ПРАВДА ВОСТОКА

Общественно-политическая газета. Основана 2 апреля 1917 года

1 октября 2026 года
четверг
№ 204 (31051)

Новости и аналитика на портале www.yuz.uz

ЦИТАТА

В лице сегодняшних учителей и наставников мы видим новых людей, новое поколение воспитателей, открывающих для каждого ребенка, только что переступившего порог детского сада или школы, дверь в удивительный мир знаний. Всей душой преданные своей профессии, работающие с полной самоотдачей и любовью, они, несомненно, составляют золотой фонд национальной педагогики. В работе именно таких самоотверженных учителей, их профессиональном мастерстве, щедрости души я вижу прочный фундамент Третьего Ренессанса.

Шавкат Мирзиёев,
Президент Республики Узбекистан.

СИСТЕМНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ - ПУТЬ К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

Накануне Дня учителей и наставников, 30 сентября, Президент Шавкат Мирзиёев посетил Университет «Новый Узбекистан» и ознакомился с выставкой, посвященной реформам и дальнейшим планам в сфере образования, провел встречу с педагогами.



В начале глава нашего государства ознакомился с презентацией о проводимой работе по обеспечению непрерывности образования в стране, достигнутых результатах и планах на перспективу. В павильонах «Дошкольное образование», «Школьное образование», «Одаренные школьники», «Профессиональное образование» и «Высшее образование» представлены реформы, реализуемые на всех этапах обучения ребенка - от раннего детства до получения профессии.

Глава нашего государства изучил учебную и научную инфраструктуру университета. Представлена информация о возможностях, созданных для студентов на площадке «Будущие инженеры», в лаборатории Bloomberg, учебной лаборатории физики, учебном зале инженерных наук и учебном центре Apple Training Center.

Продемонстрирована также деятельность кластера искусственного интеллекта IDROCK, лабораторий биотехнологии и биоинформатики, материаловедения, лазерных и нанотехнологий, а также машиностроительной лаборатории ADM. Эти площадки призваны интегрировать теоретические знания студентов с практическими занятиями, исследовательской деятельностью и проектами.

Глава нашего государства побеседовал с профессорско-преподавательским составом и студентами университета, его зарубежными партнерами, участвующими в реализации международных образовательных программ.

После этого Президент Шавкат Мирзиёев провел встречу с группой педагогов.

Поздравив всех учителей и наставников с профессиональным праздником, глава нашего государства особо отметил их роль в воспитании подрастающего поколения.

- Учитель - это море любви и заботы, учитель - источник добра, учитель - солнце просвещения! - сказал Президент нашей страны.

Сегодня искусственный интеллект меняет подходы к получению знаний и труду, однако никакая технология не способна найти путь к сердцу ребенка так, как это делает учитель, и привить ему чувства любви к Родине и ответственности. В этой связи глава государства выразил благодарность педагогам, посвятившим свою жизнь воспитанию и развитию молодого поколения.

В ходе встречи группе представителей сферы образования и науки были вручены государственные награды. Среди награжденных есть и зарубежные партнеры, вносящие вклад в развитие образования. Кроме того, предложено учредить отдельную государственную награду имени Абдуллы Авлони для передовых педагогов всех уровней системы образования и провести первое ее вручение накануне профессионального праздника в следующем году.

Подчеркнуто, что развитие образования является важнейшим звеном в процессе строительства Нового Узбекистана. За последнее десятилетие были созданы детские сады на 1,8 миллиона мест и школы на 1,5 миллиона мест, более 10 тысяч образовательных учреждений были модернизированы и получили современный облик. При этом было отмечено, что сегодня содержание и качество обучения важнее, чем развитие материальной инфраструктуры.

- Мы вернули наших детей с хлопковых полей за школьные парты, а учителей - в образовательный процесс, - сказал глава государства.

В этих целях с 2018 года началась разработка учебников нового поколения. Был изучен зарубежный опыт, обновлены учебники до 8-го класса. Только в текущем году при участии более 400 специалистов были обновлены 324 учебника. Они направлены на развитие у детей национальных ценностей, ответственного отношения к природе, цифровой и финансовой грамотности, а также навыков самостоятельного и критического мышления. До 2030 года будет завершено обновление учебников и для старших классов.

(Окончание на 2-й стр.)

УЧИТЕЛЯМ И НАСТАВНИКАМ УЗБЕКИСТАНА

Дорогие учителя и наставники!

Искренне, от всего сердца поздравляю вас, всех педагогических работников страны, посвятивших свою жизнь самой важной и благородной профессии в мире - воспитанию молодого поколения, с Днем учителей и наставников, который отмечается 1 октября.

В этот знаменательный день мы еще глубже осознаем, что одним из неиссякаемых источников силы и роста потенциала Нового Узбекистана, наших огромных достижений и благородных качеств являются знания и просвещение, воспитание и культура. Мы с огромной благодарностью и почтением кланяемся вам, всем трудолюбивым педагогам и наставникам, которые воспитывают наших детей именно на этих ценностях и вносят достойный вклад в процветание Родины.

Дорогие соотечественники!

В лице сегодняшних учителей и наставников мы видим новых людей, новое поколение воспитателей, открывающих для каждого ребенка, только что переступившего порог детского сада или школы, дверь в удивительный мир знаний. Всей душой преданные своей профессии, работающие с полной самоотдачей и любовью, они, несомненно, составляют золотой фонд национальной педагогики. В работе именно таких самоотверженных учителей, их профессиональном мастерстве, щедрости души я вижу прочный фундамент Третьего Ренессанса.

Школа - словно сад будущего, а значит учитель - это садовник, умело взращивающий ростки надежды, это родник добра и заботы, светоч просвещения. Поэтому мы никогда не устанем возвышать и ценить труд работников столь ответственной сферы.

Дорогие друзья!

Думаю, выражу мнение всего нашего народа, если скажу, что сегодня среди наших самых впечатляющих достижений наиболее значимые - это результаты реформ в сфере образования. А ведь еще десять лет назад, в чрезвычайно сложных для нашего общества условиях, родители больше всего беспокоились из-за проблем, накопившихся в этой области, престиж профессии учителя снизился. Мы усердно работали вместе с вами, решили многие проблемы, преодолели преграды, мешающие идти вперед. В настоящее время сфера образования динамично развивается, профессия учителя становится все более почетной.

(Окончание на 2-й стр.)

УЧАСТНИКАМ ЧЕТВЕРТОГО БИЗНЕС-ФОРУМА ЖЕНЩИН-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА И БЕЛАРУСИ

Уважаемые участники форума!

Дорогие друзья!

От всей души приветствую вас на Четвертом бизнес-форуме женщин-предпринимателей Узбекистана и Беларуси, который проходит на древней земле Хорезма - в прекрасной Хиве.

Этот уникальный город на протяжении веков был одним из важнейших центров Великого шелкового пути. Здесь происходило взаимообогащение разных культур, развивались торговля и ремесленничество, рождались новые идеи и технологии.

Глубоко символично, что сегодня гостеприимная Хива вновь становится пространством открытого диалога и взаимовыгодного сотрудничества.

Дорогие друзья!

Узбекский и белорусский народы связывают прочные узы дружбы, взаимного уважения и доверия. В последние годы отношения между нашими странами приобрели еще более динамичный характер и наполнились новым практическим содержанием.

Знаковым событием стало подписание 9 июля текущего года Декларации об установлении отношений стратегического партнерства. Этот важный документ и План мероприятий по развитию торгово-экономического и социально-гуманитарного сотрудничества на 2026-2030 годы определили долгосрочные ориентиры нашего взаимодействия.

Сегодня Узбекистан и Беларусь успешно сотрудничают в промышленности и сельском хозяйстве, сферах торговли и инвестиций, транспорта и логистики, науки, образования, здравоохранения, культуры и туризма.

(Окончание на 2-й стр.)

УЗБЕКИСТАН РАСШИРЯЕТ СОТРУДНИЧЕСТВО С ФИФА

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев 30 сентября принял главу Международной федерации футбольных ассоциаций (ФИФА) Джанни Инфантино.

В начале беседы президент ФИФА особо отметил футбольные достижения Узбекистана и результаты проводимых эффективных реформ, нацеленных на всемерную поддержку спорта в нашей стране.

Главной темой повестки дня стало проведение в Узбекистане и Азербайджане крупного и авторитетного спортивного события - чемпионата мира по футболу среди молодежи до 20 лет.

С большим удовлетворением отмечено плодотворное сотрудничество с ФИФА в продвижении совместных программ популяризации футбола, прежде всего среди молодежи.

Были рассмотрены вопросы дальнейшего расширения партнерства, главным образом в области трансформации системы организации и управления футболом, содействия в раскрытии молодых талантов, подготовке на международном уровне тренеров, судей, менеджеров, спортивных врачей и технических специалистов.

Особое внимание уделено организации крупных турниров и мероприятий ФИФА в Узбекистане, а также ускорению открытия в городе Ташкенте регионального офиса федерации.

УзА



УЧИТЕЛЬ СОЗИДАЕТ БУДУЩЕЕ, А ПРАВО ЗАЩИЩАЕТ ЧЕЛОВЕКА

У каждого из нас есть наставник, имя которого мы произносим с особой благодарностью. С годами могут забыться отдельные уроки и оценки, но остаются его слова, поддержка в трудную минуту, пример честного отношения к делу. Учитель помогает открыть способности, обрести уверенность и понять: знания неотделимы от ответственности. 1 октября в Узбекистане чествуют не только работников образования. Мы выражаем признательность людям, которые воспитывают будущее страны. Среди их учеников - те, кто завтра будет лечить, строить, преподавать, защищать права граждан и принимать государственные решения. Во многом именно от наставника зависит, с какими знаниями и нравственными ориентирами придет в профессию молодежь.

(Окончание на 3-й стр.)

ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ ОТКРЫВАЕТ ПУТЬ В СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ

День учителей и наставников - почитаемый в нашем обществе праздник, служащий символом высокого уважения к знанию, науке и просвещению. Всеобъемлющая поддержка педагогов и создание достойных условий для их труда лежат в основе проводимых в Новом Узбекистане преобразований.

(Окончание на 4-й стр.)

За строкой постановления

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ОБРЕТАЮТ НОВЫЕ ГАРАНТИИ

Обеспечение безопасных и достойных условий труда - один из ключевых направлений государственной политики в сфере занятости и защиты трудовых прав. При этом понятие безопасности рабочей среды постепенно расширяется: наряду с охраной труда и предотвращением производственных рисков все большее значение приобретают вопросы предупреждения дискриминации и притеснения на рабочем месте.

21 сентября текущего года подписано постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по обеспечению безопасной и основанной на уважении рабочей среды в сфере труда». Документ имеет важное значение в контексте дальнейшего совершенствования национальной системы защиты трудовых прав. Предусматривает конкретные организационные механизмы предупреждения и рассмотрения случаев давления и насилия на рабочем месте, совершенствование порядка рассмотрения обращений работников, а также внедрение соответствующих механизмов в государственных организациях и поэтапное расширение их применения.

Одним из главных элементов нового механизма являются гарантии безопасности работника, обратившегося по фактам давления, насилия, домогательств, преследования или дискриминации. Прежде всего обеспечивается защита персональных данных заявителя. Их разглашение не допускается, кроме случаев, предусмотренных законодательством. Это укрепляет доверие работников к системе защиты.

Если обращение касается руководителя, оно направляется в вышестоящую инстанцию, что позволяет снизить риск конфликта интересов и обеспечить более объективное рассмотрение.

Отдельно закрепляется недопустимость давления на работника в связи с его обращением. В частности, не допускается ухудшение условий труда или наказание работника за защиту своих прав. При необходимости механизм предусматривает возможность интеграции с единой диспетчерской службой «112» для направления соответствующей информации в компетентные органы.

При этом новый подход не ограничивается рассмотрением жалоб. Будут действовать ежегодные краткосрочные обучающие курсы для работников государственных органов и организаций, а в каждом учреждении - назначаться сотрудник, ответственный за функционирование портала и проведение профилактической работы.

(Окончание на 2-й стр.)

СИСТЕМНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ - ПУТЬ К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Результаты реформ находят отражение в достижениях учащихся. В рейтинге PISA 15-летние школьники поднялись на 32 позиции по естественным наукам и заняли 48-е место. Только в этом году молодежь завоевала 228 медалей на престижных международных олимпиадах. Число учащихся, еще в школьные годы получивших сертификаты по иностранным языкам и предметам, достигло 100 тысяч.

Приносит свои результаты и поддержка, оказываемая педагогам. За пять лет число учителей, имеющих международные и национальные сертификаты, увеличилось с 29 тысяч до 143 тысяч, а дефицит педагогических кадров в школах сократился втрое. Сегодня 40 тысяч учителей получают заработную плату в размере 1 тысячи долларов, еще 1,5 тысячи педагогов - свыше 2 тысяч долларов. Предложено расширить конкурс «Учитель года», включив в него воспитателей детских садов и мастеров техникумов.

Затронув дальнейшие задачи, Президент Узбекистана подчеркнул, что выпускник школы должен начинать взрослую жизнь, имея профессию и владея иностранным языком. Дополнительные полномочия в этом направлении предоставят директорам школ, создадут необходимые условия и для предпринимателей, готовых к сотрудничеству. Будет создана комиссия по вопросам профессиональной подготовки молодежи школьного возраста и обеспечения преемственности между уровнями образования. В течение трех месяцев будут объявлены новые решения по данным направлениям.

Для обеспечения технологического развития экономики особое внимание будет уделено углубленному изучению математики, физики, химии и биологии. В классах, где обучаются более 25 человек, преподавание этих предметов будет организовано с разделением на две группы. Учителям, имеющим национальный сертификат, будет выплачиваться 50-процентная надбавка. Ежегодно ведущие учителя из 208 районов и городов будут награждаться премиями, а тысяча педагогов пройдет стажировку за рубежом. Учителя, подготовившие победителей олимпиад, будут напрямую получать высшую квалификационную категорию.

Для учащихся начальных классов также будут организованы предметные олимпиады. Начиная со следующего года победители конкурса среди учащихся 4-х классов будут награждаться компьютерами, а их учителя - денежными премиями в зависимости от этапа конкурса. С нового учебного года в 100 школах будут преподавать математику, информатику и естественные науки полностью на английском языке. Учителям и педагогам групп дошкольной подготовки, участвующим в реализации этого проекта, будет назначена 100-процентная надбавка.

Для оценки деятельности школ будет внедрен «индекс качества». Образовательные учреждения разделят на категории в зависимости от результатов обучения и потенциала педагогов. Передовые школы, которые будут помогать другим учреждениям достигать более высокой категории, получат для своих педагогических коллективов 30-процентную надбавку. В повышении квалификации учителей вместо обязательных месячных курсов будут внедрены ваучеры на профессиональное развитие. В зависимости от собственных результатов педагоги смогут самостоятельно выбрать обучение продолжительностью от 18 до 72 часов.

В связи с растущим спросом на места в школах объявлены также меры по поддержке частных школ. На создание частных школ в 52 районах с высокой нагрузкой на систему образования предоставят льготные кредиты и субсидии. Пустующие государственные здания будут передавать частным школам в бесплатную аренду сроком на десять лет, покроют половину расходов на международную аккредитацию. Для родителей, чьи дети обучаются в частных школах, порог дохода, не облагаемого налогом, будет увеличен в два раза.

Усилится внимание к созданию инклюзивной образовательной среды для детей с особыми потребностями. За два года число инклюзивных школ увеличилось почти в пять раз и достигло 3591. Опыт многофункциональной инклюзивно-ресурсной школы, начавшей работу в Ташкенте, до конца года будет внедрен в Хорезмской, Джизакской и Самаркандской областях, а в течение следующих двух лет - во всех регионах страны.

Подчеркнуто, что детский сад должен стать местом, где раскрываются способности ребенка. 180 тысяч воспитателей и педагогов проходят обучение по программе, разработанной на основе передового зарубежного опыта и ориентированной на обучение через игры. До конца года программа будет внедрена во всех более чем 38 тысячах детских садов. В Ташкенте под эгидой ЮНЕСКО начали работу Региональный центр по вовлечению детей в образование с раннего возраста и итальянский центр «Реджо-Эмилия». Оснащение государственных детских садов современным оборудованием будет осуществляться в рамках трехлетней программы.

В целях поддержки работающих матерей с 1 января следующего года женщинам, чьи 2-3-летние дети устроены в семейные детские сады, расходы на оплату пребывания ребенка в этом учреждении будут компенсироваться из Государственного бюджета. Будут расширены возможности воспитателей для получения высшего образования без отрыва от работы. С нового учебного года срок обучения в педагогических вузах сократят для них с четырех до трех лет. Воспользоваться этой возможностью смогут также помощники воспитателей, проработавшие в детском саду не менее пяти лет.

В сфере профессионального образования за последние два года международные программы внедрены в 104 техникумах. Сотрудничество техникумов с 25 тысячами предприятий позволило более чем 100 тысячам молодых людей получать доход одновременно с обучением. Учащимся, осваивающим профессии в рамках дуального обучения, выплачивается стипендия в размере до 1,3 миллиона сумов. С будущего года мастерам, имеющим международный сертификат по профессии, будет установлена 50-процентная надбавка, ежегодно 500 мастеров будут проходить стажировку за рубежом.

Конкурс профессионального мастерства «Созидатели Нового Узбекистана», проведенный впервые, собрал 170 тысяч учащихся. Он будет проводиться ежегодно, а наиболее достойные участники пройдут подготовку к мировому чемпионату по профессиональному мастерству, который состоится в Токио в 2028 году. Будут предоставлены налоговые и земельные льготы на создание частных техникумов. В таких учреждениях, осуществляющих подготовку кадров для приоритетных отраслей, половина учащихся будет обучаться за счет государственных грантов. Окажут также поддержку в привлечении международных образовательных программ и оснащении лабораторий.

Остановившись на высшем образовании, глава нашего государства отметил, что число студентов в нашей стране достигло 1,6 миллиона, семь вузов вошли в международные рейтинги по 17 предметам. Вместе с тем Президент подверг критике содержание учебников в вузах и качество подготовки специалистов, которые сегодня не в полной мере отвечают современным требованиям. Инженерным и медицинским вузам необходимо усилить работу по созданию новых учебных материалов по современным направлениям, переводу и адаптации передовых зарубежных учебных изданий.

Повысится ответственность ректоров за качество и результаты образования. Две трети состава наблюдательных советов государственных университетов будут формироваться из представителей частного сектора и зарубежных вузов. Советы начнут пересматривать учебные программы исходя из требований рынка труда и ежегодно разрабатывать не менее 50 учебников. Выпускные работы и научные исследования будут ориентированы на решение практических задач отраслей экономики.

Поставлена задача на основе международных стандартов расширить в вузах национальные образовательные программы, которые будут признаваться во всем мире. Со следующего года опыт Университета Инха и Ташкентского архитектурно-строительного университета будет внедрен еще в 20 вузах. Для этого будет адаптирована система их управления и созданы отдельные структуры, ответственные за реализацию международных программ.

На встрече также обсуждалось подписанное постановление о развитии дуального образования в сфере высшего образования по принципу «предприятие - вуз - целевой кадр». Со следующего года система будет налажена в 75, а с 2028 года - во всех вузах страны. Предприятия будут подавать заявки на подготовку специалистов исходя из собственных потребностей, они будут приниматься на основе собеседования. Государство будет компенсировать половину заработной платы трудоустроенного студента. Молодые люди, показывающие хорошие результаты в работе и учебе, со второго курса смогут обучаться на основе государственного гранта.

Кроме того, будут поощряться наставники, закрепленные за студентами на предприятии, студентам также компенсируют расходы на аренду жилья при необходимости. Вузы и предприятия-партнеры, образцово организовавшие дуальное обучение, будут награждены. Половина полученной вузом награды будет направлена педагогическому коллективу, внесшему вклад в эту работу.

Глава нашего государства также поставил задачу привлечь в страну филиалы 300 ведущих университетов мира. Частным вузам, открывшим филиалы престижных зарубежных университетов на основе франшизы, компенсируют часть расходов на создание лабораторий, приобретение оборудования, использование бренда и обустройство кампусов. В приоритете - направления инженерии, сельского и водного хозяйства, энергетики, искусственного интеллекта и медицины.

В ходе встречи выслушаны предложения и инициативы педагогов. В завершение лидер Узбекистана еще раз поздравил учителей с профессиональным праздником и выразил им наилучшие пожелания.

- Ценить учителя - значит ценить не просто представителя одной профессии, а будущее целого народа, - сказал Президент Шавкат Мирзиёев.

З. Жонибеков.
И. Аввалбоев.
Специальные корреспонденты УзА.

УЧИТЕЛЯМ И НАСТАВНИКАМ УЗБЕКИСТАНА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Это можно наглядно видеть на следующих примерах. В настоящее время 40 тысяч учителей в стране получают зарплату в размере 1 тысячи долларов, а 1500 - более 2 тысяч долларов. В конкурсе «Учитель года», проведенном в этом году в новом формате, 208 победителям районного и городского этапов впервые были вручены денежные вознаграждения по 616 миллионов сумов. В следующем году подобные механизмы поощрения будут внедрены также для воспитателей детских садов и мастеров техникумов.

В стране за последние десять лет построено детских садов на 1 миллион 800 тысяч мест, школ - на 1 миллион 500 ученических мест, более 10 тысяч детсадов и школ приобрели современный облик, такого в нашей истории еще не было. Важнейшими позитивными результатами, безусловно, являются также создание образовательных учреждений совершенно нового типа - Президентских, специализированных и творческих школ, увеличение количества высших учебных заведений с 77 до 205, достижение 45-процентного охвата обучением в вузах.

В сфере последовательно развивается частный сектор, формируется здоровая конкурентная среда. Самое важное, на арену выходит новое поколение педагогов, способных работать в новых условиях, повышать и демонстрировать свои знания и квалификацию.

Мы вправе гордиться такими большими достижениями в реформировании сферы образования.

Естественно, все это способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательной работы. Отрадно, что в 2026 году учащиеся страны завоевали на международных олимпиадах 228 медалей, в частности, заняли призовые места на прошедших в Узбекистане международных олимпиадах по химии и информатике.

Страна и народ хорошо знают и высоко ценят ваш огромный вклад в поистине исторический спортивный успех наших целеустремленных юношей и девушек - прославивших Родину во всем мире победителей и призеров Всемирных Олимпиады и Паралимпиады по шахматам, завершившихся на днях в древнем Самарканде.

В этом году число детей, ставших в период учебы обладателями сертификата по иностранному языку и предметным дисциплинам, достигло 100 тысяч, а около 5 тысяч выпускников школ набрали наивысший балл при поступлении в вузы.

Несомненно, заслуживает внимания также то, что в авторитетном рейтинге PISA 15-летние узбекистанские учащиеся по освоению дисциплин поднялись на 32 позиции и заняли 48-е место.

В высших учебных заведениях республики 185 образовательных программ прошли международную аккредитацию, внедрена 441 совместная с зарубежными университетами образовательная программа, что также является значимым показателем.

Уважаемые соотечественники!

Следующее десятилетие будет для нас эпохой национального прогресса, мы поставили перед собой еще более высокие цели.

Вы, мои дорогие, безусловно, хорошо понимаете, что прочной опорой национального прогресса являются школа, техникум и вуз. И в этом мы прежде всего опираемся на вас - уважаемых учителей и наставников. В ходе встречи с представителями системы образования и воспитания мы обстоятельно обсудили стоящие перед нами актуальные задачи в данной области и пути их решения.

В целях стимулирования передовых педагогов решено учредить Государственную премию имени Абдуллы Авлони. Убежден, что это вдохновит вас на достижение еще более высоких рубежей.

Впредь мы по-новому организуем в семье, махалле, школах, техникумах и вузах работу по воспитанию в детях любви к Родине, гордости за нее, сопричастности к ее судьбе, уважения к нашей истории и культуре. При этом нужно строго следовать требованиям нынешнего сложного времени. Призыв «Воспитание молодого поколения - священный долг, задача всего общества» должен найти отклик в сердце каждого из нас, стать мерилом и смыслом нашей повседневной жизни.

Уверен, что вы, уважаемые учителя и наставники, хорошо понимая огромное значение формирования молодежи Узбекистана как поколения, которое устремлено вперед, вдохновленное благородной идеей «Во имя Родины, во имя нации, во имя народа!», примете активное участие в этих процессах, опираясь на свои обширные знания и богатый опыт, талант и мастерство.

Еще раз от всей души поздравляю всех вас, желаю крепкого здоровья, счастья и благополучия.

Успехов вам в выполнении вашей почетной и благородной миссии, дорогие учителя и наставники!

Шавкат МИРЗИЁЕВ,
Президент Республики Узбекистан

УЧАСТНИКАМ ЧЕТВЕРТОГО БИЗНЕС-ФОРУМА ЖЕНЩИН-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА И БЕЛАРУСИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

По итогам прошлого года объем взаимной торговли приблизился к одному миллиарду долларов. Наша общая задача - к 2030 году удвоить этот показатель. Для достижения цели важно активнее использовать взаимодополняющие возможности наших экономик, развивать промышленную кооперацию и укреплять прямые связи между регионами и деловыми кругами двух стран.

Отрадно, что в этой работе активно участвуют женщины-предприниматели. Они успешно осваивают новые рынки, внедряют современные технологии, развивают востребованные производства и услуги.

Поэтому поддержку женского предпринимательства мы рассматриваем не только как важную социальную задачу, но прежде всего как значимый фактор экономического роста, инновационного развития и повышения конкурентоспособности наших стран.

Уважаемые участники форума!

Нынешняя встреча продолжает традицию прямого и открытого диалога между деловыми женщинами Узбекистана и Беларуси.

С 2023 года форумы успешно прошли в Минске, Ташкенте и Витебске. Подписанные по их итогам соглашения, установленные деловые контакты и сформированный портфель инициатив убедительно подтвердили востребованность подобного формата.

Сегодня важно сделать следующий шаг - перейти от отдельных успешных проектов к системному и долгосрочному партнерству.

В Новом Узбекистане обеспечение прав и законных интересов женщин, получение ими образования и современной профессии, расширение их занятости и поддержка предпринимательских инициатив являются приоритетными направлениями государственной политики.

Только в прошлом году на эти цели было направлено 23,5 триллиона сумов, или в эквиваленте - около двух миллиардов долларов. В результате более 425 тысяч женщин получили работу и начали собственное дело. За этими показателями стоят позитивные изменения в жизни людей, у которых появились источники дохода, возможность полнее реализовать свои знания и способности, уверенность в завтрашнем дне.

Мы высоко ценим последовательную политику руководства Беларуси по расширению участия женщин в производственной и научной деятельности, предпринимательстве и общественной жизни, а также объявление 2026 года в стране Годом белорусской женщины. Все это наглядно подтверждает близость наших целей и подходов в этой сфере.

Уверен, что совместное использование опыта и потенциала двух стран в сфере развития женского предпринимательства даст новый импульс дальнейшему укреплению многогранного узбекско-белорусского сотрудничества.

Дорогие друзья!

Насыщенная программа нынешнего форума охватывает перспективные направления промышленной кооперации и инвестиций, агропромышленного комплекса и биотехнологий, цифровых решений, туризма и социально-гуманитарного взаимодействия.

Выставки национальной продукции Made in Uzbekistan и Made in Belarus - это хорошая возможность не только продемонстрировать свои достижения, но и найти новых партнеров.

Правительствам, парламентам, регионам, банкам и деловым объединениям двух стран предстоит обеспечить воплощение представленных в рамках форума перспективных идей и инициатив и своевременную реализацию достигнутых договоренностей.

Особого внимания заслуживает обучение начинающих предпринимательниц, развитие наставничества и электронной торговли, внедрение цифровых технологий и продвижение продукции на рынки третьих стран.

Рассчитываю, что итоговые решения форума станут действенной основой для дальнейшей совместной работы.

Убежден, что знания, энергия и деловая активность женщин Узбекистана и Беларуси и впредь будут служить развитию наших экономик, повышению благосостояния населения и укреплению стратегического партнерства двух стран.

Желаю всем участникам форума плодотворной работы и новых достижений.

Шавкат МИРЗИЁЕВ,
Президент Республики Узбекистан

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ОБРЕТАЮТ НОВЫЕ ГАРАНТИИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Для негосударственных организаций предусматривается возможность добровольного использования соответствующих инструментов через информационную систему dmi.mehnat.uz.

Особое значение имеет то, что новый механизм рассматривает проблему не только как вопрос трудовой дисциплины или внутреннего порядка организации. В более широком контексте он связан с фундаментальными принципами прав человека, достойного труда, устойчивого развития и гендерного равенства.

Именно поэтому новый правовой механизм целесообразно рассматривать в 3 взаимосвязанных аспектах: защита и обеспечение трудовых прав человека, вклад в достижение Целей устойчивого развития ООН, а также обеспечение гендерного равенства и равных возможностей в сфере труда.



БЕЗОПАСНАЯ РАБОЧАЯ СРЕДА КАК ВОПРОС ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Безопасная рабочая среда - соблюдение целого комплекса взаимосвязанных прав и принципов, включая уважение чести и достоинства человека, равенство и недопущение дискриминации, право на безопасные и здоровые условия труда, защиту личной неприкосновенности, доступ к эффективным средствам правовой защиты, а также защиту от незаконного и произвольного вмешательства в личную и профессиональную жизнь.

Обеспечение безопасности и уважения на рабочем месте нельзя рассматривать исключительно как вопрос организации труда или внутренней политики работодателя. Это важная составляющая практической реализации прав человека в сфере труда.

Одним из наиболее важных элементов нового механизма является создание понятной процедуры обращения работника. До 1 декабря 2026 года планируется запуск информационного портала «Безопасная и основанная на уважении рабочая среда». Через него будут приниматься обращения по фактам давления и насилия, а также цифровизироваться процессы их рассмотрения, сбора доказательств, подготовки заключений и контроля результатов проверок.

Принципиальное значение имеет не только закрепление права на обращение, но и наличие действенного механизма его реализации. Для полноценной защиты необходимы понятные процедуры, объективное рассмотрение обращений и последовательное принятие предусмотренных мер. Только при соблюдении этих условий право на защиту приобретает практическое содержание.

ДОСТОЙНЫЙ ТРУД КАК ЧАСТЬ ЦУР

Второй аспект нового механизма связан с глобальной Повесткой дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. В первую очередь он соответствует ЦУР № 8 «Достойная работа и экономический рост», направленной на обеспечение полной и продуктивной занятости и достойного труда для каждого. Особое значение в данном контексте имеет задача 8.8, предусматривающая защиту трудовых прав и обеспечение безопасных и защищенных условий труда для всех работников, включая трудовых мигрантов, женщин и лиц, занятых в нестабильных формах занятости. С этой точки зрения новый механизм в Узбекистане представляет конкретное национальное решение, направленное на укрепление одного из важнейших компонентов достойного труда - безопасной и уважительной рабочей среды.

Вместе с тем понятие достойного труда не может сводиться исключительно к наличию рабочего места. Достойная работа предполагает такие условия, при которых человек может трудиться с соблюдением его основных прав и обеспечением безопасности.

Безопасная рабочая среда имеет одновременно правовое, социальное и экономическое измерение. Если отсутствует безопасность или допускается дискриминация, понятие достойного труда остается неполным. Следовательно, реализация нового механизма способствует не только защите конкретного работника, но и формированию условий для реализации более широкой задачи - создания качественной и устойчивой системы занятости.

Хотя непосредственная связь прослеживается прежде всего с ЦУР № 8, обеспечение безопасной и основанной на уважении рабочей среды носит межсекторальный характер и связано также с другими Целями устойчивого развития. В частности, с ЦУР № 5 «Гендерное равенство», поскольку предотвращение насилия, домогательств и дискриминации на рабочем месте является важным условием обеспечения равных возможностей для женщин и мужчин в сфере труда и экономической деятельности; ЦУР № 10 «Уменьшение неравенства», поскольку недопущение дискриминации способствует сокращению неравенства возможностей и обеспечению равного доступа к трудовым правам; а также с ЦУР № 16 «Мир, правосудие и эффективные институты», поскольку защита трудовых прав предполагает наличие доступных, эффективных и подотчетных механизмов рассмотрения обращений и восстановления нарушенных прав.

Таким образом, один национальный механизм может одновременно способствовать реализации нескольких взаимосвязанных направлений Повестки дня ООН в области устойчивого развития.

КОГДА РАВЕНСТВО СТАНОВИТСЯ НОРМОЙ ТРУДА

Третий аспект нового механизма - гендерное равенство. На первый взгляд, может показаться, что защита от насилия и давления на рабочем месте относится ко всем работникам независимо от пола. И действительно, механизм защиты должен распространяться на каждого человека.

Однако гендерное измерение необходимо учитывать, потому что определенные формы давления, домогательства и дискриминации могут иметь непосредственное влияние на положение женщин в сфере труда и их профессиональные возможности. Современная гендерная политика исходит из того, что равенство означает не только наличие одинаковых юридических прав. Необходимо обеспечить реальную возможность пользоваться этими правами.

Предположим, женщина и мужчина имеют одинаковую квалификацию и формально одинаковые возможности карьерного продвижения. Но если женщина сталкивается с домогательствами, психологическим давлением или дискриминацией, ее фактические возможности профессионального развития могут оказаться ограниченными. Следовательно, невозможно говорить о полноценном гендерном равенстве без создания безопасной рабочей среды.

Гендерная политика нашего государства ориентирована не только на предотвращение дискриминации, но и на расширение экономических возможностей женщин, повышение их участия в трудовой деятельности, профессиональном развитии и принятии решений. Однако для достижения этих целей недостаточно обеспечить формальный доступ к образованию, занятости или руководящим должностям. Необходима среда, в которой человек может реализовать свои возможности без страха перед насилием, преследованием, домогательствами или дискриминацией.

Значение подписанного главой нашего государства 21 сентября 2026 года постановления заключается в создании комплексной системы обеспечения безопасной и уважительной рабочей среды. Новый механизм предусматривает развитие цифровых инструментов и совершенствование порядка рассмотрения обращений, а также включает меры по предупреждению нарушений, защите работников и формированию культуры уважения в трудовых коллективах. Его реализация направлена на укрепление доверия работников к механизмам защиты трудовых прав и развитие современных стандартов трудовых отношений.

Фируза Хамдамова.
Доцент кафедры УМЭД, эксперт по гендерным вопросам, доктор юридических наук.

Актуально

ХИВИНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ВАЖНЫЙ ШАГ НА ПУТИ ВЫВОДА УЗБЕКСКО-БЕЛОРУССКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА НА КАЧЕСТВЕННО НОВЫЙ УРОВЕНЬ



29-30 сентября 2026 года в Хиве состоялся четвертый Узбекско-Белорусский межпарламентский форум на тему «Стратегическое партнерство: развитие межпарламентского диалога, новые задачи и перспективы сотрудничества».

В форуме приняли участие руководители и члены палат парламентов двух стран, представители правительств, министерств и ведомств, органов власти на местах, вузов, молодежных парламентов, бизнеса, а также журналисты.

В первый день прошел Четвертый бизнес-форум женщин - предпринимателей Узбекистана и Беларуси. Участники обсудили вопросы промышленной кооперации, совместных инвестиций, эффективного использования трудового потенциала, сотрудничества в агропромышленном комплексе, продовольственной безопасности, биотехнологиях, гуманитарно-социальной сфере и туризме.

На секционном заседании «Узбекистан и Беларусь: промышленная кооперация, совместные инвестиции, реализация трудового потенциала» ключевыми задачами двустороннего взаимодействия названы создание рабочих мест, развитие профессиональных навыков, поддержка женских бизнес-инициатив и привлечение женщин к инвестиционным проектам.

По итогам работы секции, посвященной партнерству в агропромышленном комплексе, подписано 11 договоров на 35,5 миллиона долларов.

На заседании «Туристический диалог: от потенциала к конкретным совместным проектам» подписан ряд соглашений и меморандумов по укреплению сотрудничества в сфере туризма.

На секции «Стратегическое партнерство Узбекистана и Беларуси в гуманитарной и социальной сферах: возможности и перспективы» заключены соглашения о развитии взаимодействия в образовании, науке, здравоохранении и фармацевтике.

В рамках форума состоялась встреча руководителей местных представительных органов, по итогам которой подписано 15 двусторонних соглашений о расширении межрегионального сотрудничества.

Председатель Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан Танзила Нарбаева и Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Наталья Кочанова провели двустороннюю встречу. Стороны договорились об институциональном укреплении межпарламентского сотрудничества, расширении межрегиональных связей, поддержке деловых инициатив и активизации взаимодействия на международных парламентских площадках.

Также организована выставка национальной продукции Made in Uzbekistan и Made in Belarus, ставшая площадкой для установления прямых контактов между производителями, поиска партнеров и запуска совместных бизнес-проектов.

Во второй день форума прошло заседание Молодежного парламента при Сенате Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Молодежного совета при Совете Республики Национального собрания Республики Беларусь. По его итогам подписана дорожная карта сотрудничества на 2026-2027 годы.

На третьем заседании Межпарламентской комиссии по сотрудничеству Олий Мажлиса и Совета Республики достигнута договоренность о налаживании регулярной деятельности данного органа как эффективного механизма наполнения стратегического партнерства практическими проектами.

На открытии пленарного заседания зачитаны приветственные послания Президентов Шавката Мирзиёева и Александра Лукашенко участникам мероприятия.

Председатель Сената Танзила Нарбаева подчеркнула, что обращения глав государств являются проявлением доверия к деятельности парламента.

- Поддержка нашей совместной деятельности Президентами - это честь для нас и в то же время большая ответственность, - говорит Т. Нарбаева. - Выдвинутые в Хиве предложения и инициативы должны воплотиться в практические дела, только тогда мы внесем достойный вклад в реализацию стратегических договоренностей, достигнутых между нашими странами.

Председатель Сената добавила, что за последние пять лет объем взаимной торговли вырос в три раза и по итогам прошлого года приблизился к миллиарду долларов. Сегодня в двух странах действуют 360 совместных предприятий.

Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Наталья Кочанова выразила благодарность Президенту Республики Беларусь Александру Лукашенко и Президенту Республики Узбекистан Шавкату Мирзиёеву за личную поддержку форума.

- Межпарламентский форум превратился в один из самых результативных форматов белорусско-узбекского сотрудничества, - сказала Н. Кочанова. - В рамках четырех прошедших форумов подписано 122 контракта, а также пакет соглашений и меморандумов на уровне регионов, образовательных и медицинских учреждений, общественных организаций.

Участники мероприятия акцентировали внимание на важности реализации проектов в машиностроении, сельском хозяйстве, фармацевтике, электротехнике, текстильной и мебельной промышленности, а также расширении производственной кооперации.

Положительную оценку получил опыт бизнес-форумов женщин-предпринимателей Узбекистана и Беларуси, прошедших в Минске, Ташкенте и Витебске. Подчеркнута необходимость расширения связей между женщинами-предпринимателями и их привлечения к совместным проектам.

По итогам форума принята Хивинская декларация. Документ послужит переводу достигнутых договоренностей в плоскость практических проектов.

Н. Абдураимова.
Корр. УзА.



УЧИТЕЛЬ СОЗИДАЕТ БУДУЩЕЕ, А ПРАВО ЗАЩИЩАЕТ ЧЕЛОВЕКА



Есемурат Каньязов.
Директор Института переподготовки и повышения квалификации юридических кадров при Министерстве юстиции РУз кандидат юридических наук.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Уважение к учителю в Новом Узбекистане получило прочную правовую основу. Статья 50 Конституции РУз закрепляет право каждого на образование и обязанность государства развивать непрерывную систему образования. Статья 51 Основного закона страны дополняет эти гарантии и гласит: граждане вправе получать высшее образование в государственных образовательных организациях на конкурсной основе за счет государства. Она также закрепляет академическую свободу и самоуправление высших образовательных организаций, свободу исследований и преподавания в соответствии с законом. Для юридического образования это означает возможность развивать научную мысль, обсуждать разные правовые подходы и готовить специалистов, способных самостоятельно оценивать сложные вопросы. Статья 52 Конституции республики признает труд учителя основой развития общества и государства, формирования и воспитания здорового, гармонично развитого поколения, сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала народа. И это важное выражение государственной позиции: забота о педагоге и качестве обучения - вклад в будущее всего народа.

Образование - фундамент, на котором строится благополучие любого прогрессивного государства. Под руководством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева преобразования в сфере охватывают все ступени - от дошкольного воспитания до профессиональной подготовки кадров.

Стратегия «Узбекистан - 2030», утвержденная соответствующим указом главы государства от 11 сентября 2023 года, определяет долгосрочный курс развития страны, нацеленный на вхождение в число государств с доходом выше среднего. В феврале 2026-го документ обновлен для адаптации к новым глобальным тенденциям. Так, в масштабной стратегии реформы просвещения и науки выведены в ранг абсолютного приоритета. Республика взяла уверенный курс на создание принципиально новой, сквозной системы обучения - от детского сада до докторантуры, ориентированной на высокие международные стандарты.

Масштабные преобразования начинаются с самых маленьких граждан. Особое внимание уделяется обязательной подготовке к школе: планируется, что абсолютно каждый 6-летний ребенок в стране получит доступ к качественным развивающим программам. Это позволит сгладить стартовые возможности для всех первоклассников независимо от региона их проживания.

В системе общего среднего образования ключевой акцент смещается с механического заучивания на развитие критического мышления. Успешный опыт, накопленный в Президентских и специализированных школах, теперь поэтапно масштабируется на все общеобразовательные заведения страны.

Параллельно идет цифровая революция: для учеников разрабатываются сотни наименований современных интерактивных учебников, мультимедийных программ и приложений для планшетов, что делает процесс получения знаний по-настоящему увлекательным.

Высшее образование Узбекистана тоже переживает глубокую институциональную трансформацию. 5 ведущих университетов страны превращаются в мощные национальные исследовательские институты. Вузы все теснее интегрируются с производством, делая упор на STEM-дисциплины (наука, технологии, инженерия, математика) и IT-индустрию.

Решается и острый инфраструктурный вопрос. Студенческий бум требует расширения пространств, поэтому стратегия предусматривает возведение новых учебных корпусов и современных кампусов-общежитий. А для того чтобы будущие ученые имели доступ к передовым мировым знаниям, книжный фонд страны пополнится миллионом новых изданий, которые пройдут стопроцентную оцифровку.

Любые (даже самые передовые) технологии остаются безжизненными без талантливого педагога. Стратегия «Узбекистан - 2030» возвращает профессии учителя высокий социальный статус и престиж. Меняется система оплаты труда, улучшаются условия работы, главное - открываются беспрецедентные возможности для профессионального роста. Не менее тысячи школьных учителей и воспитателей детских садов отправятся на стажировку за рубеж, чтобы перенять лучший мировой опыт и внедрить его в отечественных классах.

Реформы в сфере образования, заложенные в государственную стратегию, - не просто модернизация зданий и программ. Это долгосрочная и самая надежная инвестиция в человеческий капитал, которая уже в ближайшие годы позволит сформировать новое поколение мыслящих, креативных и конкурентоспособных специалистов, готовых вести Узбекистан к новым экономическим вершинам.

Последовательность этой политики видна и в законодательстве. Закон Республики Узбекистан «О статусе педагога» от 1 февраля 2024 года закрепил права, обязанности и основные гарантии деятельности педагогов. Права, честь, достоинство и деловая репутация учителя находятся под защитой государства. Для общества это важный сигнал: от педагога справедливо ждать высокой ответственности, а сам он вправе рассчитывать на уважение и защиту при выполнении своей благородной миссии.

Сегодня образование уже нельзя понимать как этап жизни, завершающийся с получением диплома. Меняются экономика, технологии, способы общения человека с государством. Появляются новые профессии и возникают новые вопросы, для ответа на которые вчерашних знаний уже бывает недостаточно. Непрерывное обучение становится условием качественной работы в любой сфере.

Особенно заметно это в юридической профессии. За последние годы обновились конституционные основы защиты прав человека, развиваются государственные и юридические услуги, совершенствуется судебная система. В августе 2026-го представлена Стратегия «Правосудие - 2030», направленная на укрепление судебной защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Реформы ставят перед юристом новые задачи: глубоко понимать смысл правовых изменений, применять их добросовестно и уметь объяснить человеку, как защитить его право.

Ни один, даже самый совершенный, закон не действует сам по себе. Его ежедневно применяют конкретные люди: сотрудники органов юстиции, адвокаты, нотариусы, юрисконсульты, медиаторы и другие специалисты. От их знаний, профессиональной культуры и внимательности зависит, получит ли гражданин своевременную помощь, будет ли предотвращен спор, найдет ли человек понятный ответ на свой вопрос. Именно поэтому образовательные и правовые реформы необходимо рассматривать во взаимосвязи. Первые формируют компетентного специалиста. Вторые дают ему современные правовые механизмы. Их общий результат должен ощущаться в повседневной жизни гражданина - в доступной услуге, справедливом решении и уважительном отношении.

Цифровизация меняет и образование, и саму юридическую работу. Электронные ресурсы позволяют специалисту учиться независимо от места работы, возвращаться к сложной теме тогда, когда она необходима, изучать актуальную редакцию законодательства и разбирать практические ситуации. Для работающего юриста это особенно важно: повышение квалификации должно быть доступным и тесно связанным с его профессиональными задачами. Вместе с тем цифровая платформа - лишь инструмент. Видеолекция сама по себе не научит выслушивать гражданина, видеть противоречие в доказательствах или этично разрешать конфликт интересов. Такие навыки развиваются через обсуждение, обратную связь и работу с наставником. Поэтому будущее юридического образования вижу в разумном сочетании цифровых возможностей с живым профессиональным общением.

Данная потребность связана и с цифровизацией правовой системы. Указ Президента страны «О дальнейшем повышении ответственности и формировании компактной системы управления органов и учреждений юстиции в рамках административных реформ» от 24 мая 2024 года определил направления совершенствования деятельности системы юстиции и подготовки юридических кадров. В числе задач - развитие современных подходов к правовой работе и использованию электронных механизмов. Специалист должен уверенно работать в такой среде, понимая при этом правовое значение каждого своего действия.

Другой пример - Указ Президента Узбекистана «О мерах по дальнейшему повышению эффективности системы доведения правовой информации в проактивной форме» от 8 сентября 2025 года. Он предусматривает использование электронных систем для передачи текстов нормативно-правовых актов государственным органам и организациям, а также на уровне махалли. Это расширяет возможности своевременного информирования, но одновременно повышает требования к тем, кто разъясняет и применяет новые нормы.

Цифровая грамотность юриста сегодня означает больше чем умение открыть электронный документ. Она предполагает навыки проверки актуальности правовой информации, защиты данных, понимание возможностей и ограничений новых технологий. В работе с цифровыми инструментами особенно важно сохранять самостоятельность профессионального суждения: ответственность перед человеком нельзя передать программе.

Институт переподготовки и повышения квалификации юридических кадров при Министерстве юстиции Республики Узбекистан находится в центре этих перемен. Постановлением Кабинета Министров «О мерах по организации деятельности Института переподготовки и повышения квалификации юридических кадров при Министерстве юстиции Республики Узбекистан» от 19 марта 2025 года определен порядок деятельности данного учреждения и развития современной системы непрерывного профессионального образования. Это практическое продолжение преобразований, начатых на основании соответствующего указа Президента страны.

В институте проходят переподготовку и повышение квалификации сотрудники органов и учреждений юстиции, специалисты юридических служб, адвокаты, нотариусы, медиаторы, судебные эксперты и представители других направлений. Важную часть нашей работы составляет обучение преподавателей правовых дисциплин. Ведь знакомство человека с законом начинается задолго до его первого обращения к юристу - в семье, школе и учебной аудитории. Стремимся к тому, чтобы слушатель не просто запомнил новую норму, но и понял, как она действует в конкретной ситуации. Поэтому особое значение имеют разбор практических случаев, обсуждение разных правовых позиций, работа с документами и совместный поиск решения. Цифровые образовательные ресурсы, дистанционные формы и возможность выбирать программы с учетом профессиональных потребностей помогают сделать такое обучение более гибким. Эти подходы отражены в направлениях деятельности института.

В обучении юристов особенно велика роль преподавателя-наставника. К нам приходят взрослые люди с собственным опытом, профессиональными успехами и непростыми вопросами. Наставник помогает сопоставить накопленный опыт с обновленным законодательством, проверить привычные решения и увидеть проблему глазами человека, который обратился за защитой. Так формируется не только знание нормы, но и культура ее применения. Считаю важным, чтобы содержание курсов еще быстрее откликалось на реальные затруднения правоприменительной практики. Анализ обращений граждан, повторяющихся ошибок в документах, новых вопросов адвокатской, нотариальной и судебной практики может стать основой для регулярного обновления учебных программ. Если определенная норма вызывает трудности у многих специалистов, это сигнал для подготовки отдельного практического модуля и понятных методических материалов.

Следующее направление - развитие единой цифровой образовательной среды для непрерывного профессионального роста. Слушатель мог бы в одном пространстве видеть доступные курсы, изучать материалы, выполнять задания, получать обратную связь от преподавателя и планировать дальнейшее обучение. Вместе с тем необходимо учитывать защиту персональных данных, информационную безопасность и доступность ресурсов для специалистов в регионах. Это предложение требует организационной и правовой проработки, однако его реализация сделала бы повышение квалификации более последовательным.

Важно шире проводить совместные занятия для представителей разных юридических профессий. Один вопрос гражданина нередко затрагивает работу государственного органа, юрисконсульта, нотариуса, адвоката и суда. Разбирая подобную ситуацию вместе, специалисты лучше понимают свою роль в общем механизме защиты права. Такой формат помогает преодолевать ведомственную замкнутость и учит видеть за документами судьбу человека.

Не менее важно укреплять наставничество для молодых юристов и преподавателей. Первые годы профессиональной работы закладывают привычки на десятилетия. Молодому специалисту нужен опытный коллега, с которым можно обсудить сложное решение, профессиональную этику и ответственность за допущенную ошибку. Наставник не заменяет самостоятельное мышление - он помогает его сформировать.

Наконец, результат обучения следует оценивать по тому, как меняется практика. Сертификат подтверждает завершение курса, но подлинный успех проявляется позже: в более ясном правовом заключении, правильно подготовленном договоре, уважительном приеме гражданина, своевременно предотвращенном споре. Такая обратная связь поможет самому институту совершенствовать программы и методы преподавания.

Мудрая политика Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева в сфере образования открывает широкие возможности для роста человека и укрепляет уважение общества к учителю. Наша ответственность - наполнить эти возможности ежедневной добросовестной работой. Готовя юридические кадры, мы вносим свой вклад в проведение правовых реформ и в то, чтобы каждый гражданин ощущал силу закона как надежную защиту.

В День учителей и наставников мы обычно говорим о будущем. Но оно начинается с труда, который педагог совершает сегодня: с тщательно подготовленного занятия, терпеливого объяснения, вовремя заданного вопроса и веры в своего ученика. Выражаю глубокую признательность школьным учителям, преподавателям профессиональных и высших образовательных учреждений, педагогам, всем наставникам молодых специалистов. Благодаря вам знания обретают нравственную основу, а профессия становится служением людям. Пусть труд учителя всегда будет окружен уважением, а успехи учеников станут самой дорогой наградой. Желаю всем педагогам и наставникам здоровья, вдохновения, семейного благополучия и новых достижений. С праздником, дорогие учителя!

ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ ОТКРЫВАЕТ ПУТЬ В СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Большое значение имеет и растущая роль женщин в высшем образовании, о чем глава государства упомянул в выступлении на торжественной церемонии, посвященной 35-летию независимости Республики Узбекистан, подчеркнув: «Более половины студентов вузов страны составляют девушки и женщины. Приметы третьего Ренессанса я вижу прежде всего в таких изменениях. Ведь образованные девушки - это образованные семьи, образованное поколение, просвещенное общество».

Мухаббат АБДУЛЛАЕВА,
учитель начальных классов школы № 249 Алмазарского района города Ташкента:

- Для меня лично наставничество - ежедневный диалог с тем, кто пока только ищет себя, узнает свои же скрытые таланты и способности, формирует в голове цели и мечты. Думаю, хороший учитель - в первую очередь специалист, способный увидеть в ребенке потенциал еще до того, как он сам в него поверит. Содержание образования в наши дни сильно меняется, и учителю следует меняться вместе с ним. К тому же перед современной системой образования Узбекистана стоят задачи, которые нельзя решать методами прошлого. Теперь во главе угла - непрерывное профессиональное развитие педагогов и создание широких возможностей для развития способностей детей.

Задача учителя - помочь ребенку научиться анализировать, размышлять, задавать вопросы, работать с информацией, взаимодействовать с другими людьми и не бояться осваивать новое. В то же время любые реформы в образовании становятся реальностью именно в классе. Можно обновить учебник, программу или технологию, однако конечный результат все равно зависит от педагога и его способности найти подход к конкретному ребенку. Поэтому считаю одним из главных направлений развития образования поддержку учителей. По воле Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева укрепился статус педагога в обществе, что, безусловно, вдохновляет нас и дает мотивацию трудиться с максимальной отдачей.

За годы работы поняла простую вещь: учитель тоже постоянно учится. Ведь каждый ребенок приходит в школу со своими характером, интересами, семейной историей, страхами и мечтами. Один легко и без запинки отвечает у доски, другой раскрывается только в личном разговоре. Кто-то с 5 лет знает, кем хочет стать в будущем, а некоторым необходимо несколько лет, чтобы найти интересное для себя направление. Поэтому на уроках стараюсь не ограничиваться рамками учебной программы. Важно, чтобы ученики понимали: образование - не про оценки и экзамены, а про возможность видеть мир шире, выходить из зоны комфорта и обретать инструменты для самостоятельной, интересной и насыщенной жизни. Особенно ценно видеть, как ученик начинает верить в собственные силы. Наставник очень нужен молодому поколению в тот момент, когда что-то не получается, нужна помощь или мотивация попытаться еще раз.

День учителей и наставников - хороший повод вспомнить о том, насколько ответственна наша профессия. Учитель никогда не видит результат своего труда сразу - для этого нужны годы. Сегодняшний ученик через 10 лет станет предпринимателем, врачом, ученым, государственным служащим и, возможно, уже не вспомнит конкретную тему урока, но педагога, который в него когда-то поверил, он будет помнить всегда. Лично для меня в этом и заключается главный смысл профессии.

Поздравляю всех учителей и наставников Узбекистана с профессиональным праздником. Желаю терпения, вдохновения и благодарных учеников!

Барно АБДУЛЛАЕВА,
профессор Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами, доктор педагогических и психологических наук:

- Профессия педагога - одновременно огромная ответственность и большая привилегия. Ответственность - потому что каждый день мы работаем с молодыми людьми, которые совсем скоро будут непосредственно трудиться на благо страны. А привилегия - потому что нам дана возможность передавать знания, участвуя тем самым в формировании нового поколения.

С годами все больше убеждаюсь: истинный педагог не может оставаться только носителем определенного объема знаний, потому что мир меняется слишком стремительно. Да и представление человека о карьере и образовании существенно изменилось.

Система высшего образования Нового Узбекистана находится в процессе серьезных трансформаций. Перед вузами республики поставлены задачи по повышению качества образования, развитию науки и инноваций, укреплению международного сотрудничества и связи теории с практикой. Как преподаватель и ученый считаю особенно важным укрепление партнерства между образованием и наукой. Студент должен видеть, что исследование - не что-то далекое и абстрактное, существующее только в специализированных институтах. Наука начинается с умения задавать вопросы, искать доказательства, проверять информацию и не бояться признавать, что прежнее представление о проблеме было неправильным. Именно поэтому мне хотелось бы, чтоб студенты как можно раньше включались в исследовательскую деятельность: участвовали в конференциях, работали над проектами, проводили собственные исследования, общались с учеными из других стран. Сегодня для этого по воле руководителя нашей республики создается все больше возможностей. Развитие международных образовательных программ, академической мобильности, цифровых инструментов и исследовательской инфраструктуры постепенно меняет саму университетскую среду. В 2025 году, к примеру, обновлены тысячи образовательных программ с учетом опыта крупнейших университетов мира, а сотни коллег прошли повышение квалификации за рубежом. Узбекистан уделяет значительное внимание развитию научного потенциала университетов, подготовке научных кадров, повышению качества исследований и международному сотрудничеству.

Наставничество - не односторонний процесс. Мы учим студентов, но и студенты учат нас. Они задают вопросы, которые заставляют пересматривать привычные подходы, иначе воспринимают технологии, коммуникацию, карьеру и окружающую действительность. Порой в обычном разговоре со студентом преподаватель сам открывает для себя много нового. И это очень ценно. Лично мне хотелось бы, чтобы наши выпускники уходили из университета не с ощущением, что образование закончилось вместе с дипломом, а с пониманием, что настоящий процесс обучения только начинается. Потому что современный специалист должен учиться всю жизнь.

Хочу пожелать коллегам вдохновения, научной смелости и профессионального роста. А нашим студентам - любопытства, внутренней свободы, способности не бояться сложных вопросов и смелости искать на них собственные ответы.

Мухайё ИЛХАМОВА,
учитель школы № 110 Мирабадского района города Ташкента:

- В прошлом году учащиеся школ Узбекистана завоевали на международных предметных олимпиадах 210 (!) медалей - 40 золотых, 78 серебряных и 92 бронзовые. Особенно символично, что в 2025-м наши школьницы впервые приняли участие в Европейской математической олимпиаде для девушек, где стали обладательницами 3 медалей - 1 серебряной и 2 бронзовых. Для меня это важный пример того, как расширяются возможности для девочек.

Отдельно хочется отметить международные олимпиады, которые прошли непосредственно в Ташкенте. На Международной олимпиаде по математике и информатике имени Аль-Хорезми учащиеся Узбекистана завоевали 50 медалей, среди которых 7 золотых, 13 серебряных и 30 бронзовых. На Международной олимпиаде по химии имени Абу Райхана Беруни получили еще 19 медалей - 6 золотых, 8 серебряных и 5 бронзовых.

Работая с детьми и молодежью, всегда думаю о том, что за каждой медалью стоят люди: ученик, его родители, учителя и наставники, поддерживавшие его в моменты усталости и сомнений. Для меня как педагога именно в этом и заключается главный смысл подобных результатов.

День учителей и наставников - повод вспомнить, что результаты образования нельзя измерить количеством медалей, дипломов или высоких баллов на экзамене. Настоящий результат - человек, который научился думать самостоятельно, не боится сложных вопросов, умеет признавать ошибку и начинать заново. И если сегодня мы видим все больше успешных молодых узбекистанцев на международных олимпиадах, то за этим стоит труд их учителей, наставников, тренеров, родителей и государства, создавшего соответствующие условия.

В праздничный день хочется пожелать коллегам сил, терпения и вдохновения и напомнить о том, что мы с вами - непосредственные участники строительства новой эпохи развития Узбекистана!

Подготовила
Евгения Юн.
«Правда Востока».

Хроника Азиатских игр

КОГДА ОПРЕДЕЛЕНЫ ПРИОРИТЕТЫ…

В иерархии спорта высших достижений бокс в Узбекистане - в числе 5 приоритетных. Мастера кожаной перчатки на всех престижных международных ристалищах, в том числе и на Асиадах, неизменно завоевывали немало наград разного достоинства. И в Аичи - Нагое (Япония) боксеры тоже в числе фаворитов. Так, 7 из 11 узбекистанцев пробились в полуфинал. Четверо уже стали бронзовыми призерами, а трое вышли в финал и как минимум обеспечили себе серебряные медали.

Отчаянно билась в одиннадцатый день Игр-2026 Феруза Казакова. Она возглавляет в Азии когорту сильнейших в весовой категории до 51 кг и, по мнению многих зарубежных экспертов, была основным претендентом на золото. Но нашла коса на камень. В бою за выход в финал встретилась с китаянкой Ву Юй, которая тоже оказалась не промах. Умело защищалась, а затем искусно контратаковала. Чувствовалась узбекская школа бокса. Заметим, что одним из тренеров женской сборной Китая является наш соотечественник - бронзовый призер Олимпиады-2000 в Сиднее (Австралия) Рустам Саидов. Единогласным решением судейского жюри выиграла представительница Поднебесной.

Ставка делалась и на Ситору Турдибекову (-60 кг), которая тоже на ринге не новичок. Однако что-то пошло не так у нее в полуфинале с Линь Юйтин из Китайского Тайбэя. Не сумела навязать сопернице свой темп и в итоге добилась лишь бронзовой медали. Для кого-то такая награда была бы достижением, но не для амбициозной Ситоры.

Дебютантом Асиады является один из самых молодых участников мужской сборной Узбекистана Шавкатжон Болтаев (-70). Физически крепкий парень не смог проявить свой потенциал против титулованного казахского мастера Торехана Сабырхана, за плечами которого немало побед на международной арене. Лидер команды Казахстана доминировал на ринге и не оставил шансов Шавкатжону, занявшему 3-ю ступень пьедестала почета.

Еще одна бронза в активе Фазлиддина Эркинбоева (-80). Он - новое имя в элите нашего бокса, но уже заявил о себе.

Если в минувший день в финал вышли 2 соотечественника - признанный мастером экстра-класса в мире Абдумалик Халоков из Бухары и восходящая звезда среди супертяжеловесов Жахонгир Зокиров, которого тренирует отец в Джизаке, то теперь титул победителя в Японии станет оспаривать также чемпион мира и Азии Турабек Хабибуллаев (-90). В прошедшем поединке с Капилом Покхария (Индия) наш земляк продемонстрировал, пожалуй, весь арсенал боксерских ударов, тактически грамотно распределил силы и возможности на все 3 раунда, и потому ни у кого не вызывало сомнений, кто на ринге хозяин. Безоговорочная победа.

Решающие финальные бои состоятся 2 октября. Заметим, что турнир по боксу начался еще 21 сентября.

А у членов сборной Узбекистана по дзюдо только начинается трехдневный марафон. Уже стартовали атлеты в легких весовых категориях. На награды высшей пробы претендуют Абдурахим Нутфуллаев (-66), которому в финале будет противостоять Ёлк Казирбек (Монголия), а Сита Кадамбоева (-52) в вечерней программе сразится с Чан Сеюн (Южная Корея). На татами выйдет еще и Самариддин Кучкаров (-60). В утешительном поединке ему предстоит побороться за бронзу с таджикистанцем Лоиком Кутбиддиновым.





Вышли на ковер и борцы греко-римского стиля. Уже известны имена тех, кто после предварительных схваток добился права выступить в поединках за медали. В финал вышел Айтжан Халмаханов (-67). Ему предстоит трудная схватка за золото с Кётаро Согабэ (Япония). Прогнозируется, что и Рафаэль Цицуашвили (-130) поднимется на высшую ступеньку пьедестала почета, если, конечно, одолеет Амина Мирзазаде (Иран).

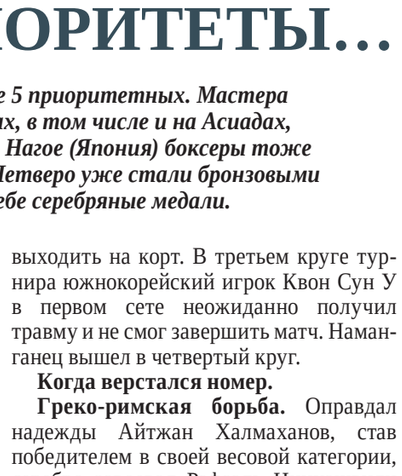
Из 5 теннисистов, заявленных на участие в Асиаде, только третья ракетка Узбекистана Хумоюн Султанов продолжает выходить на корт. В третьем круге турнира южнокорейский игрок Квон Сун У в первом сете неожиданно получил травму и не смог завершить матч. Намганец вышел в четвертый круг.

Когда верстался номер.

Греко-римская борьба. Оправдал надежды Айтжан Халмаханов, став победителем в своей весовой категории, серебро завоевал Рафаэль Цицуашвили (-130). Не упустил возможность стать обладателем бронзовой медали Жалгасбай Бердимуратов.

Дзюдо. Последовательница олимпийской чемпионки Диёры Келдиёровой Сита Кадамбоева продолжает победные традиции наставницы. Записала в актив золото. Серебряную награду внес в общую копилку спортивной делегации Узбекистана Абдурахим Нутфуллаев. Обладателем бронзы стал Самариддин Кучкаров.

Футбол. По 10 игроков сборных Японии и Узбекистана приняли участие в серии пенальти. Первые пятерки завершили одиннадцатиметровые удары вничью - 4:4. Затем состоялись пенальти до первого промаха футболистов той или иной дружины. В своеобразной лотерее не повезло узбекистанцам - 8:9.





Вот так драматично прошел полуфинальный поединок нашей молодежной сборной. А начиналось все довольно неплохо. Наши ребята уже на восьмой минуте первыми забили мяч команде, у которой разница забитых и пропущенных мячей была впечатляющей - 13:0. А единственный гол хозяевам поля забил один из самых универсальных полузащитников нашей сборной Сардорбек Бахромов, представлявший каршинский «Насаф». Сработал первоначальный план главного тренера Равшана Хайдарова - удачным оказался дебютный вариант партии, выражаясь шахматным языком.

Конечно, ребята из Страны восходящего солнца бросились отыгрываться, однако наткнулись на плотный оборонительный заслон. Причем наши парни оборонялись не только числом, но и умением, организовывая прессинг уже в центре поля, что затрудняло позиционные наступления противника. Надо отметить, что на последнем рубеже обороны отменно сыграл вратарь Самандар Муратбаев из того же «Насафа».

20th Asian Games
Aichi-Nagoya 2026

Может быть, и план «Б» тренерского штаба «молодежки» сработал, но досадная ошибка за 2 минуты до финального свистка разрушила задуманное. Японцы сравняли счет - 1:1.

В овертаймах никому не удалось распечатать ворота. Команды просто устали. Хотя, заметим, что в контратаках немного не повезло соотечественникам. Не использовали редкие возможности. А о серии одиннадцатиметровых ударов уже сказано.

Теперь молодежной сборной Узбекистана предстоит встреча со сверстниками из Китая, чтобы выяснить, кто же станет обладателем бронзовой медали.

Медальный зачет после одиннадцати дней Асиады. Топ-10

Сборные	З	С	Б	Всего
1. Китай	151	67	59	277
2. Япония	50	77	73	200
3. Южная Корея	24	30	49	103
4. Узбекистан	16	19	19	54
5. Таиланд	12	10	12	34
6. Иран	11	16	12	39
7. Бахрейн	11	5	5	21
8. Индия	10	21	29	60
9. Казахстан	9	16	31	56
10. КНДР	7	6	7	20

Тимур Низаев.
«Правда Востока».

ГУ «Редакции газет «Янги Ўзбекистон» и «Правда Востока»

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Кабинет Министров Республики Узбекистан

Главный редактор:
Салим ДОНИЁРОВ

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.
За доставку газеты ответственность несет организация, оформившая подписку.
Ответственность за качество печати газеты несет ИПАК «Шарк».

Канцелярия и телефон доверия: 71-233-56-60 Отдел рекламы: 71-233-70-98

Газета зарегистрирована в Агентстве по печати и информации Республики Узбекистан.
Рег. № 0005 от 17.09.2009 г.
Индекс - 178, **Способ печати** - офсетный, **формат** А-2, **объем** 2 п.л. **Тираж** 557. **Заказ** Г1031.
Выходит пять раз в неделю, кроме воскресенья и понедельника. Цена договорная.

Газета отпечатана в типографии ИПАК «Шарк».
Адрес предприятия: Узбекистан, 100000, Ташкент, ул. Буюк Турон, дом 41.

Дежурный редактор: С. Алимова
Корректор: С. Ким
Дизайнер: А. Ковтунов

НАШ АДРЕС:
100060, г. Ташкент, ул. Шахрисабзская, 85.
Приемная:
тел. 71-233-56-33.
E-mail: info@pv.uz
Адрес в интернете: www.yuz.uz
Сайт: 71-233-05-18.

ISSN 2010-6963
Время итога - 01:57
Время подписи - 02:00
123456