

Долзарб мавзу



Шавкат МИРЗИЁЕВ,
сув хўжалиги вазири

► Бошланиши 1-бетда

Жорий йилнинг ноябрь ойида бўлиб ўтган БМТ Иклим ўзғариши бўйича конференсији (COP 29)да трансчегеравий сув ресурслари ифлосланишининг олдини олиш ва барқарор биохимла-хиллини саклашда ягона ёндашувлар зарурлигига ургу берилгани бунинг янги бир тасдиғидир.

Кўшини давлатларнинг сув хўжалиги вазирлари, дипломатлари билан учрашувларимиз, музокараларимиз чогида улар Ўзбекистон Президентини нафоқат уз халқи, балки минтақа халқлари манбаатини кўзлаб халқаро миңбарларда янги ташаббусларни илгари сурʼёттанини ёзтироф этади.

Ўзбекистон 90 фойдаланидаги сув ресурсларининг 90 фойздан ортиги кишлек хўжалиги соҳасида сарфланяпти. Минтақада ирригация-мелиорация тармоқлари энг кўп ва йирик сув хўжалиги инфраструктурасига эга давлат хисобланб, сугориладиган экин майдонлари 4,3 миллион гектарни ташкил этади. Шу билан бирга, 60 фойздан ортиқ ер насос станциялари ёрдамида сугорилиши, 50 фойза сувин сугориладиган майдон турли даражада шўрланган бўлиб, мелиоратив тадбирлар ўтказилиши вазифаларимиз мурakkabligini кўрсатади.

Озиқ-овқат хавфисигига ва фаронвонлини таъминлаш учун соҳадаги муаммоларга ечимлар берилмоқда. Хусусан, кишлек хўжалигидаги сув ресурсларидан оқиёна фойдаланиши ва ўйқотишларни камайтириши максадида сувни ҳамда сарфланадиган электр энергиясини тежаи бўйича фавқулодда иш тизимига ўтилиши таъкидланади.

Шу боис, “2024 йил сугориш тармоқларида сув йўқотишларини камайтириши бўйича зарбор йил” деб эълоғ килинган бўлса, 2025 йил “насослар самародорликни ошириш йил” бўлди.

Шундандекелиб чиқири, килинадиган би-ринчи мухим вазифаси — канал ва ариклини бетонлаш. Ҳисоб-китобларга кўра, ирригация тармоқларида йилига ўтган 14 миллиард куб метр сув ҳеч қандай иктисодий самарасиз истроф бўлти.

Давлат бюджетидан 676,7 миллиард сўм ажратилиб, 75 та обьект доирасида 555 километр канал реконструкцияни килинди, шундандан 433 километр бетонланади. Халқаро молия институтлари иштирокидаги лойҳаҳарнинг давлат бюджети кисми бўйича “Фарғона водийсида сув ресурсларини бошқарниши яхшилаш 2-босқич” лойҳасини 121 миллиард сўм ажратилиб, Андижон, Наманган ва Фарғона вилоятларидан 160 километр канал модернизацияни килинди.

Қоракалпогистон Республикаси Вазирлар Конғани вилоятлар хокимларни ташаббускорлигига кластер, фермер хўжаликлари томонидан 13,5 минг километр ичиқи сугориш тармоғи бетонланди. Бетонланган ирригация тармоқларида фильтрация (егра шимилиб кетиши) сувни бошқариш тизими тақомиллаши, 300 минг гектар майдоннинг сув таъминоти яхшиланди. Ирригация тизими ва сугориш тармоқларининг фойдалари иш коэффициентин 0,66 дан 0,67 га оширилди.

Мисол учун, Бухоро вилояти Олот тумонидаги кишлек хўжалигидаги сув ирригацияни 3 минг гектарига сув етиб бориши низоҳиятда кийин эди. 2024 йилда тумандаги 5 та каналнинг 21 километр қисми



Экология ва атроф-мухитни асрар, сув тақчиллигининг олдини олиш бундан бўён ҳам биз учун долзарб вазифа бўлиб қолади.

Шавкат МИРЗИЁЕВ,
Ўзбекистон Республикаси Президенти

АСОСИЙ ВАЗИФАМИЗ— СУВ ХЎЖАЛИГИДА ТЕЖАМКОРЛИК ВА ОМИЛКОРЛИК



шўрланган майдонлар 510 минг гектарга камайди. 555 километр ирригация тармоғи бетонланиши натижасида фильтрация камайиб, шўрланган ер 235,6 минг гектарга қисқарди.

Сув текин эмаслигини истеъмолчиларга тушунтириш, обиҳётнинг қадри ва киймати, уни асрарни тарбиб қилиш бўйича ҳам кент кўлмали ишлар қилинади. Ахолининг сувдан фойдаланиши маданияти юксалиб, ўнинг ҳар томумсии тежак оммавий характерати айланб бормоқда.

Умуман олганда, 2024 йил сув хўжалиги соҳаси учун туб ўзғаришлар йил бўлди. Президентимизни 2024 йил 5 иянвардаги қарори билан республика бўйича 155 та туман ирригация бўйими ҳамда 161 та сув хўжалиги маҳсус хизмати тутатилиб, уларнинг негизида хўжалик ҳисобида фаолият юритадиган 159 та туман “Сув етказиб бериш хизмати” давлат мусассаси ташкил этилди. Сув етказиб бериш хизматлари ходимларининг ойлик маоши мабаси ҳал қилинди ва иш хакни миқдорини баравардан зиёд ошириди.

1 апридан 1 октябрчагача бўйлаги сугориш мавзуми учун республика бўйича жами сув манбаларидан 31,5 миллиард куб метр сув олиши лимити ажратилиб, шундан сугориш ишларига 28,2 миллиард куб метр лимит тасдикланди. Амалди сугориш 29,7 миллиард куб метр сув етказиб берилди. Йил якуни бўйича кишлек хўжалигидаги 8 миллиард куб метр сувни тежаи кўзда тутилган.

2024 йилдан бошлаб кишлек хўжалиги йўналишида сув ресурсларида фойдаланганилик учун солиқ ставкаси 1 куб метр сув учун 100 сўм этиб белгиланди. Сув етказиб бериш хизматларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш учун давлат бюджетидан 150 миллиард сўм ажратилиб, маҳсус техника воситаларни харид қилинди. Президентимизни 2024 йил 7 майдаги фармонига мувофиқ, Сув хўжалиги вазирлигининг фаолияти уч бўйига ажратилиб, вертикал бошқарув тизими ташкил қилинди. Ўтга ва юқори бутғин ходимларининг ойлик маоши ошириди.

Илим-фан ва ишлаб чиқариш узвийлиги доимий ётибордаги масаладир. Илимий ва инновацияни ишламаларни жорий этиш бўйича Ирригация ва сув муммалори илмий-тадқиқот институти томонидан ҳамда “Ташкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаштириш институти” миллий тадқиқот универсиети билан яқин ҳамкорлигидаги сўнни ташкил этади.

Сув хўжалиги соҳасидаги муаммолар ечимига қартилган давлат илмий-техник дастурлари доирасида 2 та фундаментал, 6 та амалий ҳамда 2 та илмий тадқиқот, тажриба-конструktorlik иши бажарилмоқда. Лойҳаларнинг умумий қўймати 7,3 миллиард сўнни ташкил этади.

Соҳа ривожи кадрларга болглиқ, Ҳар йили 500 нафардан зиёд олиб маълумоти мутахассис тизими ташкилтарига ишга қабул қилинмоқда. 2024 йилда 116 нафар раҳбар ва мутахассиснинг маълакаси ошириди.

“Агробанк” АТБ ҳамкорлигидаги 2023 йилда “Сувилил мактаби” фаолияти йўлга кўйилди. Республиканни 13 та худуди замоний үзун хоналари жадоба илор сув тежовчи технологияларни кўлланиладиган тажриба майдонларидан ташкил этилди. 2023 йили 155 та туманда 61 мингдан ортиқ фермер хўжалиги раҳбари ва ҳодими киши муддати курсларда ўқиттиди. 2024 йилда 13 минг фермернинг ойлик кўнинмалари шакллантирилди.

Сув келтириган элда азиз, деган макол бор. Шу боис, обиҳётнинг етказиб бериш йўлида хизмат қўлувчи сувчилар тоза, покиза ва савобли касб эгаларирид. Уларнинг машаққатли меҳнати билан юрт обод дастурхон тўкин-сочин, турмуш фаронон.

Этабор ва гамхўрликлардан руҳланган соҳа ходимларни сув бехуда исроф бўлиши-нинг олдини олиш, самаралий фойдаланиш, халқимизга муносиб хизмат қилиш учун бор куч-ғайратини ишга солган. Улар янги Ўзбекистонда барча соҳаларда янгиланышлар, ўзғаришлар жадол бораётган ҳозирги даврда замон билан ҳамнафас одимламоқда.

Бетонланган каналларда сув оқими тезлашади. Бу кичик ГЭСлар қуриб, электр олишга катта имконият. Шу боис, Навоий вилоятида 11 мегаваттли 148 та шундай станция қуриш бошланган. Худудларда 2 мингта микроГЭС қуриб, йилига қўшимча 600 миллион киловатт электр олиш мумкин.



Якин насос станцияси ишлатилмоқда. Уларга бир йилда 7 миллиард киловатт-соат электр олишига талааб этилади.

Охиги йилларда 1 миллиард доллар ҳисобига Қарши, Аму-Буҳоро, Аму-Зангаба қаби йирик насос станциялари модернизация қилинди. 2024 йилда 156 та насос, 154 та электродвигатели янгиланди. 2388 та ёргулук диод чирок, 109 та кўёш батареяси ва сув иштасирилди, 85 та частота ўзгартирилди, 102 та конденсатор курилди. 2025 йилда яна 500 минг гектарда сув тежовчи технология յўнатилади.

Иккичи мухим вазифа — сув тежовчи технологияларни жорий қилиш.

этган бўлса, 2023 йилда 6,8 миллиард киловатт-соатга тушди. 2024 йил якуни бўйича лимитта нисбатан 350 миллион киловатт-соат электр энергиясини тежаи кўзда тутилган.

Борадаги ишларга 2021 йилда жиддий киришилган эди. “Ўзбекистон — 2030” стратегияси ва сув хўжалигини ривожлантириш, концепциясида белгиланган кўрсаткичлардан келиб чиқиб, тўрт йилда онлайн режимда сув омбори ва ирригация тизимининг 12 минг 988 та сув ўлчаш постида сув ресурсларини кузатиб бориш имконини берувчи “Ақли сув”, 8894 та мелиоратив кузатув юдугидаги сизот сув кўрсаткичларни ва ернинг минераллашганини даражасини назорат киради. 174 минг гектарда эгилувчан кўвур ва эгатта плёнка тўшаб сугориш жорий қилинди сув омбори сарфини мониторинг килиш курилдап 507 минг гектар майдон лазерлери текисланади.

Сув тежовчи технологиялар билан қамраб олнигина 800 миллиард сўм йўналиши, 570,4 километр канал, 21 километр лоток ва 45,3 километр ёпиқ кувурул сугориш тармоғи реконструкция қилинди. 300 минг гектарда сув таъминоти яхшиланади, каналларда йилига ўтрага 450 миллион куб метр сув тежашига эришилди.

Борадаги ишлар 2025 йилда жадоба ишлаб олнигина 109 миллиард сўм йўналиши, 570,4 километр канал, 21 километр лоток ва 45,3 километр ёпиқ кувурул сугориш тармоғи реконструкция қилинди. 300 минг гектарда сув таъминоти яхшиланади, каналларда йилига ўтрага 450 миллион куб метр сув тежашига эришилди.

Сув хўжалиги соҳасидаги хорижий инвеститория саломгини ошириш, давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш, ернинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш бўйича ҳам самарали ишланяпти.

2024 йилда 7 та лойҳа доирасида халқаро молия институтлари маблаглари ҳисобидан 109 миллиард доллар ўзлаштирилди. 180 та тик қудук бургиланди, 223 та гидротехник иншооти 62 километр канал реконструкция қилинди.

2020-2023 йиллар давомида умумий қўймати 6 триллион сўмлик 452 та давлат-хусусий шериклик лойҳа битими имзоланди ва давлат реестридан ўтказилди. Ҳусусан, 2023 йилда 300 та насос станцияси ва 6 та курутук қудук ҳисусий сектор бошқарувига берилди. Лойҳаларда 83 миллиард киловатт электр обьекти бўлди.

Вазирлик хузурда Сув хўжалигини ракамлаштириш, маркази ташкил этилди. Унда сув истеъмоли ҳисобини юритишини ташкил этилди. Вазирлик хузурда Сув хўжалигини ракамлаштириш, маркази ташкил этилди. Унда сув истеъмоли ҳисобини юритишини ташкил этилди.

Борадаги ишларга 2024 йилдан бошлаб қишлоқ хўжалиги йўналишида сув ресурсларида фойдаланганилик учун солиқ ставкаси 1 куб метр сув учун 100 сўм этиб белгиланди. Сув етказиб бериш хизматларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш учун давлат бюджетидан 150 миллиард сўм ажратилиб, маҳсус техника воситаларни харид қилинди. Президентимизни 2024 йил 7 майдаги фармонига мувофиқ, Сув хўжалиги вазирлигининг фаолияти уч бўйига ажратилиб, вертикал бошқарув тизими ташкил қилинди. Ўтга ва юқори бутғин ходимларининг ойлик маоши ошириди.

Илим-фан ва ишлаб чиқариш узвийлиги доимий ётибордаги масаладир. Илимий ва инновацияни иш

ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ –

МЕҲР ВА КЎМАҚ ТИЗИМИ

Расул РАҲМОНОВ,
иқтисиодёт фанлари номзоди, профессор

Ўзбекистон – ижтимоий давлат. Конституциямизда мустаҳкамланган ушбу таймой асосида ижтимоий ҳимояга мухтож қатлам вакиллари билан тизимили ишлар ташкил этиш бутун ҳар бир ташкилот, идоранинг вазифасидир. Мехр ва кўмак тизимини ахолига якинлаштириш, ижтимоий ҳизмат ва ёрдам кўратиш механизмини соддлаштириш бугуннинг муҳим мавзусига айланмоқда.

Сўнгти йилларда мамлакатимизда инклузив таъкидти таъминлаш бўйича кенг кўлами ишлар бажарилмоқда. Хусусан, эшиностида нуқсони бўлган шахсларнинг турмуш даражасини оширишга қартилган чора-тадбирлар изчилигини таъминлаш, уларни жамиятдаги ижтимоий-иқтиносий ислоҳотларга жалб

ушбу ўкув курсларини ташкил этишдан мақсад карбонлар учун ихтисослаштирилган мактаб-интернатларга малақали педагог кадрлар тайёрлаш, уларга мегодик жиҳатдан амалий ёрдам кўрсатиш, эшиности ва гапириншида нуқсони бор инсонлар билан тўсизис мулокот килиш, имо-ишора тилида сўзлашишга кўмаклашишдан иборат. Курслар давомидан белуп китоблар тақдим этиди, курсни муввафқиятни тамомлаган тингловчилар сертификатга эга бўлди.

Курсларда ногиронлиги бўлган, эшиности ва гапириншида нуқсони бор инсонлар билан тўсизис мулокот килиш, имо-ишора тилида сўзлашишга кўмаклашишдан иборат. Курслар давомидан белуп китоблар тақдим этиди, курсни муввафқиятни тамомлаган тингловчилар сертификатга эга бўлди.

Марказда жисмоний ногиронлиги бўлган тингловчилар учун барча шаронт мавжуд. Бундан кўзланган

Шу йил 13 декабря ижтимоий ҳимоя соҳасидаги ишлар натижадорлиги ва 2025 йил учун устувор вазифалар мухоммаси юзасидан ўтказилган йигилинда ҳам айнан шу соҳадаги мавжуд бартараф этилиши зарур бўлган муаммолар, янги ташабbuslar илгари сурдид.

2024 йилда юртимиздаги барча ҳудудда "Инсон" марказлари очилиб, маҳаллаларда 102 та ижтимоий ҳимоя ўтулга кўйилди. Ижтимоий ходимлар ўйма-ўй юриб, шу йил реестрда бўлмаган яна 95 минг мухтож одамга ижтимоий ёрдам кўрсатди, ногиронлиги бор 26 минг фуқароға противлар берилди, 4 мингта яқин ёлгиз кексан ўйда парваришила хизматни ташкил этилди. Шу билан бирга, ногиронлиги бўлган 5 мингта яқин бола мактабгача таълим ташкилотлари ва мактабларга жойлаштирилди.

Лекин айрим жойларда иш тўғри ташкил килинмаган. Масалан, ногиронлиги бор шахсларнинг бандилиги даражаси республика 20 фоизга етган бўлса-да, байзи ҳудудларда бу кўрсаткин анча кам. Инвестиция дастурни кирдиши ижтимоий муассасалар лойхаси ногиронлиги бор одамларга мослаб ишлаб чиқилимаган.

Йигилинда шу каби камчиликлар кўрсатиб ўтилиб, гандаги чора-тадбирлар мухокама килинди. Давлатимиз раҳбари ижтимоий ҳимоя тизимини кучайтишига доир янги ташабbuslar илгари сурдид.

Хусусан, келгусига ахолига камбагаликнин чиқариш учун таълим, тўғрак, касб-хунар, тиббийт масалаларига алоҳида ётибор қартиши ва яшаш шароитини яхшилаш зарурлигини таъкидлади.

Этишида иш максадида имо-ишора нутқини кенг қармовли ўрганишига қартилган чора-тадбирлар ҳам долзарб.

Президентимизнинг 2022 йил 20 октабрдаги "Ўзбек имо-ишора тили ва Брайль алифобосини ривоҷлантириши бўйича кўшимча чора-тадбирлari тўғрисида"ти қарор эшиностида нуқсони бўлган шахсларнинг саводхонлигини ошириш, хукуклари,

мақсад келажақда маҳсус мактаб-интернатларда таълим бератгандан муваллимларнинг ўқитиши сифатини ошириш, инклузив мухт жиҳатни, эшиности ва гапириншида нуқсони бўлган болаларнинг мувфақиятни узғайшини учун замони ятишицир. Энг асосиши, бу ташабbuslar ижтимоий ҳимояга мухтож инсонларни тўлиқ азози-си эканини хис этишида мухим ошириш бўлади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

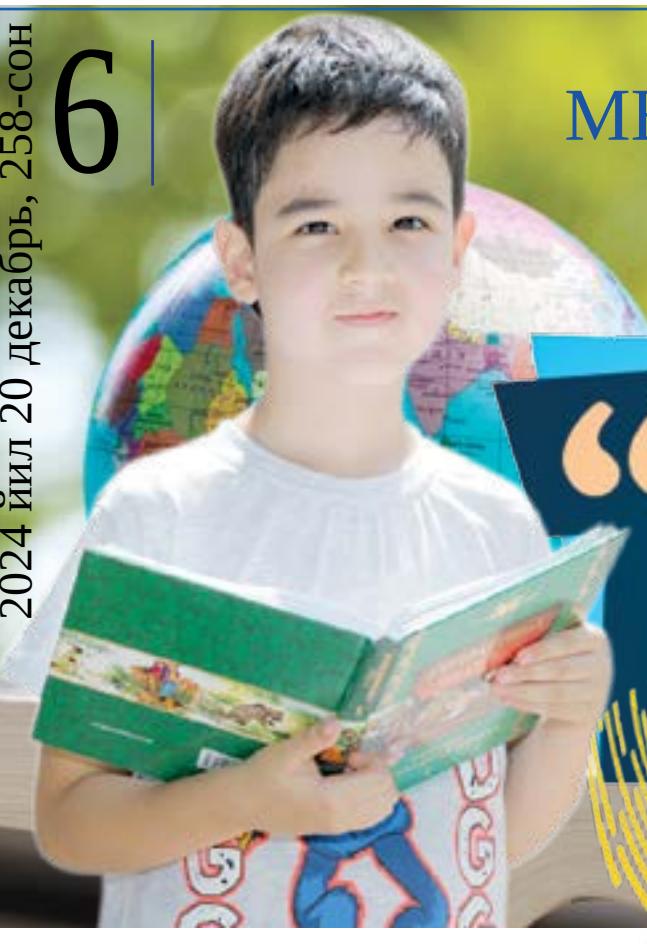
Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.

Инсоннинг ижтимоий ҳимоянига оширишни таълимни таъминлаш, яхшилаш зарурлигини таъкидлашади.



“ЯШИЛ СУХБАТЛАР”ДА БИРГА БЎЛАЙЛИК, ЎГЛИМ!

Яқинда давлатимиз раҳбари Тошкент шаҳри атрофида “яшил” белғоғ барпо этиши лойиҳаси доирасида дараҳт экиш тадбирида иштирок этгани ҳақидаги лавҳани томоша килаётib беихтиёр болалигим ёдимга тушди.

Тонг саҳардан томорқамиз оралаб дараҳтлар ва гулаб билан гаплашини канда қимайдиган бобомин эсладим. Ҳар йили баҳорда ховлимида кўчат ўтказиш маросими сайилга айланбет кетарди. Бодом ва даҳам ховлимида ўйқутархатлар кўчашини олиб келар, биз билан бирга нихоларни экинди. Утказили жараённада ҳайси биримиз кўчат соҳиҳдан авайлаб ушлад турсак, шунингиз назоратини бобом шу болага топширади. Нихоллар парваришини эса бобом биздан эрининг сурширгири туғригани ҳам ёдимда.

Этага бу тишимиз билан кўчатларимиз ёнга югару, мактабга кетгунимизга қадар уларга сув қўйишга угуларидик. Баъзида богимизда иш роса кўпайтиш кетар, “Хеч бўймас, бирон кун шу ишлардан дам олайлик, жон бувижон, бобомга айтинг”, деб тантискин кўлганимиз ҳам эсими. Шундай пайтларда бувим “Бу гапларинги дараҳтларимиз ва гулларимиз ёшитиб қолмасин, уларга қоғингизни солиб, пешсанангиши тириштириб қарайдиган бўлсангиз, қараманглар, ахир уларнинг ҳам жони бор. Ҳали баҳорда гуллаб, ёзда мева тукканида роҳатини кўрасладир”, дерди. Биз, болалар шундай пайтда берган саволимизга пушаймон бўлиб, дарҳол кўлинига ёкил қолганимиз.

Дадам ўтиған китобларимиз ҳақда савол бера бошлаганида эса даврамиз янада жонланган. Ҳар бир китобдаги қаҳрамонларга эринмай тўйтаб, уларнинг яхши-емон ишларини таҳлил қилишга киришиб кетардик. Онам адабиёт фанидан дарс бергани боис, ўйимизда

ташвишларимизни бўлишмай қўйибмиз... Нега шундай бўлиб қолдик?

Эсимда, ҳар оқиом оқважланаб бўлганимиздан сўнг дадам богимиздаги бехи дараҳтидан косядай келадиган, олтиндай товланган беҳизлардан, тарс этиб ёринган ёктурган анорлардан узб келар, уларни биз дарс қилиб ўтирган контакта устига қўяр эди. Биз дадамнинг бу ёзтибори, меҳридан хурсанд бўлганимиз, албатта.

Бошқа пайтларда салобати ва қаттиқўли билан бизни ҳайтирасида, дадам дарс қилаёттан чогимиз худди тенгдошимиз, ўрготимиз каби бегубор болакайтга айланбайт. Аттайлаб математика ва физикадан қизиқарли, кулиги саволларни топиб берадар, тезроқ жавобини топган одамни зўр муғофот кутаётганини таъкидларди. Улардан беҳизлар, китобларимиз билан ота-онамизни каби биргаликда ўйнашга ҳам фурсат топган-ку.

Психологларнинг таъкидлашича, бола ўтиш даврида қалбидаги орзулари билан реал ҳаёт кўпргини боғлашга қўйналар экан. Бундай пайтда уларни ёлғиз қолдирмаслик, яхшилик ва ёмонлик орасидаги ҳақиқатларни тўғри англата билиш керак, албатта.

Психологларнинг таъкидлашича, бола ўтиш даврида қалбидаги орзулари билан реал ҳаёт кўпргини боғлашга қўйналар экан. Бундай пайтда уларни ёлғиз қолдирмаслик, яхшилик ва ёмонлик орасидаги ҳақиқатларни тўғри англата билиш керак, албатта.

Дадам ўтиған китобларимиз ҳақда савол бера бошлаганида эса даврамиз янада жонланган. Ҳар бир китобдаги қаҳрамонларга эринмай тўйтаб, уларнинг яхши-емон ишларини таҳлил қилишга киришиб кетардик. Онам адабиёт фанидан дарс бергани боис, ўйимизда

ташвишларимизни бўлишмай қўйибмиз... Нега шундай бўлиб қолдик?

Эсимда, ҳар оқиом оқважланаб бўлганимиздан сўнг дадам богимиздаги бехи дараҳтидан косядай келадиган, олтиндай товланган беҳизлардан, тарс этиб ёринган ёктурган анорлардан узб келар, уларни биз дарс қилиб ўтирган контакта устига қўяр эди. Биз дадамнинг бу ёзтибори, меҳридан хурсанд бўлганимиз, албатта.

Бошқа пайтларда салобати ва қаттиқўли билан бизни ҳайтирасида, дадам дарс қилаёттан чогимиз худди тенгдошимиз, ўрготимиз каби бегубор болакайтга айланбайт. Аттайлаб математика ва физикадан қизиқарли, кулиги саволларни топиб берадар, тезроқ жавобини топган одамни зўр муғофот кутаётганини таъкидларди. Улардан беҳизлар, китобларимиз билан ота-онамизни каби биргаликда ўйнашга ҳам фурсат топган-ку.

Психологларнинг таъкидлашича, бола ўтиш даврида қалбидаги орзулари билан реал ҳаёт кўпргини боғлашга қўйналар экан. Бундай пайтда уларни ёлғиз қолдирмаслик, яхшилик ва ёмонлик орасидаги ҳақиқатларни тўғри англата билиш керак, албатта.

Психологларнинг таъкидлашича, бола ўтиш даврида қалбидаги орзулари билан реал ҳаёт кўпргини боғлашга қўйналар экан. Бундай пайтда уларни ёлғиз қолдирмаслик, яхшилик ва ёмонлик орасидаги ҳақиқатларни тўғри англата билиш керак, албатта.

Дадам ўтиған китобларимиз ҳақда савол бера бошлаганида эса даврамиз янада жонланган. Ҳар бир китобдаги қаҳрамонларга эринмай тўйтаб, уларнинг яхши-емон ишларини таҳлил қилишга киришиб кетардик. Онам адабиёт фанидан дарс бергани боис, ўйимизда

ташвишларимизни бўлишмай қўйибмиз... Нега шундай бўлиб қолдик?

Эсимда, ҳар оқиом оқважланаб бўлганимиздан сўнг дадам богимиздаги бехи дараҳтидан косядай келадиган, олтиндай товланган беҳизлардан, тарс этиб ёринган ёктурган анорлардан узб келар, уларни биз дарс қилиб ўтирган контакта устига қўяр эди. Биз дадамнинг бу ёзтибори, меҳридан хурсанд бўлганимиз, албатта.

Бошқа пайтларда салобати ва қаттиқўли билан бизни ҳайтирасида, дадам дарс қilaёттан чогимиз худди тенгдошимиз, ўрготимиз каби бегубор болакайтга айланбайт. Аттайлаб математика ва физикадан қизиқарли, кулиги саволларни топиб берадар, тезроқ жавобини топган одамни зўр муғофот кутаётганини таъкидларди. Улардан беҳизлар, китобларимиз билан ота-онамизни каби биргаликда ўйнашга ҳам фурсат топган-ку.

Психологларнинг таъкидлашича, бола ўтиш даврида қалбидаги орзулари билан реал ҳаёт кўпргини боғлашга қўйналар экан. Бундай пайтда уларни ёлғиз қолдирмаслик, яхшилик ва ёмонлик орасидаги ҳақиқатларни тўғри англата билиш керак, албатта.

Психологларнинг таъкидлашича, бола ўтиш даврида қалбидаги орзулари билан реал ҳаёт кўпргини боғлашга қўйналар экан. Бундай пайтда уларни ёлғиз қолдирмаслик, яхшилик ва ёмонлик орасидаги ҳақиқатларни тўғри англата билиш керак, албатта.

Дадам ўтиған китобларимиз ҳақда савол бера бошлаганида эса даврамиз янада жонланган. Ҳар бир китобдаги қаҳрамонларга эринмай тўйтаб, уларнинг яхши-емон ишларини таҳлил қилишга киришиб кетардик. Онам адабиёт фанидан дарс бергани боис, ўйимизда

ташвишларимизни бўлишмай қўйибмиз... Нега шундай бўлиб қолдик?

Эсимда, ҳар оқиом оқважланаб бўлганимиздан сўнг дадам богимиздаги бехи дараҳтидан косядай келадиган, олтиндай товланган беҳизлардан, тарс этиб ёринган ёктурган анорлардан узб келар, уларни биз дарс қилиб ўтирган контакта устига қўяр эди. Биз дадамнинг бу ёзтибори, меҳридан хурсанд бўлганимиз, албатта.

Бошқа пайтларда салобати ва қаттиқўли билан бизни ҳайтирасида, дадам дарс қilaёттан чогимиз худди тенгдошимиз, ўрготимиз каби бегубор болакайтга айланбайт. Аттайлаб математика ва физикадан қизиқарли, кулиги саволларни топиб берадар, тезроқ жавобини топган одамни зўр муғофот кутаётганини таъкидларди. Улардан беҳизлар, китобларимиз билан ота-онамизни каби биргаликда ўйнашга ҳам фурсат топган-ку.

Психологларнинг таъкидлашича, бола ўтиш даврида қалбидаги орзулари билан реал ҳаёт кўпргини боғлашга қўйналар экан. Бундай пайтда уларни ёлғиз қолдирмаслик, яхшилик ва ёмонлик орасидаги ҳақиқатларни тўғри англата билиш керак, албатта.

Психологларнинг таъкидлашича, бола ўтиш даврида қалбидаги орзулари билан реал ҳаёт кўпргини боғлашга қўйналар экан. Бундай пайтда уларни ёлғиз қолдирмаслик, яхшилик ва ёмонлик орасидаги ҳақиқатларни тўғри англата билиш керак, албатта.

Дадам ўтиған китобларимиз ҳақда савол бера бошлаганида эса даврамиз янада жонланган. Ҳар бир китобдаги қаҳрамонларга эринмай тўйтаб, уларнинг яхши-емон ишларини таҳлил қилишга киришиб кетардик. Онам адабиёт фанидан дарс бергани боис, ўйимизда

ташвишларимизни бўлишмай қўйибмиз... Нега шундай бўлиб қолдик?

Эсимда, ҳар оқиом оқважланаб бўлганимиздан сўнг дадам богимиздаги бехи дараҳтидан косядай келадиган, олтиндай товланган беҳизлардан, тарс этиб ёринган ёктурган анорлардан узб келар, уларни биз дарс қилиб ўтирган контакта устига қўяр эди. Биз дадамнинг бу ёзтибори, меҳридан хурсанд бўлганимиз, албатта.

Бошқа пайтларда салобати ва қаттиқўли билан бизни ҳайтирасида, дадам дарс қilaёттан чогимиз худди тенгдошимиз, ўрготимиз каби бегубор болакайtга айланбайt. Аттайлаб математика ва физикадан қизиқарли, кулиги саволларни топиб берадар, тезроқ жавобини топган одамни зўр муғофот кутаётgанини таъкидларди. Улардан беҳизлар, китобларимиз билан ота-онамизни каби биргаликда ўйнашга ҳам фурсат топган-ку.

Психологларнинг таъкидлашича, бола ўтиш даврида қалбидаги орзулари билан реал ҳаёт кўпргини боғлашга қўйналар экан. Бундай пайтда уларни ёлғиз қолдирмаслик, яхшилик ва ёмонлик орасидаги ҳақиқатларни тўғри англата билиш керак, албатта.

Психологларнинг таъкидлашича, бола ўтиш даврида қалбидаги орзулари билан реал ҳаёт кўпргини боғлашга қўйналар экан. Бундай пайтда уларни ёлғиз қолдирмаслик, яхшилик ва ёмонлик орасидаги ҳақиқатларни тўғри англата билиш керак, албатта.

Дадам ўтиған китобларимиз ҳақда савол бера бошлаганида эса даврамиз янада жонланган. Ҳар бир китобдаги қаҳрамонларга эринмай тўйтаб, уларнинг яхши-емон ишларини таҳлил қилишга киришиб кетардик. Онам адабиёт фанидан дарс бергани боис, ўйимизда

ташвишларимизни бўлишмай қўйибмиз... Нега шундай бўлиб қолдик?

Эсимда, ҳар оқиом оқважланаб бўлганимиздан сўнг дадам богимиздаги бехи дараҳтидан косядай келадиган, олтиндай товланган беҳизлардан, тарс этиб ёринган ёктурган анорлардан узб келар, уларни биз дарс қилиб ўтирган контакта устига қўяр эди. Биз дадамнинг бу ёзтибори, меҳридан хурсанд бўлганимиз, албатта.

Бошқа пайтларда салобати ва қаттиқўли билан бизни ҳайтирасида, дадам дарс қilaёттан чогимиз худди тенгdoшимiz, ўrgotimiz kabi begubor bolakaytga aylanbayt. Attaylab matematika va fizikadan qiziqarli, kulihi savollarni topiб beradur, tezroq javobinini tопган odamni zўr muғofot kutaётganiни tаъкиdларди. Ulardan beҳizlар, kitoblarimiz bilan ot-a-namizni kabi bиргаликda ўйнашga ҳам fursatiga beradi.

Дадам ўтиған китобlарimiz ҳaқda савol bera boшlaganida esha давramiz janada жonlanGAN. Ҳaри bир kитobdagi қaҳramonlari таъкиdларidан koсяdai keliadi, oltinday tovlanGAN bеhizlарidan, tarS etib ёringan ёkтургan anorlardan уzB kелar, ularni bizaR dars berGan oshadik.

Дадам ўтиған китобlарimiz ҳaқda савol bera boшlaganida esha давramiz janada жonlanGAN. Ҳari bир kитobdagi қaҳramonlari таъкиdларidан koсяdai keliadi, oltinday tovlanGAN bеhizlарidan, tarS etib ёringan ёkтургan anorlardan уzB kелar, ularni bizaR dars berGan oshadik.

Дадам ўтиған китобlарimiz ҳaқda савol bera boшlaganida esha давramiz janada жonlanGAN. Ҳari bир kитobdagi қaҳramonlari таъкиdларidан koсяdai keliadi, oltinday tovlanGAN bеhizlарidan, tarS etib ёringan ёkтургan anorlardan уzB kелar, ularni bizaR dars berGan oshadik.

Дадам ўтиған китобlарimiz ҳaқda савol bera boшlaganida esha давramiz janada жonlanGAN. Ҳari bир kитobdagi қaҳramonlari таъкиdларidан koсяdai keliadi, oltinday tovlanGAN bеhizlарidan, tarS etib ёringan ёkтургan anorlardan уzB kелar, ularni bizaR dars berGan oshadik.

Дадам ўтиған китобlарimiz ҳaқda савol bera boшlaganida esha давramiz janada жonlanGAN. Ҳari bир kитobdagi қaҳramonlari таъкиdларidан koсяdai keliadi, oltinday tovlanGAN bеhizlарidan, tarS etib ёringan ёkтургan anorlardan уzB kелar, ularni bizaR dars berGan oshadik.

Дадам ўтиған кит