











## Долзарб мавзу



**Комил СИНДОРОВ,**  
юридик фанлар доктори,  
профессор

Юртимизда ҳам ўқитувчиларнинг жамиятни нуғузини ошириш, фаолигити билан боғлиқ ҳукуқий, ижтимоий ва иқтисодий муносабатларни тартиби солиш, кабин камол топишни учун шаронир яратиш йўлида катта ишлар қилинмоқда. Бирок бу ишлардан олдин муаллимлар кўрган кунларни эсламасак, адодлатдан бўлмас, назаримизда.

Педагогларни лавозм ҳамбурсиги билан боғлиқ бўлмаган ҳар қандай ишга жалб қилиш тақиқланган бўлса-да, якин-яқинчана ўқитувчиларни хизмат вазифасига кирмайдиган ишларни қидирish кабин ноҳуш ҳолатлар кўп учраган. Муаллимлар янги ўқув ийли бошини дебкорга қадар пахта далисанда тупрок, лой кечишига маҳкум эди. Тальим тизимидан машина жуда камлиги туфайли эрик педагогларни тириклик учун бозорга чиқиб кеттанди. Холосина айтсан, бозордаги писта сутовига ҳам ўқитувчидан кўп даромад топдиган бўлиб қолганди.

