

ПРАВДА ВОСТОКА

Общественно-политическая газета. Основана 2 апреля 1917 года

РАБОТНИКАМ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА УЗБЕКИСТАНА

Дорогие соотечественники!
Уважаемые представители сферы культуры и искусства!

Искренне, от всего сердца поздравляю вас и в вашем лице весь народ с замечательным праздником - **Днем работников культуры и искусства**, который впервые отмечается в стране, выражая всем вам свое глубокоеуважение и самые добрые пожелания.

Как известно, культура и искусство играют ни с чем не сравнимую роль в формировании благородных качеств и мировоззрения человека, сплочении народа и развитии общества.

История нашей Родины показывает, что такие цивилизационные феномены, как Первый и Второй Ренессанс, возникли именно благодаря гению нашего народа, на основе его древней и богатой культуры, ценностей и традиций.

Все мы хорошо знаем и высоко ценим, что вы, уважаемые представители творческой интеллигенции, становитесь сегодня решающей силой в создании облика Нового Узбекистана и фундамента Третьего Ренессанса.

Говоря об этом, следует отметить, что за последние годы принят ряд законов, указов и постановлений по развитию сферы, осуществляется соответствующая широкомасштабная работа.

Особенно важное значение имеет последовательная реализация принятой Концепции дальнейшего развития национальной культуры, а также новой стратегии реформ в данной области, утвержденной постановлением Президента «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию сферы культуры и искусства».

Несмотря на пандемию коронавируса и глобальный экономический кризис, наше государство выделяет необходимые средства и ресурсы, создает все условия и возможности для укрепления материально-технической базы и кадрового потенциала этой сферы.

В первую очередь на основе современных требований было реорганизовано Министерство культуры, усовершенствована деятельность его центральной и региональных структур, различных творческих организаций и союзов. Возрождены уникальные виды нашего национального искусства, налажена работа десятков новых учреждений культуры и искусства, создано около 15 театров, музеев и музеев-заповедников. В частности, сегодня активно работают Государственная филармония

Узбекистана, центры национального искусства макома и бахши, в регионах - ансамбли макома и бахши, союзы театральных и кинодраматургов, государственный ансамбль танца «Бахор».

За короткий период создан Узбекский национальный институт музыкального искусства имени Юнуса Раджаби, Институт национального эстрадного искусства имени Батыра Закирова, Ургенчский филиал Государственной академии хореографии Узбекистана, Республика Академия музыки и искусства, а также Нукусская школа оперы и искусства бахши.

В стране на регулярной основе проводятся международные фестивали искусства макома и бахши, народно-прикладного искусства, что служит широкой пропаганде и популяризации нашей национальной культуры за рубежом. Древнее, неповторимое искусство нашего народа получает высокое международное признание. Ярким свидетельством этого является включение хорезмского танца «лязги» и искусства бахши в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО.

Осуществляется также большая работа по всестороннему стимулированию непростого труда работников сферы, повышению их роли и статуса в обществе. Объявление в Узбекистане 15 апреля Днем работников культуры и искусства стало еще одним шагом в этом направлении.

Уважаемые соотечественники!

Высокие цели и задачи, определенные в Стратегии развития Нового Узбекистана, требуют решения актуальных вопросов во всех сферах, в том числе в области культуры и искусства.

Прежде всего национальную культуру и искусство необходимо превратить в сферу, которая во всей полноте отражает духовные устремления нашего народа и в то же время соответствует высоким общечеловеческим ценностям и идеалам гуманизма.

К сожалению, сегодня в разных регионах планеты усиливаются угрозы и вызовы мира, стабильности и развитию. В такой сложной и напряженной ситуации как никогда возрастают значение и влияние деятельности работников культуры и искусства на укрепление мирной жизни, атмосферы взаимного уважения и согласия в нашем обществе.

Все мы хорошо понимаем, насколько велики в этом плане роль и воздействие театра, который выдающийся просветитель Махмудходжа Бехбуди называл искусством, дающим уроки жизни.

В декабре прошлого года было принято постановление Президента по дальнейшему развитию в стране оперного и балетного искусства, намечены необходимые меры.

Кроме того, начиная с нынешнего года в целях поддержки и стимулирования студентов вузов культуры и искусства, негосударственных театров-студий будут выделяться государственные гранты на реализацию лучших проектов.

Наряду с этим намечена реализация ряда мер, в частности, обеспечение творческими мастерскими, укрепление традиций «наставник - ученик», для оказания содействия выпускникам, обучавшимся по направлениям изобразительного, прикладного искусства и дизайна, а также художникам, занятым свободным творчеством.

В целях дальнейшего развития национальной кинематографии мы завершим начатую работу по оснащению современным оборудованием киноконцерна «Узбекфильм», который недавно был кардинально реконструирован, и превращению его в крупнейшую творческую площадку. Учитывая значимость киноискусства в повышении туристического потенциала, будут осуществлены перспективные проекты по производству фильмов совместно с известными зарубежными кинокомпаниями.

Одним словом, на новый уровень будет поднята работа по поддержке многогранных творческих и технических коллективов учреждений культуры и искусства, в том числе в регионах, стимулированию создания ими высококультурных производств, обеспечению необходимых условий для их достойного служения Родине и народу.

Дорогие деятели искусства, уважаемые ветераны сферы!

Еще раз искренне поздравляю вас с Днем работников культуры и искусства Республики Узбекистан.

Желаю всем вам крепкого здоровья, успехов в вашей творческой и общественной деятельности, мира, счастья и благополучия вашим семьям.

Шавкат МИРЗИЁЕВ,
Президент Республики Узбекистан

Указ Президента Республики Узбекистан

О РАСПИРЕНИИ СЕТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ШКОЛ ПРИ АГЕНТСТВЕ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В целях формирования единого подхода к созданию специализированных школ, расширения сети и укрепления материально-технической базы данных школ, привлечения в образовательный процесс квалифицированных руководящих и педагогических кадров, а также совершенствования системы выявления, отбора, обучения и воспитания одаренной молодежи:

1) Одобрить предложения Агентства Президентских образовательных учреждений (далее - Агентство), Министерства народного образования, Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимият областей и города Ташкента:

а) об организации при Агентстве:

в срок до 1 сентября 2022 года 19 специализированных школ-интернатов и 141 специализированной школы на базе образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства, ведомств и организаций, согласно приложениям №1 и 2;

в срок до 1 июня 2023 года - 5 специализированных школ-интернатов и 3 специализированных школ на базе прекративших свою деятельность домов «Мехрионлик» и детских городков, находящихся в ведении Министерства народного образования, согласно приложению №4;

в) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

г) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

д) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

е) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

ж) о создании в последующем новых специализированных школ-интернатов и специализированных школ исключительно при Агентстве;

ж) об образовании начиная с 2022/2023 учебного года средних общеобразовательных школ с классами углубленного изучения отдельных предметов на базе специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов при Министерстве народного образования;

Указ

Президента Республики Узбекистан

О РАСШИРЕНИИ СЕТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ШКОЛ ПРИ АГЕНТСТВЕ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

◀ (Окончание.

Начало на 1-й стр.)

в школах Агентства за счет средств Государственного бюджета формируется фонд материального стимулирования в размере **100 процентов** фонда оплаты труда работников;

3. Агентству (Умарова Х.) начиная с **2022/2023 учебного года** в школах Агентства:

обеспечить ведение учебного процесса на основе современных учебников, подготовленных на базе международных образовательных программ;

создать необходимые условия и образовательную среду для освоения учащимися иностранных языков в совершенстве, привлечь к данному процессу зарубежные, а также отечественные педагогические кадры;

организовать дополнительные курсы по **искусственному интеллекту, робототехнике, агротехнологиям, нанотехнологиям, биотехнологиям, IELTS, TOEFL и SAT;**

исходя из интересов учащихся организовать, помимо основных учебных программ, **внеклассные практические занятия по профориентации;**

совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента ввести порядок проведения для учащихся 10 и 11 классов практических занятий на производственных и обслуживающих предприятиях, расположенных на близлежащих территориях;

уделить особое внимание внедрению в образовательный и воспитательный процессы духа патриотизма, чувства национальной гордости, любви и преданности своему народу, уважения к истории Узбекистана, научно-творческому и духовно-просветительскому наследию, самосознания, трудолюбия и ответственности, целеустремленности и храбрости;

принять меры по использованию действенных педагогических технологий для воспитания учащихся разносторонне развитыми, конкурентоспособными личностями, глубоко осознающими суть и значение проводимых в Узбекистане реформ и создаваемых для молодежи условий, обладающими широким мировоззрением, независимым мышлением и интеллектуальным потенциалом.

4. Министерству народного образования (Сайдов Б.) совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Министерством занятости и трудовых отношений (Хусанов Н.), а также Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента в **срок до 1 сентября 2022 года** принять меры по зачислению не сдавших отборочные экзамены учащихся средних общеобразовательных учреждений, переведенных в систему Агентства, в другие средние общеобразовательные школы системы народного образования, а также по трудуустройству руководящих и педагогических кадров, не прошедших конкурс.

5. Установить, что строительство, реконструкция и ремонт школ Агентства, обеспечение их современной мебелью и принаследственными, учебно-лабораторным оборудованием, информационно-коммуникационными технологиями, мультимедийными устройствами, а также средствами видеонаблюдения производятся за счет средств, выделяемых в рамках программ развития социальной и производственной инфраструктуры Республики Узбекистан, средств Государственного бюджета, Фонда поддержки одаренной молодежи при Агентстве, кредитов и грантов международных финансовых институтов, спонсорских пожертвований, а также других источников, не запрещенных актами законодательства.

Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и города Ташкента, Министерству экономического развития и сокращения бедности (Бобеев А.), Агентству (Умарова Х.), Министерству финансов (Ишметов Т.) обеспечить включение школ Агентства, указанных в приложении № 4 к настоящему Указу, в Программу развития социальной и производственной инфраструктуры Республики Узбекистан в 2023-2024 годах.

Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и города Ташкента в **срок до 1 августа 2022 года** принять меры по ремонту, оснащению современными учебными принадлежностями, информационно-коммуникационными технологиями, мебелью и учебными лабораториями школ Агентства, указанных в приложениях №№ 1-2 к настоящему Указу, а также создать необходимые условия для проживания и питания учащихся.

6. Центр педагогического мастерства и международной оценки при Агентстве переименовать в **Научно-практический центр педагогического мастерства и международной оценки** (далее - Центр).

Определить основными задачами Центра:

разработку для образовательных учреждений при Агентстве государственных образовательных стандартов, учебных планов, учебных программ и комплектов учебников, а также их закупку;

проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений при Агентстве;

изучение передового опыта в сфере образования и разработку рекомендаций по его внедрению в стране, оценку и сертификацию знаний и навыков преподавателей в сотрудничестве с ведущими научно-исследовательскими учреждениями зарубежных стран;

непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических кадров, разработку государственных образовательных требований, предъявляемых к повышению их квалификации, а также организацию курсов повышения квалификации совместно с международными организациями;

научно-методическое обеспечение образовательных учреждений при Агентстве, проведение фундаментальных, прикладных и инновационных исследований, широкое внедрение результатов исследований в практику.

Разрешить Агентству по необходимости открывать региональные филиалы Центра за счет внебюджетных средств.

10. Дипломатическим представительствам Республики Узбекистан за рубежом совместно с Агентством в целях внедрения передового зарубежного опыта в образовательных учреждениях при Агентстве, расположенных на территориях, закрепленных за представительствами, принять меры по:

совершенствованию образовательного процесса путем привлечения в образовательные учреждения при Агентстве квалифицированных специалистов по международным учебным программам;

направлению преподавателей и учащихся в зарубежные образовательные учреждения в рамках программ по обмену опытом;

оказанию содействия в получении выпускниками образования на основе грантовых программ престижных международных высших образовательных учреждений;

налаживанию сотрудничества с различными государствами по совершенствованию сферы образования и науки;

установлению и дальнейшему развитию сотрудничества между ведущими международно признанными организациями и образовательными учреждениями при Агентстве в области информационно-коммуникационных технологий, медицины, экологии, инженерии и других сферах;

организации повышения квалификации и прохождения стажировок отечественных специалистов, осуществляющих деятельность в образовательных учреждениях при Агентстве, в зарубежных передовых образовательных учреждениях;

оказанию содействия преподавателям и учащимся в участии в международных конференциях, форумах, предметных олимпиадах, конкурсах и специализированных выставках;

подключению библиотек образовательных учреждений при Агентстве к ведущим зарубежным фондам информационно-библиотечных ресурсов, их пополнению зарубежной литературу, а также созданию преподавателям и учащимся широкого доступа к данным библиотечным ресурсам.

11. Утвердить «Дорожную карту» по эффективной организации деятельности образовательных учреждений при Агентстве согласно приложению № 6.

Агентству (Умарова Х.) совместно с другими министерствами и ведомствами, а также местными хокимиятами обеспечить своевременное, полное и качественное выполнение мероприятий, предусмотренных «Дорожной картой».

12. Одобрить предложения Агентства: об определении общей предельной штатной численности Агентства в количестве 80 человек и открытии в структуре центрального аппарата Агентства сектора по организации здорового питания, службы внутреннего аудита, отдела по работе со специализированными школами-интернатами и специализированными школами;

об образовании в организационной структуре Агентства 13 региональных отделений со статусом юридического лица, каждое из которых состоит из 4 штатных единиц.

Установить, что:

из 67 штатных единиц, необходимых для центрального аппарата и региональных отделений Агентства, 50 формируются за счет оптимизации соответствующих штатных единиц в системе Министерства народного образования, 17 - в системе Министерства высшего и среднего специального образования;

на работников региональных отделений Агентства распространяются условия оплаты труда и материального стимулирования, установленные для соответствующих должностей Агентства.

13. Агентству (Умарова Х.) в **двоухмесячный срок** привлечь к деятельности

14. Агентству (Умарова Х.) в **двоухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения:

совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (Ташкенбаев У.), а также Государственным центром тестирования (Каримов М.) по представлению начиная с приема на 2024/2025 учебный год выпускникам школ Агентства льгот при поступлении в государственные высшие образовательные учреждения, передаваемые Агентству, а также средств, выделяемых Агентству из Государственного бюджета;

начиная с 2023 года предусмотреть в установленном порядке в параметрах Государственного бюджета.

15. Кабинету Министров в **двоухмесячный срок** принять постановление Правительства, предусматривающее утверждение Положения о специализированных школах-интернатах и специализированных школах Агентства.

16. Министерству финансов (Ишметов Т.) расходы, необходимые для содержания создаваемых в соответствии с настоящим Указом новых образовательных учреждений:

в 2022 году финансировать за счет бюджетных средств, высвобождаемых у получателей бюджетных средств первого уровня, в ведении которых имеются образовательные учреждения, передаваемые Агентству, а также средства, выделяемые Агентству из Государственного бюджета;

начиная с 2023 года предусмотреть в установленном порядке в параметрах Государственного бюджета.

17. Внести изменения и дополнения в некоторые акты Президента Республики Узбекистан согласно приложению № 7.

18. Агентству (Умарова Х.) в **двоухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения:

совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (Ташкенбаев У.), а также Государственным центром тестирования (Каримов М.) по представлению начиная с приема на 2024/2025 учебный год выпускникам школ Агентства льгот при поступлении в государственные высшие образовательные учреждения, передаваемые Агентству, а также средств, выделяемых Агентству из Государственного бюджета;

начиная с 2023 года предусмотреть в установленном порядке в параметрах Государственного бюджета.

19. Воздложить на директора Агентства Умарова Х.У., министра народного образования Сайдова Б.О., а также Председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей и города Ташкента персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего Указа.

Контроль за исполнением настоящего Указа, осуществление координации деятельности организаций, ответственных за его исполнение, возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А.А.

20. Агентству (Умарова Х.) в **двоухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения:

совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (Ташкенбаев У.), а также Государственным центром тестирования (Каримов М.) по представлению начиная с приема на 2024/2025 учебный год выпускникам школ Агентства льгот при поступлении в государственные высшие образовательные учреждения, передаваемые Агентству, а также средств, выделяемых Агентству из Государственного бюджета;

начиная с 2023 года предусмотреть в установленном порядке в параметрах Государственного бюджета.

21. Агентству (Умарова Х.) в **двоухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения:

совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (Ташкенбаев У.), а также Государственным центром тестирования (Каримов М.) по представлению начиная с приема на 2024/2025 учебный год выпускникам школ Агентства льгот при поступлении в государственные высшие образовательные учреждения, передаваемые Агентству, а также средств, выделяемых Агентству из Государственного бюджета;

начиная с 2023 года предусмотреть в установленном порядке в параметрах Государственного бюджета.

22. Агентству (Умарова Х.) в **двоухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения:

совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (Ташкенбаев У.), а также Государственным центром тестирования (Каримов М.) по представлению начиная с приема на 2024/2025 учебный год выпускникам школ Агентства льгот при поступлении в государственные высшие образовательные учреждения, передаваемые Агентству, а также средств, выделяемых Агентству из Государственного бюджета;

начиная с 2023 года предусмотреть в установленном порядке в параметрах Государственного бюджета.

23. Агентству (Умарова Х.) в **двоухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения:

совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (Ташкенбаев У.), а также Государственным центром тестирования (Каримов М.) по представлению начиная с приема на 2024/2025 учебный год выпускникам школ Агентства льгот при поступлении в государственные высшие образовательные учреждения, передаваемые Агентству, а также средств, выделяемых Агентству из Государственного бюджета;

начиная с 2023 года предусмотреть в установленном порядке в параметрах Государственного бюджета.

24. Агентству (Умарова Х.) в **двоухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения:

совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (Ташкенбаев У.), а также Государственным центром тестирования (Каримов М.) по представлению начиная с приема на 2024/2025 учебный год выпускникам школ Агентства льгот при поступлении в государственные высшие образовательные учреждения, передаваемые Агентству, а также средств, выделяемых Агентству из Государственного бюджета;

начиная с 2023 года предусмотреть в установленном порядке в параметрах Государственного бюджета.

25. Агентству (Умарова Х.) в **двоухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения:

совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (Ташкенбаев У.), а также Государственным центром тестирования (Каримов М.) по представлению начиная с приема на 2024/2025 учебный год выпускникам школ Агентства льгот при поступлении в государственные высшие образовательные учреждения, передаваемые Агентству, а также средств, выделяемых Агентству из Государственного бюджета;

начиная с 2023 года предусмотреть в установленном порядке в параметрах Государственного бюджета.

<p



НАЗВАНЫ ИМЕНА ЛАУРЕАТОВ ПРЕСТИЖНОЙ ПРЕМИИ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

На этот раз отбор был традиционно строгим, чтобы в финале оказались только самые достойные. Так, в районных (городских) этапах конкурса, проходивших в период с 1 по 30 апреля 2021 года, приняли участие более 14 тысяч кандидатов. В областных и ташкентских городских этапах (с 1 по 29 июня 2021-го) - 4067. До республиканского отборочного тура, проходившего с 3 по 5 августа 2021-го, дошли всего 173 человека.

Заключительная встреча состоялась 13 августа. Ребята продемонстрировали свое творчество в направлениях классической песни, музыкального исполнения, эстрады, оперного и танцевального искусства членам республиканского совета премии «Нихол», проходившему с 3 по 5 августа 2021-го, дошли всего 173 человека.

Заключительная встреча состоялась 13 августа. Ребята продемонстрировали свое творчество в направлениях классической песни, музыкального исполнения, эстрады, оперного и танцевального искусства членам республиканского совета премии «Нихол», проходившему с 3 по 5 августа 2021-го, дошли всего 173 человека.

Согласно подписанному между Министерством культуры Республики Узбекистан и Национальной телерадиокомпанией меморандуму новые лауреаты премии имеют ряд привилегий, среди которых возможность в течение года на льготных условиях записывать музыку в студиях. Такие 15 из 30 победителей смогут пройти обучение в высших учебных заведениях при Министерстве культуры.

Согласно подписанному между Министерством культуры Республики Узбекистан и Национальной телерадиокомпанией меморандуму новые лауреаты премии имеют ряд привилегий, среди которых возможность в течение года на льготных условиях записывать музыку в студиях. Такие 15 из 30 победителей смогут пройти обучение в высших учебных заведениях при Министерстве культуры.

Согласно подписанному между Министерством культуры Республики Узбекистан и Национальной телерадиокомпанией меморандуму новые лауреаты премии имеют ряд привилегий, среди которых возможность в течение года на льготных условиях записывать музыку в студиях. Такие 15 из 30 победителей смогут пройти обучение в высших учебных заведениях при Министерстве культуры.

Карина Алиева.
Фото Музаффара Абдуллаева.



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ - АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Ойбек Нарзуллаев.

Декан факультета телевизионных технологий Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий, доктор философии по техническим наукам (PhD).

Технологии в XXI веке выполняют самые разные функции. Начиная от быта и заканчивая сложными производственными процессами - все регулируется ИКТ. А востребованность профессионалов в этой сфере на рынке труда максимально высока. Кроме того, благодаря развитию технологий успешно реализуются и внедряются на практике передовые инновационные разработки в сельском хозяйстве, промышленности, науке.

О том, что сегодня информационные технологии проникли во все сферы жизни, говорилось на прошедшем 14 апреля под председательством Президента Шавката Мирзиёева совещании по достигнутым результатам в сфере информационных технологий и задачам на текущий год. Глава государства отметил, что во многом от развития данного сектора зависит прогресс в других направлениях, а также рост качества и комфорта жизни населения.

Информационно-коммуникационные технологии оказывают позитивное воздействие на экономику. Между развитием ИКТ, их внедрением и экономическим ростом, производительностью труда, увеличением ВВП на душу населения существует очень тесная связь. К примеру, исследования показывают, что в большинстве развивающихся экономик эффект от ИКТ достигается медленнее, чем в развитых. А те страны, которые стремятся к усовершенствованию этого сектора производства, достигают роста ВВП. Именно поэтому глава государства в ходе совещания указал на важность задействования не используемых в сфере ИКТ возможностей.

В частности, отмечено: уровень покрытия оптоволоконным интернетом и скорость сети в регионах остаются неудовлетворительными. При этом также подчеркнуто: состояние развития отрасли неравномерно по регионам. Особенно сложно положение дел в Республике Каракалпакстан, Андиканской и Сурхандарьинской областях. Отсюда следует, что необходимо расширять географию ИКТ в стране посредством ускорения цифровизации во всех отраслях.

Сегодня роль основного инструмента коммуникации выполняет интернет. Рост влияния Всемирной паутины на

нашу жизнь и увеличение количества пользователей сети ставят определенные задачи. Так, в Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы поставлена цель увеличить объем IT-услуг в 2,5 раза и экспорт отрасли до 500 миллионов долларов.

В программном документе обозначены меры по широкому внедрению информационных технологий в деятельность местного управления, запуск аналитических геопорталов регионов, отображающих данные более чем на 40 сферам, в том числе по транспортной, инфраструктурной и социальной; по пересмотру требований к современным технологиям и цифровой деятельности в рамках повышения конкурентоспособности правовой системы и мобилизации новых драйверов экономики; по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

мирового IT-рынка; будут созданы в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

будут приняты меры по налаживанию деятельности в нашей стране не менее 30 крупных компаний

в первом полугодии - 6 центров удаленных услуг и налажен прием заказов из-за рубежа;

в текущем году IT-парки будут полностью введены в эксплуатацию в оставшихся 6 регионах, в остальных станут налаживаться деятельность не менее 20 компаний, а 5 тысяч молодых людей получат высокоплачиваемую работу

в течение месяца будут пересмотрены планы проектов совместно со всеми министерствами и регионами;

к концу года будет создано мобильное приложение для предоставления 50 услуг, таких как оформление пенсии, получение удостоверений, страхование, их количество будет доведено до 150;

Мнение

Эльдар Хасанов.
Декан факультета русского языка и литературы
Джизакского государственного педагогического института.

Среди представителей молодежи Узбекистана наблюдается большое стремление стать дипломированными специалистами. В первую очередь это оправдано тем, что высшее образование открывает для юношей и девушек перспективы, возможности успешного трудоустройства и карьерного роста. Кроме того, в условиях, когда в стране реализуются широкомасштабные реформы, а экономические процессы существенно трансформировались, особое значение приобретает вопрос качества процесса подготовки кадров для сферы образования.

РАБОТАТЬ НАД КАЧЕСТВОМ И ДОСТИГАТЬ РЕАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Джизакский государственный педагогический институт имени Абдуллы Кадыри создан в 1974 году и сегодня является одним из ведущих в стране и занимается подготовкой педагогических кадров для всех уровней системы образования Узбекистана. Изначально в вузе велось обучение специалистов по направлениям узбекского языка и литературы, математики. Количество студентов едва превышало 400 человек. Сейчас же в структуру вуза входят 14 факультетов, 39 кафедр, где ведут научно-педагогическую деятельность 638 квалифицированных преподавателей. По 30 направлениям бакалавриата в вузе обучаются 19 114 студентов, а по 20 специальностям магистратуры - 1262. Научный потенциал профессорско-преподавательского состава - 29,2 процента.

В ходе встречи с избирателями Джизакской области в рамках предвыборной кампании глава нашего государства предложил присвоить ДжГПИ статус университета. Это в свою очередь ставит перед нами новые задачи, для решения которых в вузе есть необходимый потенциал.

Следует отметить, что за последние годы в институте были открыты ряд новых направлений бакалавриата и специальностей магистратуры. Это один из показателей того, что роль системы высшего образования значительно возросла. В Указе Президента «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования

Республики Узбекистан до 2030 года» от 8 октября 2019 года обозначен в качестве приоритета вопрос повышения охвата молодежи высшим образованием. Убежден, что эффективные реформы возможны только в том случае, когда в процессе подготовки и переподготовки кадров присутствуют современные методики и технологии обучения, ориентированность направлений и специальностей с учетом требований рынка труда. Так, с 2021/2022 учебного года наш институт получил академическую независимость. Благодаря чему теперь профессорско-преподавательский состав вправе самостоятельно разрабатывать и совершенствовать учебные планы и программы. Проводится большая работа по созданию учебной литературы и электронных ресурсов нового поколения.

Что касается деятельности в области международного сотрудничества, то здесь следует отметить подписание ряда важных соглашений и договоров о сотрудничестве между Джизакским государственным педагогическим институтом и несколкими ведущими зарубежными вузами. Подчеркну: они не просто зафиксированы на бумаге, а плодотворно реализуются. К примеру, в декабре прошлого года группа преподавателей факультета иностранных языков прошла курсы повышения квалификации в Портсмутском университете (Великобритания).

Действует также договор о сотрудничестве с Центром языкового тестирования при Санкт-Петербургском государственном университете. В ближайшей перспективе планируется расширение границ сотрудничества.

Говоря о взаимодействии с вузами соседних государств, следует особо отметить работу, проводимую с образовательными учреждениями Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана. Профессорско-преподавательский состав вузов этих стран регулярно проводит занятия для студентов ДжГПИ. Всего за минувший учебный год было привлечено 19 преподавателей, входящих в топ-1000 мирового рейтинга, для проведения занятий и мастер-классов в режиме онлайн. Главная цель развития международного сотрудничества заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для образовательной системы нашей республики.

Как сказал Президент Шавкат Мирзиёев, без изменения школы не изменить человека, общество. И сегодня в этом направлении проводится колоссальная работа, результат которой не заставляет себя ждать. К примеру, значительно увеличилась заработка педагогов, улучшились условия труда, вырос уровень жизни. Все это играет положительную роль в укреплении авторитета наставников в обществе.

Также глава государства неоднократно отмечал значение школьного образования. Ведь насколько

Все мы являемся свидетелями того, как быстро меняется время и выдвигает все новые актуальные и сложные задачи наряду с другими сферами и перед системой образования. Мы должны создать конкурентоспособную в мире национальную систему образования.

Шавкат Мирзиёев,
Президент Республики Узбекистан.

глубокие знания мы будем давать детям в школе, настолько быстро будут развиваться отрасли нашей экономики, основанные на высоких технологиях, решаться социальные проблемы. Новый Узбекистан начинается с порога школы, говорил Президент. С этим утверждением нельзя не согласиться, так как именно учитель вносит неоценимый вклад в жизнь и развитие личности, а вместе с тем и всего общества.

Любое достижение - результат проделанной работы над ошибками. Искоренение проблем в сфере образования находится под непосредственным контролем Президента, что говорит о высокой значимости отрасли. Одним из актуальных вопросов образовательной системы остается дефицит кадров, а точнее, недостаток специалистов, чьи компетенции и профессионализм полностью бы соответствовали требованиям времени. Исходя из этого на нас ложится задача пересмотра действующих методов в сфере подготовки педагогических кадров. Ведь современный наставник должен сочетать в себе качества учителя предшествующего и нового поколений. Необходимо обладать глубокими знаниями, иметь представление о менеджменте и маркетинге, способность самосовершенствоваться и развивать навыки по организации научно-исследовательской работы.

Не менее актуальная проблема - дефицит квалифицированных кадров в отдаленных регионах республики. Для решения вопроса реализуются меры по обеспечению школ профессиональными работниками, а также по повышению качества образования в них. В частности, речь идет о материальном стимулировании педагогов, которые

ведут деятельность в школах, расположенных в отдаленных районах страны.

Еще один вопрос, требующий нашего внимания, - соответствие выпускников вузов требованиям постоянно изменяющегося рынка труда. В условиях реализации реформ особое значение следует придавать подготовке кадров, отвечающих запросам экономики. Это основное условие, определяющее будущее республики, рост благосостояния граждан.

Важным шагом стал переход вузов на кредитно-модульную систему. Внедрение КМС значительно улучшит качество обучения, обеспечит прозрачность учебного процесса, устранит коррупцию. А самое главное - позволит студенту больше работать над собой и самосовершенствоваться. Ориентирована данная система именно на профессиональное развитие студента, обеспечение непрерывности процесса обучения.

Наши вузы перешел на КМС с 2020/2021 учебного года. По ней обучаются студенты двух курсов. Процесс осуществляется поэтапно. Вначале обязательна цифровизация учебного процесса. Так, на данный момент все нормативные документы (академические журналы, расписание занятий, посещаемость студентов, рейтинговые книжки, ведомости оценивания всех контролей, успеваемость) оформляются на информационно-образовательной платформе НЕМІС. Говорить о результатах новой системы пока рано. Но уже можно утверждать: налицо изменение качества учебного процесса.

* * *

Получение высшего образования сегодня многие считают необходимым. Ежегодно количество абитуриентов в Узбекистане увеличивается, а желающих овладеть достойными знаниями и навыками юношей и девушек становится в разы больше. Кроме того, в Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы определены важные задачи по расширению сети высших учебных заведений, повышению научно-исследовательского потенциала сотрудников вузов, укреплению связей с ведущими зарубежными университетами и НИИ. Эти реформы - вклад в развитие государства на годы вперед.

Алиматова, которому в этом году исполнилось 80 лет.

- Несмотря на наличие крупных исследований, остаются еще аспекты искусства макома, которые предстоит изучить глубже. В частности, нас интересуют потенциал музыкального творчества шашмакома, проблемы его развития, популяризации и перспектив в XXI веке. Почему за рубежом к макомам такой большой интерес, столько слушателей, больше исполнителей традиционного стиля? - задается вопросами Алишер Тургунович.

- Как духовный объект шашмаком всегда будет притягивать интерес специалистов.

Есть ученые, которые много сделали для изучения теории макома, его пропаганды. Это Файзулла Караматов, Тухтанин Гафурбеков, Отаназар Матякубов и многие другие.

Согласно им на Востоке, в частности в Центральной Азии, исторически были созданы предпосылки для создания такой музыкальной концепции, как шашмаком.

В 30-х годах прошлого века музыковед В. Белиев отмечал, что Узбекистан занимает ведущее место по количеству музыкальных инструментов. Большинство из них до обретения республикой независимости было утеряно. Так, в 1940-х действовала лаборатория по реконструкции национальных инструментов. Изменилось звучание, лады. К 1950-му они заняли место во всех народных исполнительских коллективах.

Сегодня главная цель представителей направления - возвращение искусства к его истокам. В этом легком труде им помогают древние источники. Например, в Институте искусствознания Академии наук Республики Узбекистан хранится немало рукописей - трактатов о музыке.

В том числе таких выдающихся ученых, как Аль-Фараби, Ибн Сино, Наджмиддин Кавкази, Абдулкадыр Мараги, уделавших в своих трудах особое внимание проблеме образования звукорядов и ладовых систем, изучению шашмакома, истории его появления.

Располагая бесценными источниками знаний, необходимо восстановить, опираясь на истоки, исконные духовные традиции направления, унаследованные от предков. Чтобы новые поколения смогли услышать маком в живом исполнении - именно так, как он звучал многие века.

Шашмаком: возвращение к истокам



Сабина Алимова.
«Правда Востока».

Культура и искусство - сферы, в полной мере отражающие духовные устремления нашего народа, соответствующие высоким общечеловеческим ценностям и идеалам гуманизма. Именно они играют значимую роль в формировании благородных качеств и мировоззрения человека, сплочении народа и развитии общества. В своем поздравлении работникам сферы культуры и искусства Узбекистана глава государства высоко оценил роль и значение древней и богатой культуры, ценностей и традиций нашего народа. Неотъемлемая его часть - искусство макома, признанного всемирно-известной мировой музыкальной культуры. Оно отождествляется с понятиями многовековой мудрости, красоты, философии и духовного совершенства человека. Тот факт, что маком как феномен культуры народа Центральной Азии, в том числе Узбекистана, внесен ЮНЕСКО в мировой Репрезентативный список и признан шедевром нематериального культурного наследия человечества, еще раз подтверждает его значимость и высокий статус.

У этой музыки нет границ. Она дарит подлинным ценителям истинной красоты незабываемое наслаждение независимо от их национальной принадлежности, возраста и вероисповедания. Ее с удовольствием слушают в Азии, Европе, Израиле и Нью-Йорке. Открываются школы макомистов, проводятся конкурсы и фестивали.

В Узбекистане возрождение исторического прошлого, многовековых традиций и форм искусства - приоритетное направление государственной политики. Не исключение и маком, который является разновидностью вокально-инструментальной музыки и входит в Репрезентативный список нематериального



и обогащению традиций музыкального фольклора и академического исполнительского мастерства, популяризации узбекской народно-классической музыки во всем мире.

Также за последнее время вышли постановления Президента «О мерах по дальнейшему развитию узбекского национального искусства маком» от 17 ноября 2017-го, «О проведении Международного форума искусства макома» от 6 апреля 2018-го, Кабинета Министров «Об организации деятельности «Маком музей» в городе Шахрисабзе Кашикадаринской области» от 6 августа 2018-го.



А 16 ноября 2021-го было принято постановление Кабинета Министров «О мерах по организации и проведению Республиканского фестиваля молодых исполнителей «Шашмаком» в Бухарской области». Документом предусмотрено: начиная с 2022-го каждые два года в Бухаре будет проходить Республиканский фестиваль молодых исполнителей «Шашмаком». Постановлением утверждены состав организационной комиссии для подготовки к фестивалю и Положение о порядке его проведения, в том числе требования по инструментальным и певческим направлениям. В частности, солисты должны быть в возрасте до 30 лет, а творческие коллективы состоять не более чем из 15 певцов и музыкантов.

В новом фестивале акцент делается на разнообразии культуры, ее красоте и важности сохранения исторической точности. Здесь по традиции выступление начинается с инструментального вступления «мушкют», после которого певцы исполняют вокальную партию «наср».

Помимо этого, в работу по сохранению и развитию традиций шашмакома включились выдающиеся исполнители. Среди них известные во всем мире Абдухомид Исмоилов, Махмуджон Таджибай, Мунахат Илчизе. Теория макома посвящено множество научных трудов. Большой вклад в сохранение узбекского музыкального наследия народа Узбекистана вносят и государственные некоммерческие организации. В том числе общественное объединение, носящее имя легендарного музыканта, народного артиста Узбекистана Турунга-ака продолжают его дети и внуки, которые стали носителями традиций усто, творчески развивая его исполнительскую школу, сохранив принципы.

- Отец познакомил меня с миром традиционной музыки, - рассказывает председатель объединения Алишер Алиматов. - Как коллега, ассистент и аккомпаниатор участвовал во всех его зарубежных поездках. Мы были инициаторами и участниками таких мероприятий, как Международный фольклорный фестиваль «Бойсун баҳори» («Байсунская весна») в партнерстве с Представительством ЮНЕСКО в Узбекистане.

В 2017 году объединение выиграло грант Общественного фонда по поддержке негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества при Олий Мажлисе Республики Узбекистан.

Проект назывался «Национальное духовное наследие молодежи Узбекистана» и был приурочен к 95-летию Турунга

подготовил десятки талантливых учеников, внес большой вклад в популяризацию национального узбекского музыкального искусства, в том числе и за рубежом.

Специалисты называли Тургуну Алиматова поэтом танбура. Сравнивали его исполнительское мастерство с живительным источником вдохновения, столь же совершенным, как и сам шашмаком. Многие годы его творческая деятельность была неразрывно связана с ансамблем макомистов под руководством Юнуса Раджаби. В составе этого творческого коллектива он проявил особую самоотверженность в деле возрождения бесценного духовного наследия нашего народа - макомов. Неповторимым стилем обладали исполненные им классические мелодии «Напевы дутара», «Тановар», «Чорг», «Мунюкот», «Наврузи Ахам», «Бузрук», «Куйгай» и другие.

Т. Алиматов внес большой вклад в широкую популяризацию узбекского музыкального искусства за рубежом, всеми силами охраняя его чистоту и аутентичность. По инициативе артиста с целью сохранения и пропаганды богатого национального музыкального наследия узбекского народа создан благотворительный фонд, носящий сегодня его имя. Дело жизни Турунга-ака продолжают его дети и внуки, которые стали носителями традиций усто, творчески развивая его исполнительскую школу, сохранив принципы.

- Отец познакомил меня с миром традиционной музыки, - рассказывает председатель объединения Алишер Алиматов. - Как коллега, ассистент и аккомпаниатор участвовал во всех его зарубежных поездках. Мы были инициаторами и участниками таких мероприятий, как Международный фольклорный фестиваль «Бойсун баҳори» («Байсунская весна») в партнерстве с Представительством ЮНЕСКО в Узбекистане.

В 2017 году объединение выиграло грант Общественного фонда по поддержке негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества при Олий Мажлисе Республики Узбекистан. Проект назывался «Национальное духовное наследие молодежи Узбекистана» и был приурочен к 95-летию Турунга

Дежурный редактор: Е. Юнкорректор: С. Ким

Дизайнер: Б. Эгамулов

НАШ АДРЕС: 100029, Ташкент, ГСП, ул. Матбуотчилар, 32.

Отдел писем: тел. 71-233-05-18, факс 71-233-56-33.

E-mail: info@yuz.uz