбаевича - хокима Мирзачульского района, Джизакская область

Расселла Хейли Даниэля - учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 175 Мирабадского района, город Ташкент

Сайфутдинова Анвара Назаровича - хокима Мирабадского района, город Ташкент

Сапарову Гулдар Жусупалиевну - учителя немецкого языка средней общеобразовательной школы № 34 Букинского района, Ташкентская область

Султанову Шахиду Юлдашевну - исполнительного директора академического лицея Международного Вестминстерского университета в городе Ташкенте

Уварову Веру Юрьевну - начальника отдела по разработке учебно-методических комплексов гуманитарных предметов общества с ограниченной ответственностью «Novda Edutainment» города Ташкента

Усманову Нодиру Сохибовну - логопеда многопрофильной специализированной дошкольной образовательной организации № 2 города Карши, Кашкадарьинская область

Хасанова Бахтиёра Темировича - учителя математики средней общеобразовательной школы № 47 Акдарьинского района, Самаркандская область

Хафизову Сайёру Бахтиёрвону - заместителя директора дошкольной образовательной организации № 1 Навбахорского района, Навоийская область

Шамусарова Шаруста Гиязовича - профессора Высшей школы арабистики Ташкентского государственного университета востоковедения

медалью «Соғлом турмуш»

Абдурахманову Сурайё Мирзамахмудовну - учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 3 Учкурганского района, Наманганская область

(Окончание на 2-й стр.) ➔

■ ■ ■ Экспертное мнение

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ - ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО И ГАРАНТИЯ ПРОЦВЕТАНИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА

В стремительно меняющемся мире качество образования становится ключевым фактором развития и конкурентоспособности государств. Будущее любой страны напрямую определяется тем, насколько подготовленной, образованной и воспитанной будет молодежь.



Узбекистан находится на этапе масштабных реформ, где образование по инициативе Президента Шавката Мирзиёева определено стратегическим приоритетом государственной политики. Перед системой стоит задача не только модернизировать высшее образование и школьное звено, обновить образовательные программы, но и подготовить новое поколение, способное мыслить критически, принимать ответственные решения, служить обществу.

**АРХИТЕКТОР НОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Образование в республике обозначено как стратегический приоритет государственной политики и в рамках Стратегии «Узбекистан - 2030» рассматривается основой формирования человеческого капитала, долгосрочного и устойчивого развития страны.

(Окончание на 4-й стр.) ➔

■ ■ ■ В преддверии события

В современном мире роль культурной дипломатии заметно возросла. Вопросы сохранения наследия и развития гуманитарного сотрудничества выходят далеко за рамки отдельных стран, становясь частью глобальной политики. В этом контексте особое значение приобретает 43-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО, которая пройдет в текущем году в Самарканде. Событие обещает стать беспрецедентным не только для Узбекистана, но и для самой организации: впервые за последние десятилетия мероприятие покидает Париж, возвращаясь к идее проведения на перекрестках мировых культур.

УЗБЕКИСТАН И ЮНЕСКО: ПАРТНЕРСТВО ВО ИМЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

Для нашей республики это исторический шаг. Узбекистан не просто принимает крупнейший международный форум - заявляет о себе как о надежном партнере, способном создать все условия для плодотворного диалога. На фоне стремительного развития отечественной инфраструктуры, программ по охране наследия и укрепления научных связей участие в подготовке к сессии становится своего рода экзаменом зрелости, который наша республика сдает на глазах у мировой общественности.

Президент Шавкат Мирзиёев, говоря о развитии страны и древнейшего города,

в одном из выступлений подчеркнул: «...превратим Самарканд в «украшение лица Земли». Наш народ, построивший за свою славную историю великие города, великие государства и цивилизации, всесторонне способен и достоин этого».

В призыве отражается философия нынешнего этапа: отреставрированные памятники соседствуют с современными конгресс-холлами, а богатая история становится основой для инновационных форматов международного сотрудничества.

Решение о проведении мероприятия в Самарканде воспринято миром как

событие исключительной значимости. На протяжении веков город служил центром встречи культур, местом, где формировались новые идеи и где Восток протягивал руку Западу. Для региона мероприятие означает приезд тысяч делегатов со всего мира, укрепление статуса города как международного центра науки, культуры и туризма. Узбекистан фактически берет на себя миссию «второго дома» для ЮНЕСКО, предлагая площадку, на которой мировые лидеры будут обсуждать вопросы сохранения наследия, образования и инноваций.

(Окончание на 3-й стр.) ➔

Указ

Президента Республики Узбекистан

О НАГРАЖДЕНИИ ГРУППЫ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СВЯЗИ С ДНЕМ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

← (Окончание. Начало на 1-й стр.)

Азимову Наргизу Фагимовну - тренера по дзюдо спортивной школы Пахтакорского района, Джизакская область

Артикова Урола Юсуповича - тренера по дзюдо спортивной школы Джаркурганского района, Сурхандарьинская область

Закирову Дилнозу Шарифовну - преподавателя специального предмета Бухарского техникума туризма и культурного наследия, Бухарская область

Камолову Шохзоду Файзуллаевну - руководителя кружка по робототехнике детской школы «Баркамол авлод» города Навои, Навоийская область

Мусаева Саминджона Алиевича - учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 24 Учкуприкского района, Ферганская область

Рузикулова Равшана Рахматуллоевича - старшего тренера по греко-римской борьбе Республиканской школы высшего спортивного мастерства по спортивным единоборствам

Солиева Анвархужу Максудовича - учителя допризывной начальной подготовки средней общеобразовательной школы № 10 Янгйюльского района, Ташкентская область

Чориева Фахриддина Уроловича - заместителя директора по развитию футбола спортивной школы № 2 Камашинского района, Кашкадарьинская область

медалью «Шухрат»

Абдиназарова Хасанбоя Холиқназаровича - руководителя негосударственного образовательного учреждения «Д. И. Менделеев» Дангаринского района, Ферганская область

Абдуллаеву Фотиму Бахромовну - директора частной школы «Jizzakh International School» города Джизака, Джизакская область

Аманова Бахтияра Хушбаковича - заведующего кафедрой генетики и эволюционной биологии Чирчикского государственного педагогического университета, Ташкентская область

Аманову Зулхумор Муталовну - учителя информатики специализированной школы города Ангрена, Ташкентская область

Ахмедову Хафизу Хакимовну - преподавателя русского языка и литературы академического лицея Бухарского государственного технического университета, Бухарская область

Ахунову Тамару Уктамовну - учителя русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 4 Булакбашинского района, Андижанская область

Бердиевону Хуршиду Жамбуловну - учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 95 Касанского района, Кашкадарьинская область

Бобаназарова Шербая Абдирахмановича - учителя информатики и информационных технологий средней общеобразовательной школы № 17 Музратского района, Сурхандарьинская область

Бобоева Максуда Махмудовича - учителя физики средней общеобразовательной школы № 46 Жандарского района, Бухарская область

Болтаеву Лолу Абдувоидовну - учителя географии средней общеобразовательной школы № 273 Юнусабадского района, город Ташкент

Джаббарову Рузмата Алланазаровича - учителя родного языка и литературы специализированной школы-интерната для незрячих детей № 121 города Хивы, Хорезмская область

Жалелова Илхама Клишбаевича - учителя допризывной начальной подготовки средней общеобразовательной школы № 2 Канлыкюльского района, Республика Каракалпакстан

Жалилова Бехзода Муротовича - руководителя негосударственного образовательного учреждения «Target international school» в городе Ташкенте

Жаникулова Матруфа Махсудугли - учителя биологии средней общеобразовательной школы № 47 Фаришского района, Джизакская область

Жураеву Ферузу Баходировну - учителя немецкого языка средней общеобразовательной школы № 1 Вабктенского района, Бухарская область

Занжирову Хуршиду Махмудовну - учителя информатики специализированной школы имени Мухаммада аль-Хорезми, город Ташкент

Зикирову Санам Киличевну - няню дома-интерната для детей с инвалидностью «Муруват» города Карши, Кашкадарьинская область

Камалитдинова Жобира Нуритдиновича - директора общества с ограниченной ответственностью «Aisha Home Textile» Давлатабадского района, Наманганская область

Каримова Элдора Эркиновича - директора политехникума № 1 Гузарского района, Кашкадарьинская область

Мамажонову Зохидахон Турсуновну - учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 25 Нарынского района, Наманганская область

Мирзаеву Рахиму - учителя биологии средней общеобразовательной школы № 2 города Ферганы, Ферганская область

Мирзахмедова Улугбека Уйирбековича - учителя музыки средней общеобразовательной школы № 2 Бостанлыкского района, Ташкентская область

Насирову Шаиру Нармурадовну - профессора кафедры цифровых технологий Навоийского государственного университета, Навоийская область

Норкучкарову Салиму Нормуминовну - учителя физики средней общеобразовательной школы № 3 Кумкурганского района, Сурхандарьинская область

Оразбаева Журабека Ибадуллаевича - руководителя учебного центра «Сарабий» Элликкалинского района, Республика Каракалпакстан

Пулатова Рашидджона Рахимовича - учителя технологии средней общеобразовательной школы № 11 Бешарынского района, Ферганская область

Сайдахматову Халимахон Исмоиловну - воспитателя дошкольной образовательной организации № 1 Кувинского района, Ферганская область

Салаева Санъатбека Камилевича - заместителя хокима Хорезмской области по молодежной политике, социальному развитию и духовно-просветительской работе

Салимова Хайтбоя Мирзаевича - учителя математики средней общеобразовательной школы № 31 Мархаматского района, Андижанская область

Саломова Умида Фирдавсиевича - учредителя общества с ограниченной ответственностью «Anvar Zamon Nur» города Самарканда, Самаркандская область

Самадову Гулхобро Саидмуродовну - учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 22 города Джизака, Джизакская область

Самиеву Нафосат Камоловну - руководителя семейного детского дома № 3 Китабского района, Кашкадарьинская область

Сарсенбаеву Улдаулет Ансатбай кизи - преподавателя класса бахши детской школы музыки и искусства № 20 Бозатауского района, Республика Каракалпакстан

Султанову Гулнору Алимбаевну - воспитателя дошкольной образовательной организации № 18 города Ургенча, Хорезмская область

Султонова Жахонгира Хасанжон угли - руководителя учебного центра «Edu fly» Узбекстанского района, Ферганская область

Султонова Султона Истамовича - учителя начальных классов специализированной школы-интерната для незрячих детей № 24 города Бухары, Бухарская область

Темирова Анвара Гайрат угли - руководителя общества с ограниченной ответственностью «Юксалиш курувчи» города Самарканда, Самаркандская область

Тиллаева Алишера Хасановича - директора академического лицея «International House-Tashkent» Национального исследовательского университета «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства»

Тишликову Дилнору Махмудовну - учителя математики средней общеобразовательной школы № 8 города Гулистана, Сырдарьинская область

Тургунова Бекзода Мирзамахмуд угли - руководителя негосударственного образовательного учреждения «Stanford LC» Чартакского района, Наманганская область

Умарову Озодахон Исраиловну - учителя химии средней общеобразовательной школы № 1 Жалакудукского района, Андижанская область

Утанова Шухрата Кушмуродовича - учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 24 Галляаральского района, Джизакская область

Хакназарова Фархада Мамарахимовича - учителя информатики и информационных технологий средней общеобразовательной школы № 14 Гулистанского района, Сырдарьинская область

Хамидова Хайрулло Исмоиловича - профессора кафедры металлургии Навоийского государственного горно-технологического университета, Навоийская область

Хамидову Гулнозу Бахтиёрвну - учителя родного языка и литературы частной школы «Иктидорлилар» Зааминского района, Джизакская область

Хужаниёзову Умиду Каландаровну - учителя химии средней общеобразовательной школы № 45 Ургенчского района, Хорезмская область

Шин Елену Петровну - дефектолога многопрофильной специализированной дошкольной образовательной организации № 11 города Бекабада, Ташкентская область

Шобердиева Омона Абдихоликовича - преподавателя специального предмета политехникума № 1 Кумкурганского района, Сурхандарьинская область

Шодмонову Мархабо Уктамовну - преподавателя специального предмета политехникума № 1 Кызылтепинского района, Навоийская область

Эгамбердиева Санжара Усанбаевича - мастера производственного обучения Ширинского энергетического техникума, Сырдарьинская область

Элмирзаева Парвоза Пардаевича - учителя математики средней общеобразовательной школы № 50 Китабского района, Кашкадарьинская область

Эргашеву Шерзода Шодибек угли - учителя математики Президентской школы в городе Джизаке, Джизакская область

Явидова Бахрама Янгйбаевича - профессора кафедры методики преподавания физики Нукусского государственного педагогического института, Республика Каракалпакстан

Президент
Республики Узбекистан
Ш. МИРЗИЁЕВ

Город Ташкент,
11 сентября 2025 года.

Эпоха перемен

В условиях глобальных изменений в мировой торговле и логистике страны Центральной Азии становятся ключевыми звеньями в формировании новых транспортных маршрутов. Среди них особое значение приобретает Транскаспийский маршрут, который соединяет Китай, Центральную Азию, страны побережья Каспийского моря, Кавказа с государствами Евросоюза. Расположенный в самом сердце Центральной Азии Узбекистан превращается из государства, зависящего от северных соседей, в одного из ключевых участников новых трансконтинентальных коридоров.

ТРАНСКАСПИЙСКИЙ МАРШРУТ И ШОС: УКРЕПЛЯЮЩАЯСЯ РОЛЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ УЗБЕКИСТАНА



Два основных элемента определяют этот трансформационный процесс: активное участие в работе Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и стратегическое значение Транскаспийского маршрута. Их синергия создает уникальные возможности для укрепления регионального и международного статуса Узбекистана.

Для Узбекистана участие в Транскаспийском маршруте открывает дополнительные логистические возможности, ведущие в Турцию через порты Каспийского моря и страны Южного Кавказа. Далее он обеспечивает выход на рынки Европы, расширяя географию внешней торговли.

В последние годы активно идут процессы интеграции Транскаспийского маршрута с инфраструктурой ШОС. Узбекистан предпринимает практические шаги по развитию новых и модернизации существующих сухопутных и мультимодальных транспортных коридоров, охватывающих весь Евразийский регион.

Среди наиболее перспективных проектов - строительство железных дорог Китай - Кыргызстан - Узбекистан и Узбекистан - Афганистан - Пакистан. Необходимо отметить, что для нашей страны участие в Трансафганском железнодорожном проекте является важным дополнением к Транскаспийскому коридору. Взаимодополняемость двух направлений (Транскаспийского и Трансафганского) позволит Узбекистану превратиться в настоящий транспортный хаб региона, соединяющий Восток и Запад, Север и Юг.

Можно выделить следующие направления:

- страны Южной Азии - Афганистан - Центральная Азия - Южный Кавказ (порты Черного моря) - Европейский союз;
- Китай - Центральная Азия - Кавказ - Европа.

На прошедшем в 2024 году саммите ШОС в Астане (Казахстан) Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев выступил на встрече лидеров, отметив необходимость формирования целостной и взаимосвязанной транспортно-транзитной системы, а также актуальность дальнейшего развития экономического сотрудничества по гармонизации транспортно-логистических проектов.

В результате проведенных реформ, направленных на развитие Транскаспийского маршрута, объем грузов, перевезенных между Узбекистаном и Европой через Каспийское море, за последние пять лет вырос в четыре раза.

За первую половину текущего года объем экспортно-импортных грузоперевозок Республики Узбекистан через Каспийское море (в направлении Турции, Европы, стран Южной Америки, Африки и других регионов) составил около 500 тысяч тонн, что на семь процентов

больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Шанхайская организация сотрудничества представляет собой идеальную площадку для Узбекистана в целях продвижения транспортных инициатив. Для дальнейшего развития торгово-экономических связей и повышения конкурентоспособности национальных транспортных коридоров Министерством транспорта Республики Узбекистан реализуется комплекс практических мер по развитию международных сухопутных транспортных маршрутов, а именно Китай - Кыргызстан - Узбекистан - Туркменистан - Иран - Турция, с выходом на европейские порты протяженностью 5430 км.

Указанное направление относится к числу наиболее перспективных транспортных коридоров с использованием наземных видов транспорта. Маршрут обладает развитой железнодорожной инфраструктурой, что позволяет организовать доставку грузов из города Кашгара (КНР) до Турции железнодорожным транспортом с выходом в европейские страны.

Кроме того, помимо классических путей через Туркменистан и Казахстан, разрабатываются альтернативные связи с Ираном, Пакистаном и другими южными портами.

Ведется работа по созданию собственного флота судов на Каспийском море, что позволит ускорить доставку наших грузов и получить контроль над логистической цепочкой.

Особая роль отводится цифровой интеграции: внедрению электронных транспортных документов и унификации таможенных процедур, что способно кардинально сократить задержки в пути и бюрократию.

Транскаспийский маршрут обладает значительным потенциалом для развития перевозок. Однако пока его привлекательность по сравнению с другими направлениями сдерживается совокупностью препятствий, связанных с мультимодальностью и недостаточно развитой инфраструктурой.

ШОС в свою очередь предлагает политическую платформу, механизмы безопасности и потенциал для финансирования, необходимые для реализации подобных амбициозных проектов.

Успешная синергия этих двух компонентов не только укрепит экономический суверенитет и процветание Узбекистана, но и позволит выйти на качественно новый уровень - из регионального игрока в значимого субъекта евразийской политики и экономики, во многом определяющего будущее всего региона Центральной Азии.

Ильдар Яшуев.
Главный специалист управления Центра изучения проблем развития транспорта и логистики Министерства транспорта РУз.

Агросектор

Аграрная отрасль остается одной из ключевых сфер экономики Узбекистана, обеспечивая продовольственную безопасность, занятость населения и весомый экспортный потенциал. Сегодня в отрасли происходят широкомасштабные преобразования, направленные на модернизацию всех отраслей сельского хозяйства - от растениеводства и животноводства до сопутствующих технологий и логистики.

Машинный сбор хлопка - ключевой этап модернизации аграрного сектора, призванный повысить производительность и увеличить объемы сбора урожая. Однако эффективность этого процесса напрямую зависит от качества подготовки как растений, так и техники. Агротехнические мероприятия, включая выравнивание полей, формирование правильной структуры кустов и своевременное применение дефолиантов, обеспечивают оптимальные условия для работы комбайнов. Не менее важны исправность техники и квалификация механизаторов. Комплексный подход к подготовке позволяет минимизировать потери урожая и добиться стабильных результатов.

Предуборочная дефолиация хлопчатника является обязательным мероприятием при машинной уборке хлопка-сырца. Данная технология важна для ускорения созревания и раскрытия коробочек. Исследования и практический опыт показывают, что при дефолиации хлопчатника листья опадают без отрицательного воздействия на количество и качество урожая, увеличивается объем первого сбора.



При проведении машинного сбора хлопка-сырца химическая дефолиация является важным агротехническим приемом. Однако в отдельных странах химикаты применяются только в целях ускорения раскрытия коробочек и их равномерного созревания, чтобы в один проход завершить уборочную кампанию (Индия, Нигерия). Для ускорения дефолирующего действия препаратов большое значение имеют агротехнические факторы воздействия на хлопчатник. Лучший эффект достигается при равномерной густоте стояния и оптимальной обеспеченности влагой и удобрениями.

В текущем году для эффективного использования имеющегося парка комбайнов (особенно техники, способной собирать с четырех грядок сразу) целесообразно обследовать все поля, отведенные для машинной уборки, и установить дифференцированные сроки проведения дефолиации по каждой карте. Хороших результатов добиваются фермерские хозяйства, где заранее подготовлены

и настроены опрыскиватели вентиляторные хлопковые (ОВХ-28), одновременно охватывающие до 24 рядов.

Важнейшим условием эффективного воздействия дефолиантов является температура окружающей среды. Чем она выше, тем больше способность проникновения препарата в листовую пластинку и продвижения вместе с продуктами фотосинтеза к черешку листа для образования отдельного слоя. Однако, следует отметить, что при преждевременном проведении дефолиации происходит снижение качества волокна из-за принудительного раскрытия незрелых коробочек хлопчатника, а при позднем - приводит к снижению экономической эффективности производства хлопка-сырца. В последние годы химиками институтов Академии наук Республики Узбекистан разработаны мягкодействующие дефолианты - «ПолиДеф», «УзДеф», «ФанДеф». В настоящее время они внедряются в нескольких регионах страны. Все эти вещества относятся к хлорсодер-

жащим препаратам и малотоксичны (при изучении их токсикологии не выявлено побочных действий к теплокровным организмам). Практические исследования вышеназванных препаратов в разных почвенно-климатических условиях при разных нормах раскрытия коробочек хлопчатника продемонстрировали хорошие результаты.

Эффективность и производительность работы хлопкоуборочной техники в значительной степени зависят от качества дефолиации, которая не только вызывает опадение листьев, но при своевременном и качественном проведении ускоряет одновременное и массовое раскрытие коробочек. В минувшем году фермерские хозяйства при уборке урожая использовали комбайны типа МХ-1,8 и СЕ-220.

Большой опыт накоплен механиками-водителями Джизакской и Сырдарьинской областей. Так,

специалисты ООО «Дустлик агросервис МТП» в Дустликском районе эксплуатируют машины с горизонтально-шпиндельными системами и, как и в прошлом году, намерены ежедневно собирать по 10-15 тонн хлопка-сырца. В качестве примера также можно привести работу механизаторов предприятия ООО «Агросервис Сырдарьинского МТП» в Сырдарьинском районе. Они использовали вертикально-шпиндельные машины марки МХ-1,8 и ежедневно убрали по 8-10 тонн. Сегодня в хозяйства поступает современная техника Boshirap-7419 (Китай), способная обрабатывать сразу четыре грядки. Каждая из этих машин, по утверждению производителей, способна за световой день убирать до 50 тонн сырца. Есть надежда, что хлопкоробы республики большую часть урожая текущего года соберут хлопкоуборочными комбайнами.

Подходя время, когда все агротехнические мероприятия должны направляться на подготовку и проведение дефолиации хлопчатника, а также на максимальное использование хлопкоуборочной техники. Кроме того, механикам-водителям следует быть готовыми к работе в две смены. Своевременное и качественное выполнение требуемых агротехнических и организационных мер - залог высокого урожая.

Ренат Назаров.
Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Узбекистан.
Дилбар Тунгушова.
Доктор сельскохозяйственных наук.

← (Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Масштабное мероприятие носит многоуровневый характер. Постановлением Президента «О мерах по подготовке к проведению в городе Самарканде 43-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2025 году» от 15 марта 2024-го создан оргкомитет, в который вошли ведущие эксперты и деятели культуры, представители правительства, руководства Самаркандской области и Фонда развития культуры и искусства Республики Узбекистан. Во главе - Премьер-министр, что подчеркивает уровень ответственности государства в данном вопросе.

В задачи комитета входит как обеспечение технической стороны форума (транспорт, безопасность, работа переводчиков и пресс-центра), так и более широкая миссия: представить Узбекистан миру как страну, способную объединять разные цивилизационные модели. Именно поэтому одновременно с подготовкой конференции реализуются проекты по реставрации комплекса «Биби - ханум», благоустройству садов Амира Темура, созданию Государственного музея Великого шелкового пути. Эти инициативы неслучайны: каждая несет глубокий символический смысл и демонстрирует приверженность республики сохранению духовных ценностей.

СОТРУДНИЧЕСТВО С БОЛЬШОЙ ИСТОРИЕЙ

Сотрудничество Узбекистана с ЮНЕСКО имеет глубокие исторические корни и связано с тем, что страна обладает уникальным достоянием, признанным во всем мире. Сегодня в Список Всемирного наследия включены такие жемчужины, как исторические центры Самарканда, Бухары и Шахрисабза, Ичан-Кала в Хиве, а также природные объекты, олицетворяющие богатство экосистем региона. Эти памятники - важнейший ресурс культурной дипломатии.

Совместная деятельность с ЮНЕСКО позволила реализовать масштабные проекты по сохранению и реставрации памятников. За последние годы при поддержке международных экспертов проведены работы по укреплению архитектурных ансамблей, внедрены современные методы консервации, подготовлены кадры для реставрационной сферы. Данные инициативы сохраняют историческую аутентичность и формируют у молодежи чувство сопричастности национальной культуры.

Показательно, что подготовка к 43-й сессии Генеральной конференции



сопровождается рядом многообещающих задумок. Министерство культуры и Академия наук Республики Узбекистан при поддержке Национальной комиссии РУз по делам ЮНЕСКО разработали программы по включению еще нескольких памятников в Список Всемирного наследия. Среди них объекты, связанные с Великим шелковым путем, древние оазисы и археологические комплексы. Работа отражает стратегию страны: использовать богатство истории не только как объект гордости, но и как фактор устойчивого развития, куда входят туризм, образование и культурные обмены.

■ **Ни одна масштабная инициатива не может быть полноценно оценена без анализа специалистов. Подготовка к 43-й сессии ЮНЕСКО уже стала предметом обсуждения как внутри страны, так и за ее пределами. Международные эксперты отмечают: Узбекистан сумел превратить охрану наследия в важнейший элемент своей внешней политики, а опыт Самарканда способен стать моделью для других государств региона.**

- Самарканд всегда был местом, где сталкивались цивилизации и рождались идеи, - отметил директор Центра Всемирного наследия ЮНЕСКО Лазар Элунду Ассомо в рамках встречи с председателем Фонда развития культуры и искусства РУз и хокимом Самаркандской области в штаб-квартире ЮНЕСКО в июле текущего года. - Фактически наблюдаем возвращение города к его исконной роли - быть площадкой глобального диалога. Культурная дипломатия становится инструментом не менее важным, чем торговля или энергетика. Успешное проведение сессии ЮНЕСКО создаст прочную основу для расширения связей с ведущими государствами и международными институтами.

Сотрудничество с ЮНЕСКО для Узбекистана - составляющая национальной стратегии. Включение объектов в международные списки повышает престиж страны. Но куда важнее другое: создается механизм передачи ценностей будущим поколениям. Именно это лежит в основе концепции Нового Узбекистана и третьего Ренессанса.

В данном контексте важно отметить, что в рамках подготовки к 43-й сессии ГК ЮНЕСКО особое внимание уделяется гуманитарным программам. Так, в последние годы в стране активно реализуются совместные инициативы по совершенствованию системы образова-

ния. Речь идет о внедрении инновационных методик, создании учебных курсов по истории и культурному наследию, а также о подготовке специалистов в сфере реставрации и туризма. Эти проекты при поддержке ЮНЕСКО позволяют молодым людям получать качественные знания. Важное место занимают программы по продвижению идеи толерантности, межкультурного диалога и равенства. В нашей стране проходят соответствующие конференции, семинары, мастер-классы. Все это напрямую связано с глобальными приоритетами организации, которые республика активно поддерживает.

Нельзя забывать и о науке. Совместные проекты по исследованию археологических памятников, изучению водных ресурсов и биоразнообразия Центральной Азии - пример того, как гуманитарное сотрудничество дополняется научной составляющей. Узбекистан предоставляет площадки для международных экспедиций и обмена опытом, формируя региональный центр знаний.

Отдельного упоминания заслуживает работа с молодежью. В рамках Национальной комиссии РУз по делам ЮНЕСКО созданы молодежные секции, где будущие лидеры получают возможность реализовать свои инициативы. Юные исследователи, худож-

ники, экологи и журналисты становятся участниками глобальных сетей, что открывает им дорогу к международному признанию и одновременно укрепляет имидж страны.

ДОЛГОИГРАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

43-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО в Самарканде имеет все шансы стать событием, итоги которого будут ощущаться далеко за пределами нашей республики. Уже сегодня эксперты подчеркивают, что проведение форума станет своеобразной точкой отсчета для нового этапа в развитии международного сотрудничества.

Во-первых, Узбекистан продемонстрирует миру свою способность создавать условия для равноправного диалога. В представлении международного сообщества это закрепит образ надежного партнера, готового брать на себя ответственность и действовать в интересах глобального развития.

Во-вторых, ожидается мощный импульс для туристической отрасли. Самарканд, Бухара, Хива и другие города, обладающие уникальными памятниками, получат новую волну популярности. Масштабные информационные кампании, культурные программы, участие делегатов со всего мира повысят интерес к Узбекистану. Для государства это озна-

чает инвестиции, развитие гостиничного бизнеса, транспортной инфраструктуры и сферы услуг.

В-третьих, конференция станет катализатором научного и образовательного сотрудничества. Программы, обсуждаемые в ее рамках, позволят привлечь в регион новые гранты, проекты и партнерские инициативы. Это создаст условия для обмена опытом и развития исследований (в археологии, истории, экологии), а также современных технологий сохранения культурного наследия.

Не стоит забывать и о региональном измерении. Узбекистан, принимая столь крупное международное мероприятие, фактически становится площадкой для диалога Центральной Азии с миром. Это дает возможность выстраивать новые форматы сотрудничества, основанные на общности исторических маршрутов и культурных традиций.

Наконец, долгосрочный эффект будет связан с формированием устойчивой культурной инфраструктуры. Государственный музей Великого шелкового пути, отреставрированные памятники - все это станет не только богатством наследием конференции, но и живым пространством для будущих поколений. В программу войдут фестивали, научные симпозиумы, молодежные форумы. Таким образом, мероприятие создаст добавленную стоимость, которая останется в стране надолго.

Подготовка к 43-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в Самарканде находится на пике. Город полностью преобразился и уже совсем скоро примет гостей со всего света, что красноречиво говорит о том, насколько верным было решение о проведении столь важного в глобальном масштабе мероприятия именно здесь.

Историческое наследие Самарканда, Бухары и Хивы, напоенное дыханием тысячелетий, сегодня звучит в унисон с повесткой дня человечества - сохранением культурного многообразия и поиском устойчивых решений для будущего. Узбекистан предстает хранителем древних традиций и проводником идей обновления, где каждая возрожденная традиция становится аргументом в пользу мира и согласия.

ЮНЕСКО - признанная мировая трибуна. И то, что в этом году местом проведения станет наша страна, показывает: голос Узбекистана звучит увереннее, становясь рупором всего региона.

Сабина Алимова.
«Правда Востока».

Точка зрения

ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ - ФАКТОР ПРОСВЕЩЕНИЯ

Правовая информация, являясь фундаментом просвещения и культуры, играет важную роль в формировании правового государства и развитого гражданского общества. Представляет собой совокупность сведений о действующих нормах права, правоприменительной практике, а также об эффективных механизмах защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Правовое просвещение, основанное на достоверной, актуальной и доступной правовой информации, способствует повышению уровня правовой грамотности населения. Это в свою очередь позволяет гражданам осознанно реализовывать свои права и обязанности, предотвращать правонарушения, а также эффективно отстаивать свои интересы в случае их нарушения, опираясь на знание и понимание закона.

В современном динамично развивающемся обществе роль правовой информации неуклонно возрастает. Знание юридических основ позволяет гражданам уверенно ориентироваться в правовом пространстве, принимать обоснованные и взвешенные решения, а также активно участвовать в общественной жизни страны. Обеспечение широкого доступа к качественным и достоверным законодательным данным - приоритетная задача для государства и институтов гражданского общества.

В соответствии с установленным порядком государственные органы и организации, а также должностные лица обязаны обеспечивать свободный доступ каждого гражданина к правовой информации. Это включает распространение информации посредством рассылки и размещения на официальных веб-сайтах, разъяснения порядка применения нормативно-правовых актов, предоставление сведений физическим и юридическим лицам по их запросам, а также систематическое проведение юридической пропаганды, направленной на повышение правовой культуры и правосознания населения.

Эффективность и результативность принимаемых законов и иных нормативно-правовых актов напрямую зависят от своевременного доведения их сути и значения до исполнителей, адресатов правовых норм, а также широких слоев населения. Официальная публикация таких документов является завершающей и необходимой стадией нормотворческого процесса, обеспечивающей всеобщее ознакомление с правовыми нормами.



Во многих странах мира право граждан на доступ к официальной правовой информации закреплено на конституционном уровне или в других законодательных актах.

В нашей республике значимость правовой информации и ее эффективной реализации в обществе подтверждена постановлением Президента «О мерах по коренному совершенствованию системы распространения актов законодательства» от 8 февраля 2017 года. Данным документом на государственные органы возложена задача по осуществлению контроля за порядком утверждения и исполнения планов мероприятий по доведению до исполнителей и разъяснению среди населения сути и значения нормативно-правовых актов. При этом главным уполномоченным органом, осуществляющим координацию и контроль за деятельностью по распространению нормативно-правовых актов, определено Министерство юстиции Республики Узбекистан.

С 25 сентября 2017 года Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан стала официальной информационной площадкой для публикации нормативно-правовых актов, на которой министерства и ведомства размещают электронные версии нормативных актов, решений и договоров в установленном порядке не позднее одного дня с момента их подписания, в том числе на английском языке. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан (Lex.uz) - основной источник правовой информации, содержащий сведения о текущем законодательстве, включая законы, указы и постановления Президента, правительственные акты, решения хокимиятов и другие нормативно-правовые документы.

Также функционирует портал regulation.gov, на котором для всенародного обсуждения публикуются проекты законов, указов, постановлений, приказов и решений центральных и местных органов государственной власти.

В целях законодательного регулирования вопросов повышения правовой культуры и пра-

восознания населения в нашей стране за последние годы принято более 10 нормативно-правовых актов, среди которых особое значение имеют законы «О профилактике правонарушений», «Об оказании юридической помощи за счет государства» и «О распространении правовой информации и обеспечении доступа к ней», Указ Президента Республики Узбекистан «О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе» от 9 января 2019 года, постановление Кабинета Министров РУз «Об утверждении Положения о мониторинге и оценке мероприятий по повышению правовой культуры в обществе» от 20 апреля 2019 года и другие.

В статье 56 Основного закона Республики Узбекистан закреплено, что национальные институты по правам человека должны обеспечивать формы и средства защиты прав и свобод человека, содействуют развитию гражданского общества и повышению культуры прав человека. Обязанность граждан по соблюдению Конституции и законов, уважению прав, свобод, чести и достоинства других людей нашла отражение в статье 60 Конституции.

Закон Республики Узбекистан «О распространении правовой информации и обеспечении доступа к ней», принятый 7 сентября 2017 года, регулирует порядок распространения правовой информации в стране, определяет ее принципы и гарантии, закрепляет право каждого гражданина на получение достоверной, своевременной и полной правовой информации, включая сведения о законах, подзаконных актах, международных договорах, а также об актах органов местного самоуправления. В целях качественного и эффективного разъяснения населению сути законов предусматривается осуществление правовой пропаганды и разъяснительной работы ответственными государственными органами путем разработки и реализации медиапланов, создания групп правовой пропаганды, организации цикла теле- и радиопередач, размещения статей и информаци-

онных материалов в СМИ и другими способами. Закон устанавливает основные принципы, которыми следует руководствоваться при предоставлении правовой информации.

В соответствии со статьей 7 закона определены полномочия министерств и ведомств в области распространения правовой информации и обеспечения доступа к ней. В статьях 10-11 рассмотрены вопросы участия информационно-библиотечных и образовательных учреждений в распространении правовой информации и обеспечении доступа к ней. Так, учреждения дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионального и высшего образования, повышения квалификации и переподготовки кадров обеспечиваются правовой информацией соответственно министерствами дошкольного и школьного образования, высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, а также другими министерствами и ведомствами. Образовательные учреждения формируют фонды правовой информации по направлению своей деятельности, обеспечивают доступ обучающихся к фонду правовой информации и предоставляют ее по запросам. Образовательные учреждения также могут участвовать в распространении правовой информации и обеспечении доступа к ней в иных формах в соответствии с законодательством.

Государственные органы обязаны бесплатно предоставлять доступ к правовой информации через официальные веб-сайты и другие официальные источники, информировать население об изменениях в законодательстве и консультировать граждан по правовым вопросам. Электронные версии текстов нормативно-правовых актов подлежат обязательному размещению на официальных веб-сайтах принявших их органов в установленном порядке (статья 20). Закон предусматривает разные формы распространения правовой информации: через официальные публикации в СМИ, размещение на государственных информационных ресурсах, а также посредством печатной продукции в государственных учреждениях.

В каждом государственном органе создана информационная служба, в задачи которой входит предоставление правовой информации относительно его деятельности. По запросу физических и юридических лиц государственные органы и организации разъясняют порядок применения нормативно-правовых актов по вопросам, связанным с их деятельностью. Разъяснения о порядке применения нормативно-правовых актов, подготовленные государственными органами и организациями, имеют обязательную силу для структурных и территориальных подразделений этих органов и организаций.

■ **За последние годы созданы разные системы юридической помощи для разъяснения населению правовой информации. Например, информационно-правовой портал Advice.uz, созданный для повышения правовой грамотности**

и культуры в обществе. Был организован в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы юридической помощи и доведения населению правовой информации» от 6 сентября 2019 года. Ежедневно предоставляется бесплатные юридические консультации и исчерпывающие правовые ответы на большинство вопросов граждан как нашей страны, так и иностранных государств.



Помимо этого, население также может получать объективную правовую информацию посредством конференций, встреч, семинаров, круглых столов и бесед, печатных изданий, средств массовой информации, теле- и радиопередач, социальной рекламы (видеоролики, инфографика) и других видов информирования, не запрещенных законодательством.

Стоит отметить, что физические и юридические лица имеют право обращаться с запросом в государственные органы и организации о предоставлении правовой информации, касающейся их деятельности. Такой запрос подлежит рассмотрению в срок, не превышающий 15 дней со дня его поступления, и предоставляется в электронном виде бесплатно. В случае отказа в удовлетворении обращения заявителю направляется мотивированный ответ в установленном законодательном порядке.

Граждане обладают неотъемлемым правом на обжалование противоправных действий или бездействие должностных лиц, в случае если таковые посягают на их законное право на получение доступа к правовой информации. Закон также устанавливает ответственность за препятствование в получении правовой информации.

Однако, несмотря на достигнутые положительные результаты, существует ряд направлений, требующих дальнейшего совершенствования. В частности, необходимо упростить язык законодательных актов, делая их более понятными для широкого круга граждан. Целесообразно также предоставлять официальные переводы на другие языки. Важной видится и публикация подробных разъяснений по применению законодательных актов.

Последовательная реализация данных мер позволит существенно совершенствовать систему распространения правовой информации, повысить уровень правовой информированности граждан и укрепить правовую культуру населения.

Омон Мухамеджанов.
Профессор ТПОУ, доктор юридических наук.

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ - ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО И ГАРАНТИЯ ПРОЦВЕТЕНИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА



Аваз Марахимов.
Доктор технических наук, профессор.

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Президент Шавкат Мирзиёев неоднократно подчеркивал, что развитие любого государства зависит от здорового и образованного поколения. Именно поэтому реформирование системы школьного образования занимает центральное место в национальной политике.

За последние годы отрасль претерпела масштабные реформы и глубинную модернизацию образовательной инфраструктуры. Финансирование дошкольного и школьного образования увеличилось в семь раз. Только в текущем году на эти цели направлено более 60 трлн сумов. Создан не один миллион новых учебных мест и около полутора миллионов - в дошкольных учреждениях, что стало ярким показателем беспрецедентных темпов развития отрасли.

По инициативе главы государства открыто 14 Президентских, 9 творческих, 182 специализированные школы и школы-интерната, которые демонстрируют высокие результаты и готовы предложить качественное образование.

Особое значение имеют новые инициативы. В 2025/2026 учебном году начала работу Международная школа-интернат имени аль-Беруни, ежегодно принимающая 60 наиболее одаренных учеников со всей республики. Важнейшей мерой стала также инициатива «Одаренные дети Президента», предусматривающая ежегодный отбор до 1500 выпускников 9-х классов для подготовки к поступлению в ведущие зарубежные вузы. С 2027 года в рамках нее дополнительно выделяются 200 квот на обучение в университетах из топ-100 мировых рейтингов.

Не менее важным направлением стало повышение качества подготовки педагогических кадров и укрепление их социального статуса. Проведена реорганизация Национального института педагогического мастерства имени Абдуллы Авлонии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами преобразован в Национальный педагогический университет Узбекистана, создан Центр педагогического мастерства и международной оценки. Учителя направляются на стажировки в Великобританию, Германию, Сингапур и США, а также получают новые возможности профессионального роста в системе опорных школ, где лучшие педагоги делятся опытом с коллегами. Одновременно существенно повышается материальное стимулирование: за последние годы заработная плата учителей вырослакратно и сегодня достигает 8-12 млн сумов, что укрепляет престиж профессии и привлекает в сферу новых специалистов.

Комплексные меры по обновлению учебных программ и учебников, оснащению школ современным оборудованием,

развитию кружков по иностранным языкам, программированию, искусственному интеллекту и другим направлениям формируют прочную основу для воспитания нового поколения. Все это подтверждает, что образование стало ключевым приоритетом в стратегии социально-экономического и культурного развития и служит фундаментом для построения общества знаний в условиях Нового Узбекистана.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ БАРЬЕРЫ

Несмотря на достигнутые успехи, качество образования не в полной мере соответствует современным требованиям. Система оценки по-прежнему сосредоточена в основном на академических показателях, оставляя без должного внимания воспитание, формирование нравственных ценностей и гражданской зрелости. Подобный односторонний подход приводит к тому, что значительная часть усилий педагогов и образовательных учреждений сосредотачивается на достижении формальных академических показателей, в результате чего снижается воспитательный потенциал образовательных учреждений, прежде всего школ.

Серьезной проблемой остается качество подготовки кадров высшей квалификации. Для многих студентов диплом важнее самой профессии, что негативно отражается на результате трудовой деятельности. Основные причины - излишняя академичность программ, отрыв теории от практики и слабая профессиональная компетентность части профессорско-преподавательского состава.

Дополнительным фактором, отрицательно влияющим на качество образования, в течение длительного времени являлись социальные установки родителей и общества, ориентированные преимущественно на материальное благополучие, а не на образовательные достижения. Такая ситуация снижала престиж образования и формировала у молодежи убеждение, что знания и квалификация не являются обязательным условием жизненного успеха. В последние годы наметились позитивные изменения: родители все больше осознают ценность качественного образования, а молодежь связывает свое будущее с получением достойных знаний и профессии. Однако данные тенденции пока не приобрели массового и устойчивого характера, а система образования не в полной мере способна удовлетворить растущие запросы и ожидания общества.

Все эти препятствия не являются непреодолимыми. Государство создает беспрецедентные условия: разрабатываются новые программы, совершенствуются методики, внедряются современные учебники и цифровые технологии.

Однако решающий фактор успеха остается неизменным - это мы сами: педагоги, ученые, руководители школ. Именно от нашей преданности делу, профессионального мастерства и готовности к постоянному развитию зависит будущее национальной системы образования и качество подготовки нового поколения. Если мы сумеем использовать представленные возможности с полной ответственностью и инициативой, то сможем воспитать поколение, которое станет надежной опорой и созидательной силой Нового Узбекистана.

Для этого в первую очередь необходимо начать реформировать самих себя - как педагогам, так и руководителям образовательных учреждений. Нужно изменить подходы, отношение к профессии и ученикам: учиться мыслить по-новому, работать по-другому и действовать с иным уровнем ответственности. Наши знания должны постоянно обновляться, методики - совершенствоваться, а подготовка к каждому уроку восприниматься не как формальная обязанность, а как ответственная миссия.

Показателен опыт Китая. Там удалось выстроить свою национальную систему образования и контроля качества, где воспитание рассматривается не как дополнение, а как первоочередная составляющая, порой даже более значимая, чем академическая подготовка. Каждая дисциплина формирует и знания, и ценности: математика - логику и настойчивость, история и литература - патриотизм, физическая культура - командный дух. В итоге школа стала не только источником знаний, но и мощным инструментом воспитания гражданской зрелости и социальной ответственности.

Результат налицо: сегодня Китай - мировой лидер практически во всем, от международных олимпиад и рейтингов до науки, техники, технологий и экономики. Подобные модели успешно применяются и в других странах - Сингапуре и Финляндии, где действуют национальные центры, координирующие программы, методическое сопровождение и систему оценки качества.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ШАГИ

Опыт Китая и других ведущих стран показывает: добиться по-настоящему высокого качества образования возможно при наличии единого национального центра, охватывающего весь цикл - от разработки содержания и методики до независимой оценки результатов. Исходя из этого, предлагается создать национальный центр развития школьного образования,



который стал бы ядром всей системы (обеспечит системность и согласованность работы, гарантирует стабильное и высокое качество образования, а также сформирует единую стратегию развития отрасли).

Особое внимание в работе центра должно быть уделено созданию единой национальной базы данных и внедрению современных цифровых технологий и искусственного интеллекта. Такая база станет не просто хранилищем информации, а интеллектуальной платформой, где будет аккумулирован полный спектр данных об образовательном процессе - от уровня знаний, умений и навыков каждого ученика до воспитательных аспектов: морально-этических ценностей, культурного уровня, гражданской ответственности и патриотизма.

Фактически речь идет о формировании «образовательного паспорта» учащегося, который станет сопровождать его на протяжении всего обучения и позволит видеть полную картину развития личности и академических результатов. Использование технологий больших данных и алгоритмов искусственного интеллекта превратит эту систему в основу интеллектуальной образовательной экосистемы страны. Она сможет анализировать динамику, выявлять скрытые закономерности, прогнозировать качество образования и предлагать управленческие решения, основанные на фактах. Это позволит перейти от фрагментарного и реактивного управления к проактивному развитию, где каждое решение будет подкреплено объективной аналитикой.

В результате система оценки качества перестанет быть формальным инструментом контроля и превратится в реальный механизм развития.

КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР - ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Ни для кого не секрет, что качество подготовки кадров высшей квалификации в вузах, прежде всего педагогических, остается недостаточным и не всегда обеспечивает необходимый уровень знаний. У многих выпускников ограничены предметные компетенции и методические навыки, слабо развиты психологическая устойчивость и коммуникативные способности. В результате молодые учителя сталкиваются с серьезными трудностями адаптации к школьной среде, что снижает их эффективность и ограничивает профессиональную состоятельность.

В связи с этим целесообразно рассмотреть переход к модели «3+1» в педагогических вузах, при которой образовательная программа бакалавриата выстроена так, что первые три года студенты осваивают полный теоретический курс и методическую подготовку, а четвертый полностью посвящают работе в школах в статусе учителя-стажера.

Годичная практика должна стать обязательной частью учебного плана: студент обязан ее пройти, выполняя работу в школе без оплаты (так как продолжает числиться студентом и получает стипендию) либо на условиях частичной оплаты. Невыполнение данного требования должно исключать возможность допуска к государственным экзаменам и защите дипломного проекта.

Одновременно необходимо ввести независимый государственный экзамен на профессиональную пригодность выпускников педагогических вузов, что станет реальной гарантией качества их подготовки. Показателен в этом плане опыт Китая: там выпускники педагогических вузов допускаются к работе

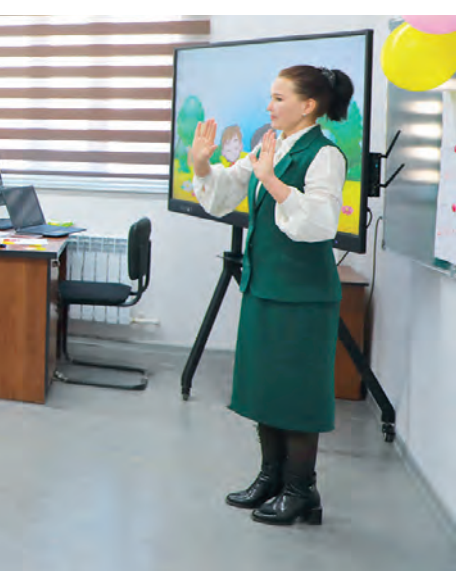


определяющих качество всей системы школьного образования.

Эффективность подобного подхода уже подтверждена отечественным опытом. Яркий пример - Университет «Новый Узбекистан», созданный по инициативе Президента Шавката Мирзиёева. Благодаря строгому отбору абитуриентов, современным образовательным программам, участию лучших отечественных и зарубежных профессоров вуз стал площадкой по формированию интеллектуальной элиты страны.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ НАСТАВНИКОВ

Не менее важным является создание современной системы постоянного повышения квалификации педагогов. В этом направлении уже начата работа: проведена реорганизация Национального института педагогического мастерства имени Абдуллы Авлонии, которому предстоит стать ключевым центром методического и научного сопровождения профессионального роста учителей и национальным драйвером педагогических инноваций.



в школах только после прохождения национальных экзаменов, практических испытаний и собеседований.

Такая модель позволит будущим педагогам закрепить знания на практике, приобрести опыт взаимодействия с учениками, родителями и коллегами, а также сформировать устойчивые профессиональные навыки еще до получения диплома.

Одними структурными реформами задачу не решить. Стране нужны учителя-лидеры - педагогической элиты, способная задавать стандарты качества и служить примером для коллег и учеников. Для этого целесообразно создать специализированный факультет - «Школу элитных педагогических кадров». Ее главная миссия - подготовка нового поколения педагогов, сочетающих глубокие знания, современные методики, лидерские качества и высокий уровень профессиональной ответственности.

Отбор в Школу элитных педагогических кадров должен быть предельно строгим. Среди студентов педагогических вузов необходимо выявлять только тех, кто обладает не только талантом и знаниями, но и искренней любовью к детям и готовностью посвятить себя профессии. Для них следует создать особую образовательную траекторию (углубленное изучение предметных дисциплин, системная педагогическая практика, лидерская подготовка и воспитание профессиональной идеологии). Такая модель позволит готовить не просто учителей, а носителей нового стандарта - наставников и лидеров,

Ключевым шагом должно стать создание национальной цифровой платформы профессионального развития педагога с применением интеллектуальных технологий, которая позволит каждому учителю выстраивать индивидуальную траекторию обучения, получать доступ к современным курсам, онлайн-ресурсам и рекомендациям на основе анализа его профессиональных компетенций. Кроме того, она станет инструментом самоконтроля за уровнем предметных знаний, педагогическим мастерством, а также показателем приверженности национальной образовательной политике и профессиональной этике.

Параллельно необходимо расширять практику зарубежных стажировок и создавать региональные тренинг-центры, обеспечивающие доступ к современным методикам на местах. Важную роль может сыграть и сеть опорных школ: они должны превратиться в методические центры, где опытные педагоги будут выступать наставниками и делиться передовыми практиками с коллегами.

УСИЛЕНИЕ РОЛИ ТОЧНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

В нынешних условиях, когда практически все сферы экономики, техники и технологий требуют высокого уровня критического и инженерного мышления, невозможно обеспечить качественную подготовку молодежи без углубленного и практико-ориентированного изучения математики и естественных наук в школах.

Показателен опыт Китая: там учебная неделя достигает 35-40 уроков, значительная часть которых посвящена точным и естественным дисциплинам. Ученики получают на 20-30 процентов больше нагрузки по этим предметам, а в специализированных школах данный показатель превышает 60-80 процентов.

Уже в начальных классах математика занимает до пяти уроков в неделю, в средней школе - до шести, добавляются физика, химия и биология. Дополнительно почти все дети посещают факультативы, кружки и занятия с репетиторами. При этом предметам (литературе, истории, искусству, физической культуре), формирующим личность и ценностные ориентиры, также уделяется достаточное количество часов. Такой баланс позволяет одновременно развивать аналитическое мышление и воспитывать гражданскую зрелость, патриотизм и социальную ответственность.

Позтому целесообразно увеличить количество уроков по математике, физике, химии, биологии, информатике и программированию в школьных учебных планах Узбекистана. Это позволит не только укрепить фундамент знаний, но и расширить участие школьников в олимпиадных движениях, повысить их конкурентоспособность в международных рейтингах, а главное - подготовить новое поколение исследователей, инженеров и новаторов, способных решать задачи современного развития страны.

Наряду с этим необходимо максимальное снижение бюрократической нагрузки на педагогов. Решением может стать цифровизация документооборота и переход к единой электронной системе отчетности, сокращение числа обязательных форм и исключение их дублирования. Часть административных функций следует передать школьным менеджерам, что позволит учителям сосредоточиться на работе с учащимися, а не на подготовке к отчетам.

УЧИТЕЛЬ - ОПОРА БУДУЩЕГО

Руководство страны создает все условия для реформ. Но именно мы, педагоги, являемся теми, кто несет главную ответственность за успешную их реализацию, за качество образования, за завтрашний день наших детей и будущее республики.

Учитель - не просто профессия. Это - миссия. Мы - строители будущего, воспитатели граждан, созидатели интеллектуального и духовного потенциала нации. От нашей преданности делу, любви к профессии, стремления к знаниям и готовности к переменам зависит, каким станет новое поколение Узбекистана. Каждый урок, слово, усилие, вложенное в ребенка, - это вклад в судьбу страны.

Сегодняшний формализм, когда во главу угла ставятся лишь академические показатели, должен остаться в прошлом. Настоящее качество образования - не только знания, но и воспитание детей, любящих родителей, свою землю и страну, уважающих историю, культуру и национальные традиции. Это формирование нравственных ценностей, культуры и гражданской зрелости.

Только такой подход позволит вывести систему школьного образования на принципиально иной уровень, соответствующий стратегическим задачам Нового Узбекистана. Он даст нашей стране поколение, которое будет не только образованным, но и духовно зрелым, ответственным и преданным Родине, способным стать опорой социально-экономического и культурного прогресса.



ГУ «Редакции газет
«Янги Ўзбекистон»
и «Правда Востока»

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Кабинет Министров
Республики Узбекистан

Главный редактор:
Салим ДОНИЁРОВ

Канцелярия: 71-233-70-98

Редакция рукописи не рецензирует
и не возвращает.
За доставку газеты ответственность несет
организация, оформившая подписку.
Ответственность за качество печати газеты несет
ИПАК «Шарк».

Отдел рекламы: 71-233-70-98

Газета зарегистрирована в Агентстве по печати
и информации Республики Узбекистан.
Рег. № 0005 от 17.09.2009 г.
Индекс - 178, Способ печати - офсетный,
формат А-2, объем 2 п.л. Тираж 769. Заказ 931.
Выходит пять раз в неделю, кроме воскресенья
и понедельника. Цена договорная.

Газета отпечатана в типографии
ИПАК «Шарк».
Адрес предприятия: Узбекистан, 100000,
Ташкент, ул. Буюк Турон, дом 41.

Дежурный редактор: Е. Юн
Корректор: Л. Аббасова
Дизайнер: Б. Эгамулов

НАШ АДРЕС:
100060, г. Ташкент,
ул. Шахрисабзская, 85.
Принимаем:
тел. 71-233-56-33.
E-mail: info@pv.uz
Адрес в интернете: www.yuz.uz
Сайт: 71-233-05-18.



ISSN 2010-6963
9 772010 696009

Время итога - 23:40
Время подписи - 01:20

123456